



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

MEMORIA 2023

Comité Ético Científico en
Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

CONTENIDO

ANTECEDENTES GENERALES	3
COMPOSICIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ	4
ORGANIGRAMA DEL CEC-CSAH	5
MIEMBROS CEC-CSAH 2023	5
PROCEDIMIENTOS INTERNOS DEL CEC-CSAH	8
<i>Tipos de evaluaciones en el CEC-CSAH</i>	8
Evaluación expedita	8
Evaluación regular	9
Subprocesos de evaluación ética	10
Pre-revisión	10
Enmienda	11
Renovación	11
Enmienda y renovación	12
Seguimiento	12
SESIONES CEC-CSAH 2023	13
TALLERES DE DISEMINACIÓN DE CONOCIMIENTO	14
PROTOCOLOS APROBADOS AÑO 2023	15

ANTECEDENTES GENERALES

Esta memoria da cuenta de las actividades del Comité Ético Científico de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades de la Pontificia Universidad Católica de Chile (UC) de enero a diciembre del año 2023.

El Comité Ético Científico de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades de la Pontificia Universidad Católica de Chile (en adelante CEC-CSAH UC) comenzó su instalación en noviembre de 2014, luego de que la UC promulgara, mediante Decreto de Rectoría N° 231/2014, el Reglamento sobre Comités Ético Científicos de la Universidad. La iniciativa dio origen a tres órganos colegiados, interdisciplinarios, independientes y autónomos en la toma de decisiones, cuya responsabilidad principal es contribuir al cumplimiento de los resguardos éticos de la investigación científica suscritos en tratados internacionales, consensuados en la comunidad científica global y exigidos por la legislación nacional: el CEC de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, el CEC para el Cuidado de Animales y el Ambiente y el Comité Institucional de Seguridad en Investigación. Estos comités se sumaron al CEC de la Facultad de Medicina UC establecido con anterioridad. Además, la UC creó la Unidad de Ética y Seguridad en Investigación con la finalidad de apoyar el trabajo administrativo y de formación en ética de la investigación de los comités en cuestión.

El reglamento interno que regula a éste CEC le atribuye la misión concreta de proteger los derechos, la seguridad y el bienestar de las personas y comunidades participantes de investigación científica, el patrimonio y el medio ambiente. Para ello tiene la responsabilidad de revisar, analizar y evaluar las investigaciones que versen sobre estas materias y que sean sometidas a su consideración. El Comité se propone velar por una creciente excelencia en el desempeño ético en el ámbito de la investigación con participación de personas y resguardar que se cumplan los requerimientos básicos que establece la Ley 20.120 sobre investigación con seres humanos.

Conscientes de que la formación en ética de la investigación es un proceso permanente, que debe actualizarse y adecuarse a nuevos escenarios en un contexto dinámico y de rápidos cambios, el Comité también se dispone a colaborar en la formación continua y la difusión de los principios en materia de investigación científica que involucre observación, análisis e intervención física, psíquica o social, o que utilice muestras o datos de carácter personal derivados de participantes humanos, e intervenciones del medio ambiente natural, social, cultural y patrimonial.

COMPOSICIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ

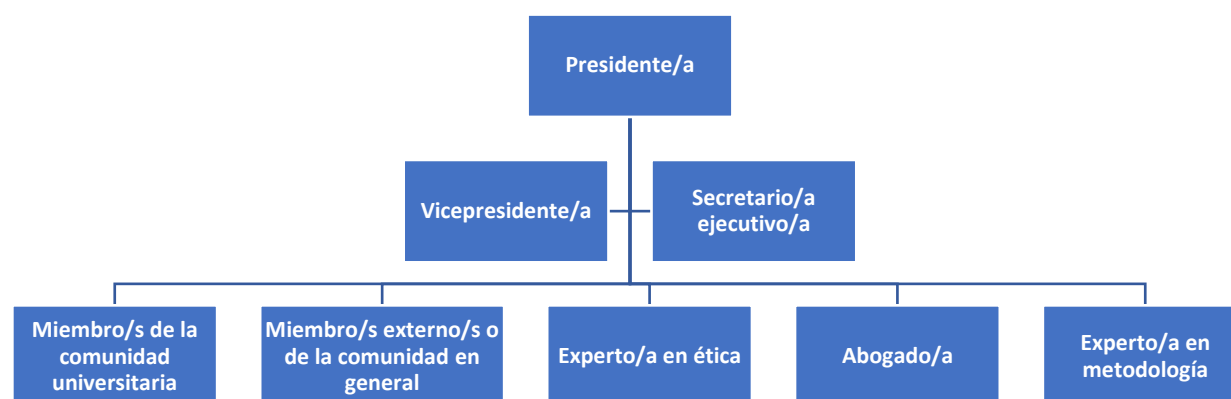
Los miembros del CEC-CSAH UC son elegidos por el Comité en sesión ordinaria y ratificados por el Rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile, previa consulta al Decano de la Facultad o al Director en el caso de la Sede Regional Villarrica o del Programa de Estudios Generales, College, según corresponda; o por la autoridad que corresponda, si el miembro de la comunidad universitaria no pertenece a una Facultad. Sus nombramientos se formalizan por Resolución de Rectoría y permanecen en su cargo por un periodo de dos años, pudiendo ser renovados. Para la selección de los miembros se toma en consideración que el CEC debe estar compuesto por al menos:

- Un integrante de la comunidad universitaria con experiencia calificada y suficiente para revisar y evaluar investigaciones en su dimensión ética.
- Un miembro de la comunidad universitaria con conocimientos calificados en metodología de la investigación.
- Un experto en ética o bioética de la investigación de la comunidad universitaria.
- Un abogado, miembro externo.
- Una persona con probado interés en la investigación científica con personas y no vinculada en la actualidad con las entidades que realizan este tipo de investigaciones, de manera que represente los intereses de la comunidad en general.

Específicamente el CEC-CSAH UC se conforma por:

- **Presidente/a:** dirigir, coordinar y supervisar las actividades del Comité. Asumir las decisiones estratégicas que definen las directrices y asegurar el correcto funcionamiento del Comité.
- **Secretario/a Ejecutivo/a:** gestión administrativa, toma de acta de sesiones, edición de actas para los/as investigadores/as, intermediaria entre los investigadores y el CEC, entre otras.
- **Vice-Presidente/a:** subrogar al Presidente/a en sus labores en el CEC cuando esté impedido/a de asistir. Asistir y participar activamente de las sesiones.
- **Miembros del Comité:** revisar, evaluar los proyectos asignados; asistir activamente de las sesiones, y participar tanto de las actividades del Comité como de las tareas o compromisos que éste le asigne.

ORGANIGRAMA DEL CEC-CSAH



Las actas de las sesiones del CEC-CSAH UC están bajo la responsabilidad del Presidente/a y el/la Secretario/a ejecutivo/a en su elaboración y su distribución a los miembros del Comité para la toma de conocimiento y aprobación de manera presencial en la sesión siguiente. Éstas constan de la información de la Cuenta del/la presidente/a y la revisión de proyectos.

A continuación, listamos los/as miembros/as del CEC para el año 2023

MIEMBROS CEC-CSAH 2023

Miembros CEC-CSAH UC	Período
Sr. David Daniel Preiss Contreras, presidente del CEC, profesor de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro durante todo el 2023
Sra. Paulina Ramos Vergara, abogada, profesora de la Facultad de Medicina UC, experta en ética de la investigación	Miembro durante todo el 2023
Sra. Nataly Cáceres Soto, secretaria ejecutiva y ministro de Fe del Comité UC	Miembro durante todo el 2023
Sra. Amanda Nogueira Llovet, coordinadora UC	Miembro durante todo el 2023
Sra. Marcela Aracena Álvarez, profesora de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro hasta agosto del 2023
Sra. María Alba Barahona Durán, profesora de la Facultad de Educación UC	Miembro hasta julio del 2023

Sr. Andrés Biehl Lundberg, profesor de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro hasta mayo del 2023
Sr. Mauricio Candia Pávez, abogado	Miembro desde agosto de 2023
Sra. Maribel Calderón Soto, profesora, miembro externo	Miembro durante todo el 2023
Sra. Lina Cárdenas Bayona, profesora de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos UC	Miembro durante todo el 2023
Sra. Daniella Carrazola Antognoli, psicopedagoga, representante de la comunidad	Miembro durante todo el 2023
Sra. Paula Errázuriz Arellano, profesora de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro desde agosto de 2023
Sr. Piergiorgio Di Giminiani, profesor de la Facultad de Ciencias Sociales UC.	Miembro desde mayo de 2023
Sra. Javiera Farías Soto, abogada, miembro externo	Miembro agosto del 2023
Sra. Patricia Guerrero Morales, profesora de la Facultad de Educación UC	Miembro hasta junio 2023
Sr. Andrés Haye Molina, profesor de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro desde marzo de 2023
Sr. Andrés Hojman Cruz, profesor de la Escuela de Gobierno UC	Miembro desde marzo de 2023
Sr. Ricardo Hurtubia, profesor de la Facultad de Ingeniería UC y de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos UC	Miembro durante todo el 2023
Sra. Patricia Imbarack Dagach, profesor de la Facultad de Educación	Miembro septiembre del 2023
Sra. Marta Infante Jaras, profesora de la Facultad de Educación UC	Miembro durante todo el 2023
Sra. María Alejandra Inostroza Correa, profesora de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro desde agosto del 2023
Sr. Andrés Kalawski Isla, profesor de la Facultad de Artes UC	Miembro durante todo el 2023
Sr. Luis Maldonado Navarro, profesor de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro desde agosto del 2023
Sr. Pablo Marshall Rivera, profesor de la Facultad de Economía y Administración UC	Miembro hasta septiembre del 2023
Sra. Marcia Olhaberry Huber, profesora de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro durante todo el 2023

Sra. Ximena Ortega Fuenzalida, ingeniero agrónomo, representante de la comunidad	Miembro durante todo el 2023
Sr. Alfonso Otaegui, profesor de la Facultad de Ciencias Sociales UC.	Miembro hasta marzo del 2023
Sra. María Soledad Puente Vergara, profesora de la Facultad de Comunicaciones UC	Miembro durante todo el 2023
Sra. Claudia Reyes Quilodrán, profesora de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro hasta marzo del 2023
Sr. Álvaro Salinas, profesor de la Facultad de Educación UC	Miembro desde septiembre del 2023
Sra. Francisca Santana Sagredo, profesora de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro durante todo el 2023
Sr. Guillermo Zamora Poblete, profesor de la Facultad de Educación UC	Miembro durante todo el 2023
Sr. Vincent Van Kervel, profesor de la Facultad de Economía y Administración UC	Miembro desde noviembre del 2023

PROCEDIMIENTOS INTERNOS DEL CEC-CSAH

Tipos de evaluaciones en el CEC-CSAH

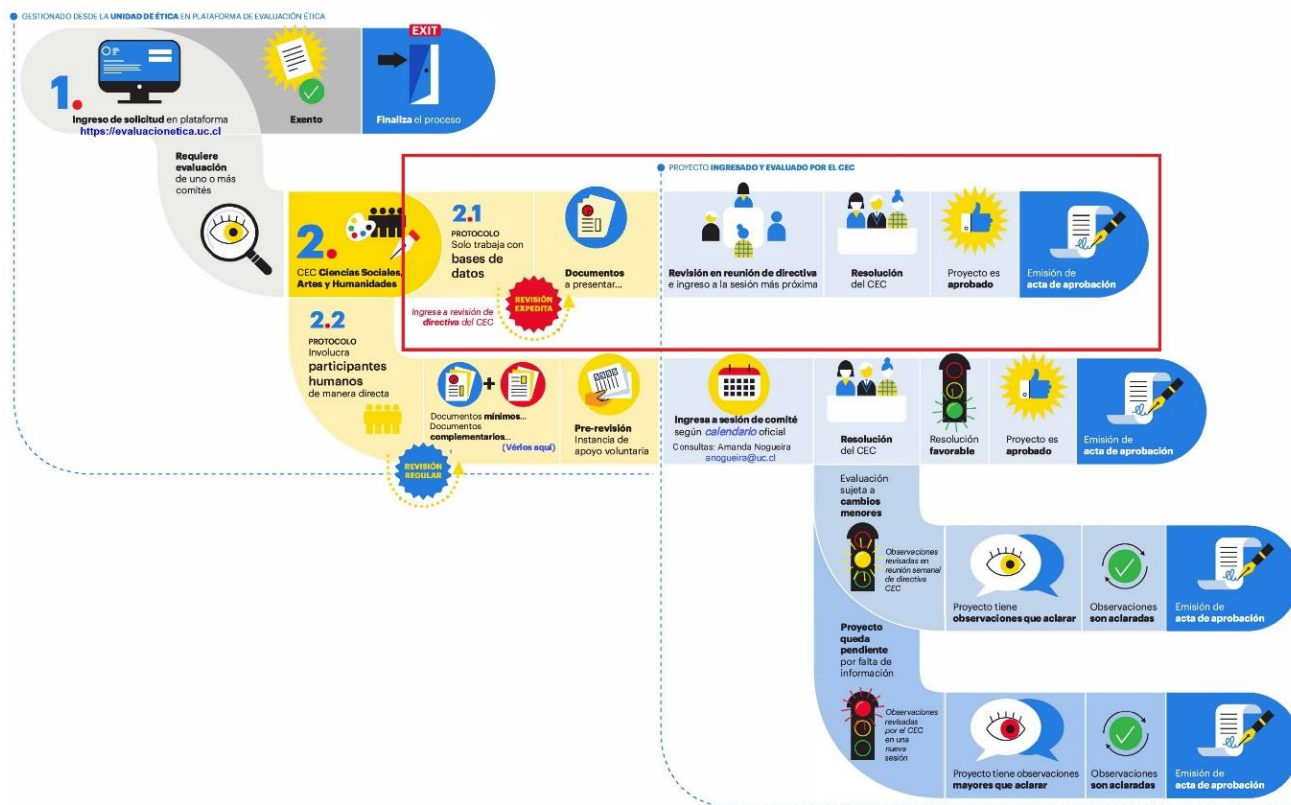
En el CEC-CSAH UC se realizan dos tipos de evaluaciones, una de carácter **regular** y otra **expedita**. Sumado a esto, previo a las evaluaciones de carácter regular, el Comité cuenta con la instancia voluntaria de pre-revisión; y posterior a la evaluación original de un proyecto, se pueden realizar los subprocesos de enmienda, renovación y seguimiento, de acuerdo a la necesidad de los estudios. A continuación, se describe cada uno de ellos.

I. Procesos de evaluación ética

Evaluación expedita

Una evaluación expedita aplica cuando en la investigación sólo se trabaja con datos secundarios privados, es decir, cuando se debe realizar una solicitud de autorización para el acceso y uso de datos generados por instituciones, otras personas o por el/la mismo/a investigador/a en otra investigación. No aplica cuando además se planifica la participación directa de personas en la investigación, ya que en dicho caso corresponde realizar una evaluación regular.

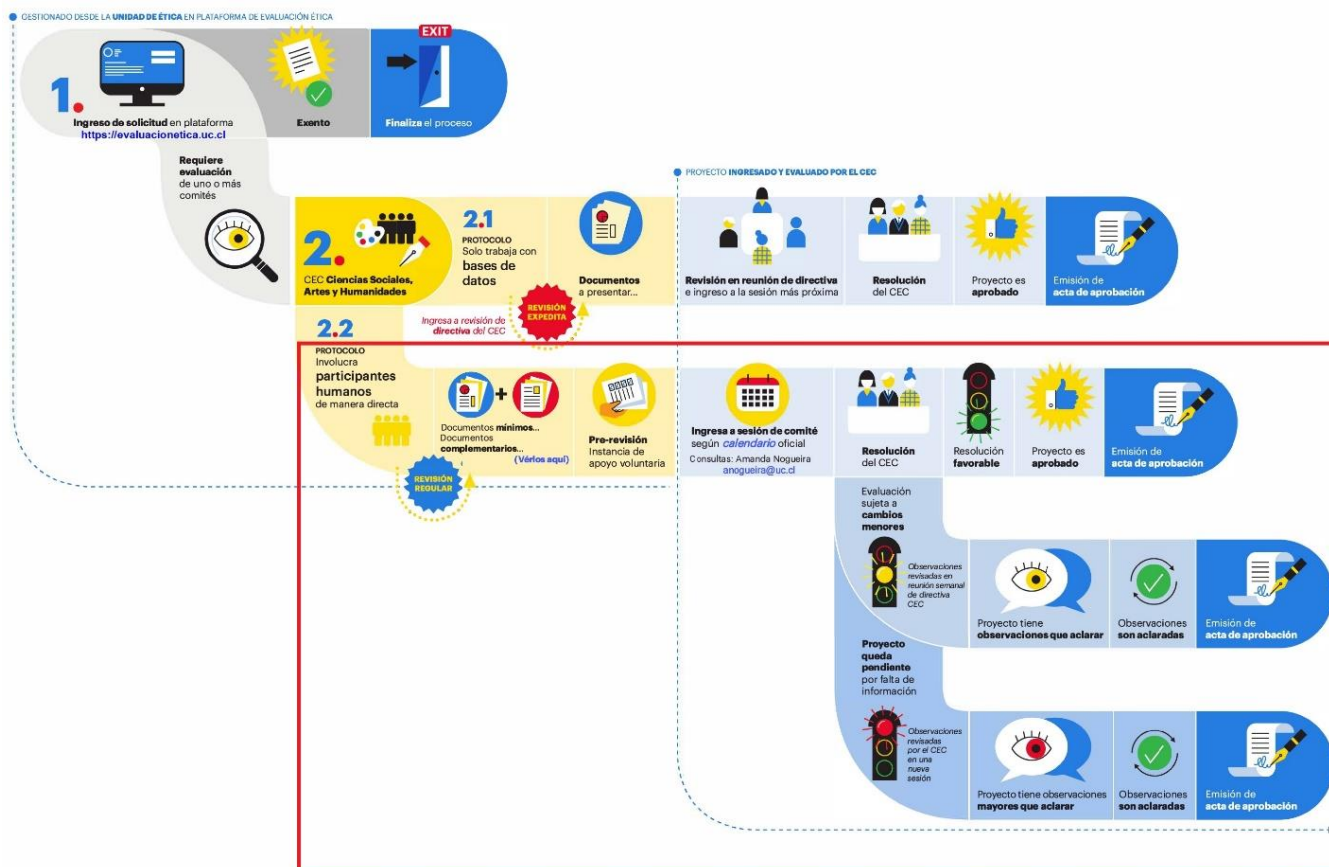
En la siguiente imagen se destaca en un recuadro rojo la ruta de la evaluación expedita de los proyectos de investigación.



Evaluación regular

Una evaluación regular se realiza cuando la investigación implica la participación de personas, ya sea mediante la aplicación de entrevistas, grupos focales, encuestas, observaciones o de cualquier otro tipo de actividad de levantamiento de datos o intervención que involucre a personas, ante las cuales éstas deben consentir de manera informada, libre y voluntaria.

En la siguiente infografía se destaca en un recuadro rojo la ruta del proceso de evaluación regular de los proyectos de investigación:



¿Qué ocurre después que el Comité evalúa el proyecto?

En sesión del CEC se define la resolución del proyecto, que puede ser alguna de las siguientes tres posibilidades:

- **Aprobado:** el proyecto cumple a cabalidad con todos los aspectos éticos revisados. Se emite el acta de aprobación ética en un plazo máximo de dos días hábiles.
- **Aprobación sujeta a cambios menores:** el/la investigador/a responsable del proyecto debe explicar o dar cuenta de aspectos éticos puntuales o menores para su aprobación. Se envían las observaciones menores al/a investigador/a, el/la cual debe responder subiendo nueva documentación a la plataforma, en un plazo máximo de 20 días hábiles. Las respuestas a estas observaciones son revisadas en reunión

semanal de directiva del Comité. Si las respuestas son satisfactorias, se emite el acta de aprobación ética.

- **Pendiente por falta de información exigida para la evaluación ética:** el/la investigador/a responsable del proyecto debe explicar o dar cuenta de aspectos éticos fundamentales o críticos para su aprobación o completar a cabalidad las secciones del protocolo (formulario). Se envían las observaciones al investigador, el cual debe responder subiendo nueva documentación a la plataforma, en un plazo máximo de 20 días hábiles. Las respuestas a estas observaciones son revisadas en reunión semanal de directiva del Comité. Una vez que el/la investigador/a responda a todas las observaciones de manera satisfactoria, el proyecto es ingresado nuevamente a la sesión más próxima para su aprobación por parte del Comité en pleno. Finalmente, se emite el acta de aprobación ética.

Subprocesos de evaluación ética

Además de la evaluación original (evaluación inicial) de un proyecto, es posible reconocer otros subprocesos que son gestionados y evaluados por el CEC. Éstos son solicitudes que realizan los/as investigadores/as posteriormente a la evaluación ética original del proyecto, a excepción de la pre-revisión, las cuales son: enmienda, renovación, renovación y enmienda en simultáneo y seguimiento ético.

Pre-revisión

La pre-revisión tiene como objetivo apoyar a los/as investigadores/as en la preparación de la documentación necesaria para la aprobación ética de su proyecto ante el CEC-CSAH, de tal forma de poder optimizar y agilizar este proceso. Esta instancia es **voluntaria**, sin embargo, es altamente recomendable puesto que permite a los/as investigadores/as resolver dudas y aclarar procesos de forma directa con quienes forman parte de este Comité.

De los 303 protocolos de evaluación ética original revisados, 156 proyectos involucraron pre-revisión, casi el 52% del total. En la siguiente tabla comparativa es posible evidenciar el porcentaje de proyectos con y sin pre-revisión según las decisiones tomadas por el CEC-CSAH UC sobre los mismos una vez que fueron presentados durante 2023.

Tabla comparativa sobre proyectos con y sin pre-revisión (%)

	Con pre-revisión	Sin pre-revisión
<i>Aprobado</i>	25,6%	8,2%
<i>Aprobación sujeta a cambios menores</i>	39,7%	25,2%
<i>Pendiente por falta de información</i>	34,0%	64,6%
<i>No evaluado</i>	0,6%	2,0%
Total	100%	100%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos CEC-CSAH UC.

Aproximadamente un 65,4% de los proyectos con pre-revisión fueron aprobados sin o con cambios menores, porcentaje que disminuye a 33,3% de los proyectos sin pre-revisión. Esto demuestra el rol positivo que juega la pre-revisión en el proceso de evaluación ética.

Enmienda

Un/a investigador/a requiere solicitar una aprobación de enmienda cuando necesita modificar algún aspecto que ha sido previamente aprobado por el comité. De esta manera, la solicitud de enmienda se aplica a cambios que propone realizar el/la investigador/a responsable sobre el proyecto y que no alteran sus objetivos originales. Estas modificaciones en el diseño de la investigación consideran, por ejemplo, modificaciones en el reclutamiento y/o selección de los participantes, cambios en la muestra, cambios en los instrumentos de levantamiento de información, cambios en la modalidad de recolección de información, entre otros. Además, enmienda también puede aplicar cuando se desea presentar documentos, instrumentos o aspectos que quedaron pendientes en la evaluación ética original del proyecto y que el/la investigador/a se comprometió a presentar posteriormente en modalidad de enmienda.

Renovación

Una renovación corresponde a la solicitud de extensión de la vigencia de la aprobación ética de un proyecto. Esta vigencia tiene una duración de un año, contándose desde la fecha de aprobación original del proyecto en sesión del Comité, la que queda consignada en el acta de aprobación original (inicial). La vigencia ética debe tenerse a lo largo de la **duración completa del proyecto**, por tanto, debe solicitar una renovación dependiendo de los años de extensión de la investigación.

Enmienda y renovación

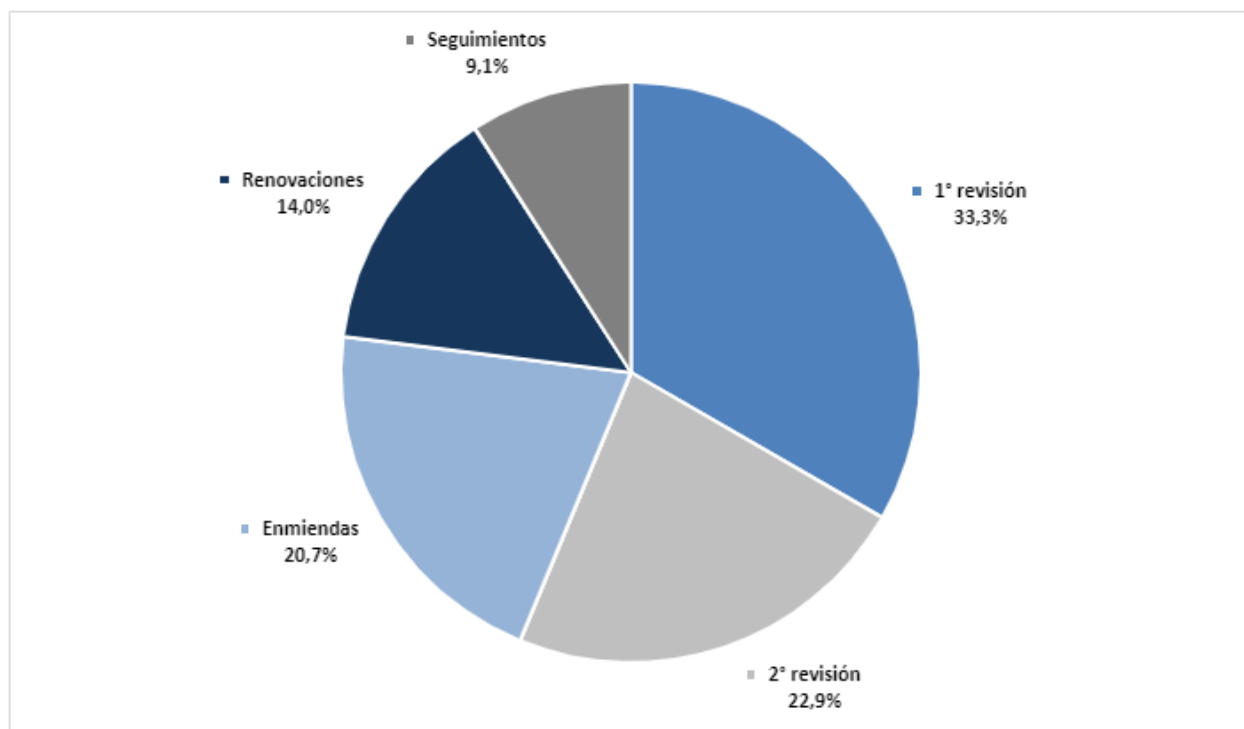
La solicitud de aprobación simultánea de enmienda y renovación puede ser solicitada al CEC cuando se desea solicitar una renovación para poder continuar con el proceso investigativo y, al mismo tiempo, se requiere realizar cambios al proyecto.

Seguimiento

Un seguimiento ético corresponde a un monitoreo y acompañamiento en los aspectos éticos de proyectos de investigación que se encuentran en ejecución. Se realiza mínimamente una vez en todo el periodo de ejecución del proyecto y tiene por finalidad verificar que se estén cumpliendo con los procesos de la investigación y los aspectos éticos que fueron aprobados originalmente por el CEC y orientar al investigador/a en situaciones no previstas o complejas que se estén presentando en la implementación del estudio que pueden tener implicancias éticas.

El siguiente gráfico muestra el porcentaje de revisiones realizadas por el CEC-CSAH UC durante el año 2023 que corresponden a revisiones, enmiendas, renovaciones y seguimientos.

Gráfico de Revisiones realizadas CEC-CSAH UC 2023 (%)



Fuente: Elaboración propia a partir de Estadísticas CEC CSAH UC. N=960.

SESIONES CEC-CSAH 2023

A continuación, se listan las sesiones realizadas en el CEC-CSAH en el año 2023, su fecha específica y la duración de cada una de ellas.

N° Sesión	Fecha	Duración
1	11-01-23	02:15:00
2	25-01-23	01:59:00
3	08-03-23	02:45:00
4	15-03-23	02:41:00
Extraordinaria 1	29-03-23	01:47:00
5	05-04-23	02:33:00
6	19-04-23	02:33:00
7	03-05-23	02:40:00
8	17-05-23	02:25:00
Extraordinaria 2	24-05-23	01:25:00
9	31-05-23	02:25:00
10	14-06-23	01:41:00
11	28-06-23	01:55:00
12	12-07-23	01:36:00
13	26-07-23	02:02:00
14	09-08-23	01:53:00
15	23-08-23	03:00:00
16	06-09-23	02:35:00
17	27-09-23	02:35:00
18	11-10-23	02:23:00
19	25-10-23	01:46:00
20	08-11-23	02:05:00
21	22-11-23	02:20:00
22	13-12-23	02:15:00

TALLERES DE DISEMINACIÓN DE CONOCIMIENTO

Durante el año 2023, se realizaron los siguientes talleres de diseminación de conocimiento ético y diálogo con facultades, unidades y profesores.

Actividades CEC-CSAH UC	Descripción	N°	%	% por Actividad
Reuniones	Reuniones individuales con investigadores/as	58	46,0%	53,97%
	Reuniones colectivas / Encuentros facultades	3	2,4%	
	Charlas / Orientaciones Éticas	2	1,6%	
	Ceremonias de Inauguración	3	2,4%	
	Reuniones sobre criterios de asignación de investigaciones a los Comités	2	1,6%	
Difusión	Bienvenida nuevos académicos	1	0,8%	3,17%
	Realización Encuesta UESI 2023	1	0,8%	
	Reuniones nuevos documentos CEC: Elaboración protocolo Pueblos Originarios	1	0,8%	
	Reunión Página Web	1	0,8%	
Formación	Capacitaciones de nuevos miembros CEC	13	10,3%	42,86%
	Reuniones Coordinación Formación	7	5,6%	
	Reunión planificación "Workshop de Ética Aplicada al Diseño"	1	0,8%	
	Realización "Workshop de Ética Aplicada al Diseño"	1	0,8%	
	Talleres de Llenado de Protocolos	5	4,0%	
	Talleres de Principios Éticos	6	4,8%	
	Talleres de Integridad Científica	5	4,0%	
	Curso de Ética Estudiantes Doctorado	3	2,4%	
	Talleres para Ayudantes de Investigación UC (IPRE)	12	9,5%	
	Taller Clubes Científicos Explora Norte	1	0,8%	
Total		126	100%	100%

PROTOCOLOS APROBADOS AÑO 2023

A continuación, se listan los protocolos aprobados en el año 2023, señalando investigador/a principal y Facultad o Unidad de pertenencia.

Título del Proyecto	Investigador/a Principal	Facultad/Escuela/Unidad
<i>La Red 5G: tecnologías, infraestructuras y radiación</i>	Natalia Orrego Tapia	Facultad de Ciencias Sociales (Instituto de Sociología)
<i>Desarrollo colaborativo de evaluaciones socioemocionales en el contexto latinoamericano</i>	David Torres Irribarra	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Evaluación de competencias y estrategias de feedback en docencia clínica en la sección de Medicina de Urgencia UC</i>	Pilar Farias Woywood	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Relaciones entre el desempeño de las funciones ejecutivas y el rendimiento lingüístico en escolares con trastorno del desarrollo del lenguaje</i>	Felipe Torres Morales	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Evaluación del aprendizaje en comunicación de malas noticias con método EPICEE mediante el uso de video simulación en un curso piloto para profesionales de una Unidad de Cuidados Intensivos adulto</i>	Francisca Putz De La Fuente	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Modelos de consideración de modo de transporte en Santiago de Chile utilizando variables latentes</i>	Patricio Sánchez Cáceres	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)
<i>Podcasts nativos y reciclados en las radios de noticias chilenas: Oportunidades y desafíos</i>	Ingrid Bachmann Cáceres	Facultad de Comunicaciones
<i>Percepción de usuarios sobre sistemas de decisiones automatizadas</i>	Valeria Herskovic Maida	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)
<i>Interfaces Móviles para la Programación</i>	Leonel Merino Del Campo	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Escuela de Diseño)

<i>Mujeres en organizaciones criminales: los casos de Primeiro Comando da Capital (PCC) y Cartel Jalisco Nueva Generación (CJNG)</i>	Nicole Jenne	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Instituto de Ciencia Política)
<i>Investigando el espacio del luto socialmente y cosmológicamente en un contexto insular de Chiloé</i>	Giovanna Bacchiddu Manca	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Antropología)
<i>Workers' Safety in Brazil</i>	Jeanne Lafortune	Facultad de Economía y Administración (Instituto de Economía)
<i>Validación de un instrumento de evaluación de la retroalimentación otorgada por instructores en medios de educación digital para evaluar la efectividad de la retroalimentación</i>	Valentina Durán Espinoza	Facultad de Medicina (Escuela de Ciencias de la Salud)
<i>Conectividad social a través del uso de TIC y su relación con la salud de las PM en el contexto de pandemia por COVID-19</i>	Miriam Rubio Acuña	Facultad de Ciencias Sociales (Instituto de Sociología)
<i>Apoyos tecnológicos para la autonomía y vida independiente</i>	Polín Olguín Rojas	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Content and Language Integrated Learning (CLIL) as a methodology in a group of Nursing Undergraduates: A pilot study</i>	Paola Caba Mella	Facultad de Medicina (Escuela de Enfermería)
<i>Barriers to Clean Technologies Adoption and their Effects on Health: An Application to Wood Stoves Substitution</i>	Marcos Singer González	Facultad de Economía y Administración (Escuela de Administración)
<i>Sistema de simulación asincrónica online basada en Realidad Aumentada para la enseñanza de la atención del parto vaginal. Evaluación del desempeño de alumnos de medicina y obstetricia en un modelo simulado de parto vaginal: estudio aleatorizado, prospectivo y controlado</i>	Jorge Carvajal Cabrera	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Comparative trends in Restorative Justice for Juvenile Populations in three metropolitan jurisdictions - Chicago/Belfast/Santiago</i>	Claudia Reyes Quilodrán	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Trabajo Social)

<i>Housing Standardisation: The Architecture of Regulations and Design Standards</i>	Álvaro Arancibia Tagle	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Escuela de Arquitectura)
<i>Digital journalism in Latin America – a historical overview</i>	Magdalena Saldaña Villa	Facultad de Comunicaciones
<i>Criterios de selección y producción: Un estudio exploratorio para operacionalizar el concepto de línea editorial</i>	Pablo Matus Lobos	Facultad de Comunicaciones
<i>Evaluación de competencias ambientales en jóvenes tras experiencias de arte y naturaleza</i>	Martin Bascopé Julio	Campus Villarrica
<i>Uso de TICs para las conexiones y vínculos sociales significativos de las personas mayores en Chile</i>	Alfredo Ernesto Urbina Carreño	Facultad de Comunicaciones
<i>Mujeres en parejas lésbicas: el rol moderador del afrontamiento diádico en la discriminación percibida y la depresión</i>	Dominick Rivas Martínez	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Encuesta de opinión en usuarios de Isapres y Fonasa sobre el sistema de salud chileno y reforma</i>	Catalina Palma Leal	Facultad de Medicina (Escuela de Ciencias de la Salud)
<i>Efectos de una intervención basada en mindfulness en adolescentes chilenos, en contexto escolar</i>	Constanza Sandoval Ibáñez	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Uso de recursos vegetales entre los cazadores recolectores del antiguo lago de Tagua Tagua, desde el Pleistoceno final hasta el Holoceno Medio</i>	Carolina Godoy Aguirre	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Antropología)
<i>Congress Use of Science: Barriers and Facilitators to the use of evidence in the Chilean Congress</i>	Francisca Reyes Mendy	Instituto para el Desarrollo Sustentable
<i>Juego, creatividad, salud mental: explorando los factores protectores del desarrollo humano en tiempos de incertidumbre</i>	David Preiss Contreras	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Relaves abandonados en Chile: Una gobernanza de fantasmas</i>	Magdalena Gil Ureta	Facultad de Derecho (Escuela de Gobierno)

<i>Hacia una efectiva participación familiar en los centros educativos a través de los grupos de WhatsApp</i>	Laura Trimiño Pérez	Facultad de Educación
<i>Teachers' well-being in Chile: the role of organisational structure, working conditions, and basic psychological need satisfaction</i>	Mauro Esteban Ramos Roa	Facultad de Educación
<i>Implicaciones territoriales por el desarrollo de proyectos eólicos en la Guajira colombiana</i>	Jenny Jaramillo Alcaraz	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Instituto de Geografía)
<i>Programa de Entrenamiento de Habilidades de Liderazgo a través de escenarios simulados en Residentes de Medicina de Urgencia</i>	Andrea Villarroel Barrios	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Uso de tecnologías en cuidadores informales mayores de 60 años y el impacto en su bienestar psicológico</i>	Javiera Rosell Cisternas	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>La constricción temporal como factor de ajuste del ritmo de aparición de desafíos en videojuegos: Cómo Influyen las manipulaciones temporales ludonarrativas en el tiempo del compromiso sostenido de jugadores de videojuegos</i>	Cristián Parra Bravo	Facultad de Comunicaciones
<i>Continuity and change of social obligations across the life course: the case of social security in Chile</i>	Andrés Biehl Lundberg	Facultad de Ciencias Sociales (Instituto de Sociología)
<i>Recomendaciones para el diseño de un modelo pedagógico del SLEP Gabriela Mistral</i>	Horacio Solar Bezmalinovic	Facultad de Educación
<i>Usos y Consecuencias del Sistema Nacional de Reconocimiento y Promoción Docente</i>	Johana Teresa Contreras Contreras	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Political literacies and youth's uses of social media in contemporary Chile</i>	Valentina Errázuriz Besa	Facultad de Educación
<i>Evaluación de la intervención realizada por el equipo de habilidades transversales de C2030 con académicos/as de carreras de ciencias UC</i>	Valeska Grau Cárdenas	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)

<i>Financiamiento compartido en Chile: ¿Qué explica la permanencia del copago en establecimientos particulares subvencionados? Yalile Said Vivanco</i>	Yalile Said Vivanco	Facultad de Educación
<i>Primer taller fotográfico RUCAS: Memoria y esperanza desde Marta Brunet a Doña Marta</i>	Alejandra Vives Vergara	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Desarrollo de un modelo analítico de investigación sobre el arte rupestre, a partir de metodologías artísticas de prácticas como investigación</i>	Milena Grass Kleiner	Facultad de Artes (Escuela de Teatro)
<i>Promoción de lenguaje mentalizante: diseño, implementación y evaluación de una intervención basada en cuentos para equipos educativos a cargo de niños y niñas de 3 a 5 años de edad</i>	Katherine Strasser Salinas	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Assessing the effects of COVID-19 containment measures on businesses, competition, and female entrepreneurship in Chile</i>	Julio Pertuze Salas	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)
<i>Perfil sistémico-funcional del grupo nominal en español: hacia una descripción integrada de opciones sistémicas, realizaciones estructurales y funciones discursivas</i>	Beatriz Quiroz Olivares	Facultad de Letras
<i>Co-construcción de un enfoque de inclusión escolar en establecimientos educacionales basada en evidencia comparada</i>	Susana Mendive Criado	Facultad de Educación
<i>Efectividad de una intervención informativa para reducir desperdicios de frutas y hortalizas: estudio piloto en hogares de la comunidad de Macul</i>	Carolina Fredes González	Facultad de Medicina (Escuela de Ciencias de la Salud)
<i>Actitud de estudiantes sin discapacidad hacia la inclusión de estudiantes en situación de discapacidad en Educación Física de Chile</i>	Adolfo Rocuant Urzúa	Facultad de Educación
<i>La toma de decisiones del profesorado de química en la enseñanza basada en la modelización del cambio químico</i>	Alba Cortés Morales	Facultad de Educación

<i>Improving Collaboration and Mobility of Immersive Analytics Authoring Toolkits</i>	Leonel Merino Del Campo	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Escuela de Diseño)
<i>Perspectivas de implementación del urbanismo biofílico en base al uso de la niebla como recurso hídrico complementario en ciudades desérticas</i>	María Virginia Carter Gamberini	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Instituto de Geografía)
<i>Filantropía en el sistema escolar chileno. Privatización, gobernanza y política educativa en la era del filantrocapitalismo</i>	Cristóbal Villalobos Dintrans	Facultad de Educación
<i>Evidencia de validez y confiabilidad de instrumentos de evaluación de lenguaje para una intervención de comprensión inferencial narrativa bajo un Sistema de apoyo multinivel</i>	Francisca Pozo Tapia	Facultad de Medicina (Escuela de Ciencias de la Salud)
<i>¿Aprendizaje individual o aprendizaje social? El rol del prestigio y pertenencia en organizaciones</i>	Rosario Macera Parra	Facultad de Economía y Administración (Escuela de Administración)
<i>Acompañamiento Docente basado en CLASS® para Redes Educativas para la Mejora de Aprendizajes (REMA) de Educación Media Técnico Profesional de Fundación Luksic, cohorte año 2022-2023</i>	Juan Ernesto Treviño Villarreal	Facultad de Educación
<i>Conocimiento sobre la presencia de productos de origen animal en la práctica clínica otorrinolaringológica</i>	Matías Álvarez Baeza	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Estudio longitudinal sobre inclusión escolar a través de la mejora de interacciones en escuelas públicas chilenas</i>	Juan Ernesto Treviño Villarreal	Facultad de Educación
<i>El poder de la retroalimentación para enriquecer la reflexión profesional en Trabajo Social</i>	María Paola Marchant Araya	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Trabajo Social)
<i>Aprendizaje de Emociones y Vincula: Experimento aleatorizado y efecto en aprendizaje</i>	Macarena Santana Sepúlveda	Facultad de Derecho (Escuela de Gobierno)

<i>De la resistencia a la disputa cotidiana. Prácticas y discursos juveniles de re-significación de territorios estigmatizados en la periferia popular de las ciudades chilenas</i>	Alejandra Rasse Figueroa	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Trabajo Social)
<i>Urbanización contemporánea en ciudades de Chile: producción de espacios híbridos en las áreas de expansión de Los Ángeles, Valparaíso y Talca</i>	María Sarella Robles Robles	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Instituto de Geografía)
<i>Condiciones de implementación de la “Orientación Técnica para el manejo integral de NANEAS” en Atención Primaria</i>	Javiera Contreras Véliz	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Experiencias asociadas al estigma del trastorno límite de la personalidad en personas diagnosticadas con trastorno límite</i>	Tania Velásquez Rivas	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Registro electrónico nacional de prescripción de fármacos con alto potencial adictivo: mirada a posibles ventajas y dificultades de implementación</i>	Fernando Altermatt Couratier	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Barreras de acceso a la PGU: Propuestas de mejora a partir del análisis de brechas ciudadanas e institucionales desde la perspectiva del gobierno abierto</i>	Jorge Farah Ojeda	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Trabajo Social)
<i>Percepciones y creencias de docentes de STEM de una universidad chilena sobre Evaluación Auténtica</i>	Constanza Molina Jerez	Facultad de Educación
<i>Clase invertida para residentes de medicina familiar, una oportunidad para profundizar el aprendizaje</i>	Pamela von Borries Abbott	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Estudio de equivalencias y adaptación de pruebas para la evaluación de aprendizajes y procesos cognitivos en estudiantes de educación básica</i>	José Pablo Escobar Torres	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Contribución de las funciones ejecutivas en la comprensión lectora de textos y lectores diversos: estudio longitudinal entre 4 y 6 básico</i>	José Pablo Escobar Torres	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)

<i>¿Qué es lo que se aprende en las prácticas progresivas? Un análisis desde distintos actores</i>	Viviana Gómez Nocetti	Campus Villarrica
<i>Hacia una educación antirracista en Chile: deuda histórica y legal con las y los afrochilenos de Arica y de la diáspora haitiana en Santiago, Chile</i>	Nicole Chávez González	Facultad de Ciencias Sociales (Instituto de Sociología)
<i>Autoeficacia percibida en actividades de simulación en estudiantes de la carrera de kinesiología UC</i>	Carolina Astudillo Valenzuela	Facultad de Medicina (Escuela de Ciencias de la Salud)
<i>False Price Advertising in App Stores: when apps lie about being free</i>	Gustavo Quindere Saraiva	Facultad de Economía y Administración (Escuela de Administración)
<i>Estrategias discursivas en la interacción política: El caso de los matinales de la televisión chilena (2019-2023)</i>	Carlos Fuica González	Facultad de Letras
<i>Procurement and Competition in the Pharmaceutical Market</i>	Andrés González Lira	Facultad de Economía y Administración (Escuela de Administración)
<i>Some contributions to the psychometric research agenda in support of the current and future generation of assessments</i>	Jorge González Burgos	Facultad de Matemáticas
<i>(Des)información y (des)confianza: cómo las audiencias chilenas navegan, interactúan y procesan contenidos de medios y redes sociales</i>	Ingrid Bachmann Cáceres	Facultad de Comunicaciones
<i>Harnessing comanagement of small-scale fisheries: The interplay between equity, cooperation, adaptive responses and biodiversity</i>	Stefan Gelcich Crossley	Facultad de Ciencias Biológicas (Ciencias Biológicas)
<i>China's economic rise, asset substitution and the erosion of US. Hegemony in Latin America and the Caribbean</i>	Francisco Urdinez	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Instituto de Ciencia Política)
<i>Estudio interdisciplinario sobre la percepción del ruido en la ciudad de Santiago en el contexto (post)pandemia</i>	Caroline Stamm	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Instituto de Estudios Urbanos)

<i>Análisis de los repertorios informativos de los usuarios de plataformas sociales y su relación con los conocimientos de la actualidad noticiosa</i>	Sebastián Valenzuela Leighton	Facultad de Comunicaciones
<i>Evaluación y monitoreo de actividades internacionales en el aula en la Carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad Católica</i>	Alejandra Espinosa Repenning	Facultad de Medicina (Escuela de Ciencias de la Salud)
<i>Diseño de ciclos de feedback efectivos en el internado de Kinesiología: un estudio participativo</i>	Javiera Fuentes Cimma	Facultad de Medicina (Escuela de Ciencias de la Salud)
<i>Canto ciudadano, canto comunitario: En búsqueda de la democracia cultural a través de la práctica coral participativa</i>	María Rosario Bravo Collado	Facultad de Artes (Instituto de Música)
<i>Estudio de construcción y validación de una escala para la medición del compromiso social en estudiantes participantes de cursos de A+S</i>	Cristóbal Villalobos Dintrans	Facultad de Educación
<i>Evolución de las divisiones políticas en Chile desde el Golpe: permanencia y cambio a través de las generaciones</i>	María Loreto Cox Alcaíno	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Instituto de Ciencia Política)
<i>Libro 80 años del Teatro UC</i>	Patrizio Gecele Muñoz	Facultad de Artes (Escuela de Teatro)
<i>Evaluation of correlation between baseline levels of self-regulated learning skills and diagnostic reasoning outcomes during an authentic task in dental students</i>	Lorena Isbej Espósito	Facultad de Medicina (Escuela de Odontología)
<i>Impacto, mecanismos y beneficiarios de la implementación del Currículum de la Amabilidad por educadoras del nivel de transición de colegios en contextos de vulnerabilidad social</i>	Regina Lohndorf Hoffken	Facultad de Educación
<i>Ley de arriendo en Chile. Propuesta de modificaciones para una tenencia segura</i>	Diego Gil Mc Cawley	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Gobierno)

<i>Evaluación participativa de dispositivos implementados en Chile para la promoción de una cultura de los buenos tratos en el contexto del proyecto de Lucha por un continente sin violencia</i>	Regina Funk Bunttemeyer	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Noticing docente para promover competencias matemáticas de modelación y argumentación mediante un acompañamiento basado en el uso de videos entre líderes intermedios y profesores</i>	Horacio Solar Bezmalinovic	Facultad de Educación
<i>Understanding student workload in higher education programs using learning analytics</i>	Isabel Hilliger Carrasco	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)
<i>Desarrollo e Implementación de Simulación con Paciente Entrenado por Videollamada en un curso de Internado de Farmacia en contexto de Pandemia COVID19</i>	Christian Paredes Kunst	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Redes Personales y Capital Social de Mujeres Cuidadoras: midiendo sus cambios en el tiempo e impacto en bienestar y salud</i>	María Beatriz Fernández Lorca	Facultad de Ciencias Sociales (Instituto de Sociología)
<i>The changing geographies of privilege in contemporary Santiago: Elite fragmentation and the disputes over the new centralities of power 1990-2022</i>	María Luisa Méndez Layera	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Instituto de Estudios Urbanos)
<i>The Politics of Cleaning Up: Anti-corruption reforms in Chile</i>	Umut Aydin	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Instituto de Ciencia Política)
<i>Biblioclastia en el ecosistema del fomento lector: Cartografía de la censura para la infancia en bibliotecas escolares (CRA)</i>	Soledad Veliz Córdova	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Intervención basada en la lectura de un libro digital personalizado para fomentar habilidades narrativas en el hogar con niños de kínder de NSE bajo: estudio de implementación e impacto</i>	Susana Mendive Criado	Facultad de Educación

<i>Áreas de llegada en Santiago y Buenos Aires: infraestructuras, habitus migrante y prácticas de apropiación socioespacial en migrantes intrarregionales (1990-2020)</i>	Jair Marín Alaniz	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Instituto de Estudios Urbanos)
<i>Lo efímero del presente frente al futuro incierto: la década decisiva. Dilucidar aspectos de la contracultura y el underground desde las Artes Visuales en Santiago de Chile (1985-1989)</i>	Dermis Pérez Leon	Facultad de Artes (Escuela de Arte)
<i>Identificación y caracterización de competencias argumentativas y explicativas en profesorado de química y biología en formación inicial. Su contribución al desarrollo profesional docente desde una perspectiva socio-científica</i>	Mario Quintanilla Gatica	Facultad de Educación
<i>Régimen Urbanístico Chileno: Análisis Socio-Jurídico de su Diseño y Práctica Institucional</i>	Diego Gil Mc Cawley	Facultad de Derecho (Escuela de Gobierno)
<i>Potencial de adopción de la electromovilidad menor en contextos urbanos: rol del entorno construido y variables socioespaciales</i>	Ricardo Hurtubia González	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Escuela de Arquitectura)
<i>After Harm</i>	Helene Risor Risor	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Antropología)
<i>Impacto del juego sobre el desarrollo de las funciones ejecutivas de niños y niñas de segundo año básico</i>	Camila Martínez Rebolledo	Facultad de Educación
<i>Explorando la alfabetización en feedback de estudiantes y académicos de la Facultad de Medicina UC</i>	Javiera Fuentes Cimma	Facultad de Medicina (Escuela de Ciencias de la Salud)
<i>Seed exchange networks: understanding the resilience of agricultural systems</i>	María Guadalupe Barrera Hernández	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal
<i>Prácticas de enseñanza formales e informales para la sostenibilidad y la conservación biocultural (BASAL 210409008)</i>	Lorena Medina Morales	Facultad de Educación

<i>Assessing the adaptation process and impacts of climate risks in the agricultural sector: revising long-term changes and extreme weather events</i>	María Alejandra Engler Palma	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal
<i>Creativity and musicality of deep learning generative models for musical content</i>	Rodrigo Cádiz Cádiz	Facultad de Artes (Instituto de Música)
<i>Brechas en el rendimiento en escritura según el nivel socioeconómico de los estudiantes y su relación con la medición de la habilidad escrita</i>	Carolina Castillo González	Facultad de Educación
<i>Género, afrontamiento diádico y síntomas depresivos en personas chilenas en relación de pareja</i>	William Espinosa Diaz	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>De manuscritos, adelantos, versiones internacionales hacia una edición crítica definitiva de "zurita": análisis genético, textual y recepción crítica</i>	Héctor Hernández Montecinos	Facultad de Letras
<i>Expanding the analysis of the cost dimension in Process Mining</i>	Marcos Sepúlveda Fernández	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)
<i>Cazadores recolectores de la cuenca del Lago Tagua Tagua (Región de O'Higgins): evaluando el uso del espacio, movilidad y territorialidad entre el Pleistoceno final y el Holoceno tardío (ca 13000 – 3000 años cal AP)</i>	Rafael Labarca Encina	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Antropología)
<i>Manual de Talleres de Planificación Urbana: Metodologías de implementación y análisis de problemáticas urbanas y su carácter intersectorial</i>	Kay Bergamini Ladrón de Guevara	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Instituto de Estudios Urbanos)
<i>Perspectiva de género en la formación de profesionales de la salud: ¿Cómo lo estamos haciendo? Estudio de Caso en la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile</i>	Solange Ximena Rivera Mercado	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Trabajo grupal: cómo incluir las habilidades del siglo XXI en trabajos grupales de cursos de formación inicial docente para fomentar el trabajo colaborativo</i>	Aurora Badillo Tello	Facultad de Educación

<i>Tendencia evolutiva decadal e inundación por estresores naturales en el estuario del Maipo, región de Valparaíso: Incorporación del conocimiento (científico/técnico) en la gestión local del riesgo</i>	Paola Peña Nocetti	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Instituto de Geografía)
<i>Necesidades en el área de salud mental de cuidadores informales de adultos mayores con dependencia moderada</i>	María Camila Guillén Alarcón	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Elección de modo en transporte público con enfoque de género y énfasis en la seguridad percibida</i>	Berenice Valenzuela Flores	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)
<i>Auscultación cardiopulmonar utilizando un smartphone</i>	Eduardo Godoy Sánchez	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>How Chilean Nurses Thrive at Work</i>	Tatiana Paz Osorio Leyton	Facultad de Medicina (Escuela de Enfermería)
<i>Trayectorias mediales de adolescentes y jóvenes para informarse sobre el contenido de la propuesta de nueva Constitución</i>	Ana Rayén Condeza Dall'Orso	Facultad de Comunicaciones
<i>Right or Good? A complex systems approach for a Just food system</i>	Caterina Rondoni Gianfranceschi	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal
<i>Impacto de la capacitación docente en la entrega de feedback en la educación médica de postgrado: estudio cuasi experimental</i>	Tatiana Yáñez Ferrada	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Trayectorias y estrategias de personas migrantes que están o han estado indocumentadas</i>	Roxana Casas Gómez	Facultad de Ciencias Sociales (Instituto de Sociología)
<i>Laboratorio Urbano Lo Ovalle</i>	Giovanni Vecchio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Instituto de Estudios Urbanos)
<i>Tipologías de Pasantías para un College</i>	Romy Hecht Marchant	Prog. Est. Generales, Lic. Generales (College)
<i>Innovaciones y adecuaciones para una enseñanza inclusiva en un curso introductorio de Biología</i>	Carolina Álvarez Aguilera	Facultad de Ciencias Biológicas (Ciencias Biológicas)

<i>Representaciones mediáticas de la inmigración latinoamericana en Chile entre los años 2017 y 2022: Una aproximación integrada desde los encuadres noticiosos y semánticos</i>	Claudia Ramírez Friderichsen	Facultad de Comunicaciones
<i>Reestructuración de la ciudad neoliberal: verticalización residencial como transformación urbana radical y multidimensional del pericentro de Santiago (2010-2019)</i>	Daniel Moreno Alba	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Instituto de Estudios Urbanos)
<i>Representación gráfica del riesgo en las inversiones y su efecto en el comportamiento de las personas</i>	Matthias Frohlich Rybertt	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)
<i>Contribución del Magíster en Trabajo Social Clínico UC en la formación de sus estudiantes</i>	Karla González Suitt	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Trabajo Social)
<i>Uso de modelo ADDIE en el rediseño de un módulo electivo de “OSCE para verificación de competencias” en el Diploma de Docencia Clínica en la Facultad de Medicina CAS UDD</i>	Mariana Jadue Zelada	Facultad de Medicina (Escuela de Ciencias de la Salud)
<i>Evaluación del currículo de competencias procedimentales y propuesta de consenso respecto a las competencias necesarias acorde al perfil de egreso de Medicina UC</i>	Cristián Jarry Trujillo	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Desarrollo de un módulo de entrenamiento de habilidades en rectopexia ventral laparoscópica basado en simulación</i>	Hernán Zúñiga González	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Migración, campamentos y vulnerabilidad socioeconómica en Chile en la última década: evidencia para mejores políticas sociales</i>	Eduardo Undurraga Fourcade	Facultad de Derecho (Escuela de Gobierno)
<i>Perspectivas sobre democracia en educación: un estudio crítico cognitivo de la recepción de los textos escolares de Formación Ciudadana por estudiantes secundarios chilenos</i>	Felipe Villegas Martínez	Facultad de Letras

<i>El rol de las prácticas de movilidad en la segregación socio-espacial de una metrópolis: El caso del Gran Concepción</i>	Daniela Villouta Gutiérrez	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Escuela de Arquitectura)
<i>Prácticas pedagógicas inclusivas para estudiantes identificados con altas capacidades en la primera infancia</i>	Solange Armijo Solís	Facultad de Educación
<i>Modalidades de afrontamiento de los celos: Material educativo para personas en relación de pareja</i>	Valeria Fuentes Sepúlveda	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>¿Contribuye la reflexión sobre el origen de nuestro quiebre democrático a la estabilidad de nuestra democracia actual?</i>	María Loreto Cox Alcaíno	Facultad de Derecho (Escuela de Gobierno)
<i>Foco Ciudadano 2023</i>	Siugmin Lay Martínez	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>The effects of water footprint management on companies' reputation and legitimacy: contributions to the Chilean agri-food industry</i>	Marcelo Werneck Barbosa	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal
<i>Definición de metodologías de aprendizaje basadas en el uso de tecnologías inmersivas para la asignatura CCL2421 - Anatomía de la construcción</i>	José Isaac Lemus Romani	Facultad de Ingeniería (Escuela de Construcción Civil)
<i>Industrialización y diseño adaptable de viviendas sociales en economías emergentes y países en vías de desarrollo para la disminución del impacto ambiental y déficit habitacional</i>	Danilo Tapia Reed	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)
<i>Traducciones: Rendimiento de la poesía en una práctica escritural y escénica entre el teatro, la performance y la instalación</i>	Estíbaliz Solís Carvajal	Facultad de Artes (Escuela de Teatro)
<i>Interpretación, experiencia y acto reflejo: prácticas, perspectivas y posibilidades del intérprete musical dentro de la cultura de música experimental del siglo XIX</i>	Cristián Alvear Montecino	Facultad de Artes (Escuela de Arte)

<i>Maramarama Rapa Nui. Una etnografía sobre el conocimiento indígena en relación con las investigaciones científicas y las crisis socio-ecológicas en Rapa Nui</i>	Josefina Arriagada Poblete	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Antropología)
<i>Identidad étnica y competencia en el mercado laboral: Significaciones entre inmigrantes venezolanos y colombianos en la Región Metropolitana</i>	Ana Gabriela Nevárez Chavarín	Facultad de Ciencias Sociales (Instituto de Sociología)
<i>Impacto de la conectividad en la elección modal para viajes desde el aeropuerto de Santiago</i>	Patricio Miño Guajardo	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)
<i>La conciencia ambiental como proceso psicológico superior: estudio con docentes y estudiantes de establecimientos educacionales públicos en Chile</i>	Gabriel Prosser Bravo	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Volviendo a Te Pito o te Henua. Repatriación y sustentabilidad social</i>	Olaug Røsvik Andreassen	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Antropología)
<i>Implementación de observación directa de la atención de pacientes a través de box espejo con Mini-CEX y feedback para la adquisición de competencias mínimas para la transición a la disciplina en residentes de medicina familiar</i>	Pamela von Borries Abbott	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Evaluación del impacto de un programa online que mejora la calidad de la docencia clínica de los docentes/tutores de la Escuela de Enfermería</i>	Claudia Flores Espinoza	Facultad de Medicina (Escuela de Enfermería)
<i>Análisis de competencias profesionales y académicas en la formación universitaria y trayectoria laboral de antropólogas/os: claves para la inserción laboral y el desarrollo de carrera</i>	Francisca Massone Moya	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Antropología)
<i>Encuesta Nacional de Calidad de Vida y Salud ENCAVI 2023</i>	Rocío Martínez Gutiérrez	Ministerio de Salud
<i>Política pública para la mitigación climática y la biodiversidad en el sector frutícola y vitícola: cerrando la brecha entre tecnología y adopción</i>	Eduardo Arellano Ogaz	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal

<i>Infancias y subjetividades interculturales en territorios cambiantes: el caso de una ciudad intermedia en Bahía</i>	Marjorie Murray García	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Antropología)
<i>Mejorando la Apropiación del Conocimiento en Cursos Capstone de Ingeniería de Software mediante la Implementación de Técnicas de Inteligencia Artificial y Modelos de Lenguaje Avanzados</i>	Luis González Cos	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)
<i>Los recursos lingüísticos en español para valorar la experiencia social: Un estudio tipológico de los recursos que instancian valoración en un corpus de español oral</i>	Consuelo Gajardo Moller	Facultad de Letras
<i>Metodología basada en vocabulario disciplinar de psicología para apoyar el aprendizaje de estudiantes sordos y con vacíos de lenguaje académico</i>	Katherine Strasser Salinas	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Regulación emocional en la adultez mayor: análisis de las estrategias, los recursos Y el bienestar</i>	María Alicia Rodrigo Silva	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Contaminación por microplásticos en perros (Canis lupus familiaris): prevalencia y diferencias entre perros domésticos y vagabundos de la región metropolitana</i>	Phillip James Dettleff Faundes	Facultad de Ciencias Biológicas (Escuela de Medicina Veterinaria, Ciencias Biológicas)
<i>Asociación entre rasgos de personalidad y clasificación nutricional según IMC en adolescentes de entre 15-17 años estudiantes de liceos municipales de la comuna de Talcahuano</i>	Macarena Vera Cabezas	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Trayectorias educativas y migratorias de jóvenes de enseñanza media en el Norte y Centro de Chile</i>	María Olaya Grau Rengifo	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Trabajo Social)
<i>Capacidades humanas para identificar la urgencia de las vocalizaciones de alerta producidas por otros vertebrados (mamíferos y aves)</i>	Marcela de Lourdes Peña Garay	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Multitudes terrenales: el conflicto de El Tatio y la versatilidad de la indigeneidad Atacameña</i>	Valentina Acuña Bravo	Facultad de Ciencias Sociales (Instituto de Sociología)

<i>Estrés en profesoras de Trabajo Social en las Escuelas Universitarias en Chile y su relación con la docencia</i>	María Alejandra Inostroza Correa	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Trabajo Social)
<i>Water conflicts: Multifactorial causes and mechanisms for their prevention and resolution</i>	Guillermo Donoso Harris	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal
<i>Simulación como estrategia de aprendizaje en la carrera de Nutrición y Dietética: Evaluación del desarrollo de habilidades procedimentales y transversales</i>	Fernanda Chandía Vásquez	Facultad de Medicina (Escuela de Ciencias de la Salud)
<i>Diagnósticos con perspectivas de género</i>	Jocelyn Dunstan Escudero	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)
<i>Educación Ciudadana y en enseñanza secundaria en Chile: prácticas de aula de docentes en ejercicio</i>	Daniela Luque Carmona	Facultad de Educación
<i>Contando historias en la era digital: Estructura sistémica de la industria de la telenovela chilena</i>	Alejandro Bruna Silva	Facultad de Comunicaciones
<i>Análisis de la relación entre el nivel de madurez BIM y el valor generado en proyectos de construcción en Colombia</i>	Zulay Mercedes Gimenez de Benavides	Facultad de Ingeniería (Escuela de Construcción Civil)
<i>Ecotourism and Conservation in Southern Chile: An Ambivalent Apparatus</i>	Francesca La Rocca	Antropología Social y Cultural, Universidad Católica de Lovaina
<i>Estudios longitudinales en educación preescolar y escolar formal (Basal 210409008)</i>	Juan Ernesto Treviño Villarreal	Facultad de Educación
<i>Selección y evaluación de vocabulario crítico para recuperación y aceleración de aprendizajes en ciencias y matemáticas en 2 y 3 básico</i>	Katherine Strasser Salinas	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Bebida vegetal proteica probiótica: Desarrollo de una bebida vegetal proteica con mayor bioaccesibilidad de proteínas y carácter probiótico a base de mezclas de fuentes vegetales</i>	Wendy Franco Melazzini	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)

<i>Las Geografías de la infancia en Chile: la extinción de la experiencia al aire libre y su influencia en la construcción de los sentidos del lugar</i>	Roberto Ried Luci	Campus Villarrica
<i>Estrategias para la prevención y detección precoz de Cáncer en APS</i>	María Gabriela Soto Pimentel	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Diferencias entre bilingües en rendimiento y procesamiento en la memoria de trabajo, según el grado de bilingüismo y la edad de adquisición del segundo idioma</i>	Isabella Fioravante Marin	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Eco-innovación en empresas chilenas</i>	Catalina Chaura Vega	Facultad de Ciencias Sociales (Instituto de Sociología)
<i>El doble turno: La experiencia de trabajar remuneradamente y cuidar a una persona mayor dependiente</i>	Solange Campos Romero	Facultad de Medicina (Escuela de Enfermería)
<i>Indicadores de Equidad de Género en Carreras Feminizadas: Estudio de Caso en Enfermería, Trabajo Social, Pedagogía, Nutrición y Dietética</i>	Margarita Bernales Silva	Facultad de Medicina (Escuela de Enfermería)
<i>La (no tan) delgada línea entre la investigación y la escuela: rol de los docentes en el éxito de la implementación de estrategias didácticas para el desarrollo de las funciones ejecutivas</i>	María Victoria Espinoza Velasco	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>El uso de tecnologías para asistir el trabajo de cuidados: ¿Cómo contribuye al bienestar de mujeres que practican el cuidado informal en Chile?</i>	María Alejandra Inostroza Correa	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Trabajo Social)
<i>Socialización de emociones en educación parvularia</i>	Pilar Alamos Valenzuela	Facultad de Educación
<i>Evaluación del uso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) en la práctica clínica, la docencia y la investigación en otorrinolaringología</i>	José María Cabrera López	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Propuesta para la conciliación de la vida familiar y estudiantil: reducción de brechas de género en educación superior</i>	Angelina Dois Castellón	Facultad de Medicina (Escuela de Enfermería)

<i>Evaluación proyecto de Responsabilidad Social Universitaria COLABORAR</i>	Mariane Krause Jacob	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Managing and financing risk for resilient rural road networks: standards recommendations under a multi-hazard approach</i>	Marcela Chamorro Gine	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)
<i>Ciudadanía para la fraternidad: el potencial de las iniciativas ciudadanas para el cuidado de barrios y comunidades vulnerables</i>	Giovanni Vecchio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Instituto de Estudios Urbanos)
<i>Subjetividades cambiantes, intimidades en tensión: una etnografía de mujeres adultas en Santiago</i>	Marjorie Murray García	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Antropología)
<i>Diseño del protocolo de implementación del sistema de pasantías en el ciclo formativo profesional de la carrera de Sociología UC</i>	Pamela Ayala Arancibia	Facultad de Ciencias Sociales (Instituto de Sociología)
<i>Aprendiendo a partir de las reflexiones. Un estudio de caso de una comunidad de profesores en formación</i>	María Beatriz Sepúlveda Pérez	Facultad de Educación
<i>Asistencia al control sano de salud y alimentación temprana en lactantes de la comuna suroriente de Santiago. Testeando el rol moderador del apoyo del entorno familiar</i>	Teresita Vergara Illanes	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Worlds of Algae: Exploring the emergence of marine transition experiments in Chile</i>	Sebastián Ureta Icaza	Instituto para el Desarrollo Sustentable
<i>Arquitectura y Memorias Subalternas: El Hospital Ochagavía durante su abandono, 1973-2013</i>	Claudia Oliva Saavedra	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Escuela de Arquitectura)
<i>Procesos editoriales en las publicaciones académicas desde la teoría de gatekeeping: factores intervinientes en la selección de contenido de las revistas hispanoamericanas sobre discapacidad</i>	Valquiria Ramos Obregón	Facultad de Comunicaciones

<i>Experiencias de aprendizaje de la Lengua de Señas Chilena desde la perspectiva de padres oyentes con hijos Sordos: factores facilitadores, motivadores y obstaculizadores de su acercamiento a la Lengua de Señas Chilena</i>	Catalina Sánchez Herrera	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Contribución de la Vinculación con el Medio en la formación de habilidades transversales en estudiantes de Nutrición y Dietética UC: Indicadores de evaluación</i>	Loreto Rojas Sobarzo	Facultad de Medicina (Escuela de Ciencias de la Salud)
<i>Formación y autopercepción de competencias en dolor crónico no oncológico de médicos egresados de universidades chilenas</i>	Eduardo García Sepúlveda	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Evaluación del material psicoeducativo en construcción de la Campaña: ¡Cuida tu salud mental! 2023: “hábitos saludables para la salud mental”</i>	Paula Errázuriz Arellano	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Estudio Comparativo de Conocimiento Clínico y Habilidades de Razonamiento en Anestesiología realizado por distintos Modelos de Lenguaje Amplio de Inteligencia Artificial (IA), usando material del Examen de la Corporación Nacional de Certificación de Especialidades Médicas (CONACEM) y evaluación por expertos</i>	Fernando Altermatt Couratier	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>¿Cómo gestionamos la convivencia escolar luego de la crisis sanitaria?: desafíos y tensiones en el rol del Encargado de Convivencia Escolar</i>	Valeska Grau Cárdenas	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Abordando Sesgos: Aplicación de Bias Network Approach (BNA) en Sistemas de Inteligencia Artificial</i>	Gabriela Arriagada Braneu	Instituto de Éticas Aplicadas
<i>Design for Disaster Response: Improving Communication Before, During, and After Emergencies</i>	Rodrigo Ramírez Montecinos	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Escuela de Diseño)
<i>Proposal for the integration of Target Value Delivery and Value Analysis Model in architecture projects</i>	Zulay Gimenez de Benavides	Facultad de Ingeniería (Escuela de Construcción Civil)

<i>Wizun: trabajo de la greda del ayer, del hoy y del futuro</i>	Mariela Cariman Puñalef	Campus Villarrica
<i>Toward a theory of positive organizational change: Development and validation of the appreciative organizing construct</i>	Ignacio Pavez Barrio	Facultad de Economía y Administración (Escuela de Administración)
<i>Prácticas docentes que promueven la metacognición en el aula de Lengua y Literatura en Educación Media</i>	Javiera Bustamante Carrasco	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Usos del patrimonio en períodos de crisis social: los monumentos públicos durante el “estallido social” en Chile, (2019-2021)</i>	Io Naya Contreras Pérez	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Instituto de Historia)
<i>Recuperando la resiliencia de ecosistemas nativos degradados: definiendo el dónde, el cómo y los costos de restaurar ecosistemas xerofíticos</i>	Narkis Morales San Martín	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal
<i>Semi-arid coastal basins as indicators of climate crisis adaptation</i>	Sebastián Vicuña Díaz	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)
<i>Managing and financing risk for resilient rural road networks: standards recommendations under a multi-hazard approach</i>	Marcela Chamorro Gine	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)
<i>Amenaza, vulnerabilidad y resiliencia de sistemas socioecológicos. Aportes para una gestión de reducción del riesgo de desastres de sequías en comunidades rurales de la región de Coquimbo</i>	Rafael Sánchez Acuña	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Instituto de Geografía)
<i>Exploración para la descripción y caracterización de los facilitadores y barreras de kioscos escolares para el cumplimiento de la ley 20.606</i>	José Moya Osorio	Facultad de Medicina (Escuela de Ciencias de la Salud)
<i>Inclusión en educación superior: estudiantes de escuelas de Trabajo Social como participantes activos de su experiencia universitaria</i>	María Paola Marchant Araya	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Trabajo Social)

<i>Formas de la memoria sobre el Golpe de Estado y la Dictadura en la configuración de identidades políticas en adultos jóvenes de Santiago de Chile</i>	Lucas González Biedma	Facultad de Ciencias Sociales (Instituto de Sociología)
<i>Estandarización de Escala de evaluación de la conducta adaptativa Vineland – 3</i>	Marcelo Pizarro Miqueles	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Changing Belief in the Context of Cultural Catholicism in Contemporary Chile</i>	Lili Almási-Szabó	Facultad de Ciencias Sociales (Instituto de Sociología)
<i>Gijañmawün: Sociedad y ritual mapuche en contextos de encierro</i>	Héctor Martínez Cañoles	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Antropología)
<i>Respondiendo a las dinámicas atmosféricas: Una etnografía de la relación con la atmósfera, su historia y posibilidades, a partir del despliegue global y cotidiano de la aeromovilidad en Chile en el contexto del Antropoceno</i>	René Catalán Hidalgo	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Antropología)
<i>Justicia, mujeres y violencia sexual: Abordando la interacción con en el Sistema de Justicia Penal desde los intereses de justicia de las víctimas-sobrevivientes</i>	Bianca Baracho da Silva	Facultad de Ciencias Sociales (Instituto de Sociología)
<i>Tipo de retroalimentación y su efecto en la retención del desempeño en estudiantes de Kinesiólogía durante simulación</i>	Ignacio Andrés Villagrán Gutiérrez	Facultad de Medicina (Escuela de Ciencias de la Salud)
<i>Entre mujeres, madres y trabajadoras: participación femenina en la economía informal y determinantes familiares de su acceso y permanencia</i>	María Alejandra Inostroza Correa	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Trabajo Social)
<i>Mujeres y sus actitudes hacia la electromovilidad para una movilidad sustentable (ELECTRA)</i>	Carolina Rojas Quezada	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Instituto de Estudios Urbanos)
<i>Análisis de la relación entre el nivel de madurez BIM y el valor generado en proyectos de construcción en Colombia</i>	Zulay Gimenez de Benavides	Facultad de Ingeniería (Escuela de Construcción Civil)
<i>Guarderías informales en primera infancia: experiencias internacionales y una propuesta para Chile</i>	Marigen Narea Biscopovich	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)

<i>Relación entre el conocimiento de las pautas de actividad física de la OMS y el nivel de actividad física, reportado en comunidades de educación superior de Australia, Chile y Hong Kong</i>	María del Pilar Vassiliu Hacke	Facultad de Medicina (Escuela de Ciencias de la Salud)
<i>Conocimiento Clínico y Habilidades de Razonamiento de Modelos de Lenguaje Amplio de Inteligencia Artificial (IA) en Anestesiología: Un Estudio Comparativo del Examen de la Corporación Nacional de Certificación de Especialidades Médicas (CONACEM)</i>	Héctor Lacassie Quiroga	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Prototipando al veganismo. La construcción de prácticas veganas a través de círculos de interacción</i>	Cristóbal Quezada Herrera	Facultad de Ciencias Sociales (Instituto de Sociología)
<i>¿Por qué decidí estudiar Pedagogía en inglés? Expectativas y percepciones de estudiantes en primer año de la carrera</i>	Jaime Balladares Hernández	Facultad de Educación
<i>La (re) configuración y politización del campo de las Ciencias Sociales en la Pontificia Universidad Católica de Chile (1956 - 1973)</i>	Matías Deneken Uribe	Facultad de Ciencias Sociales (Instituto de Sociología)
<i>PME Núcleo Milenio ICLAC 2023-2024</i>	Maria Montt Strabucchi	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Instituto de Historia)
<i>Reparación de tierra mapuche: memoria y transformaciones sociales en la comuna de Traiguén</i>	Piergiorgio Di Giminiani	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Antropología)
<i>Las raíces de la violencia, los cauces del cuidado: Una etnografía sobre las formas múltiples del cuidado en las prácticas de trabajo y organización comunitaria en la población La Legua</i>	Gonzalo Bórquez Díaz	Facultad de Ciencias Sociales (Instituto de Sociología)
<i>La Producción de Incertidumbre en el Trabajo Científico en Resistencia a Antibióticos</i>	Cristián Navarrete Oyanedel	Facultad de Ciencias Sociales (Instituto de Sociología)

<i>Método para recolectar la percepción de las personas sobre algoritmos de inteligencia artificial</i>	Tomás Jélvez Santelices	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)
<i>Development of mentoring programs for early career faculty: Promoting success in research universities in Chile</i>	Daniela Véliz Calderón	Facultad de Educación
<i>Modelos de gobernanza urbana multinivel y producción de viviendas sociales en Chile: Impacto en la configuración del espacio urbano en Santiago, Valparaíso y Concepción</i>	Francisca Zegers Delgado	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Escuela de Arquitectura)
<i>Variables de Equipo que Predicen el Desempeño de Proyectos de Construcción</i>	Ignacio Pavez Barrio	Facultad de Economía y Administración (Escuela de Administración)
<i>Semi-arid coastal basins as indicators of climate crisis adaptation</i>	Sebastián Vicuña Díaz	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)
<i>Exploración de las barreras y facilitadores para la implementación de la enseñanza de soporte vital básico, maniobras de reanimación cardiopulmonar y uso de desfibrilador externo automático, dentro del currículo escolar en Chile</i>	Natalia Gana Ahumada	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Conocimiento de los residentes de Pediatría en Lactancia materna</i>	Romina Liliana Torres Salinas	Facultad de Medicina (Escuela de Medicina)
<i>Género, Origen Social y Transiciones Educativas. Seguimiento a 8 casos de estudiantes participantes del programa PACE en su pasaje desde la Secundaria a la Educación Superior</i>	Gonzalo Gallardo Chaparro	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Intervención psicosocial de ofensores sexuales: Similitudes y Diferencias socioculturales en población urbana y rural</i>	Claudia Reyes Quilodrán	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Trabajo Social)
<i>X Encuesta de consumo de tabaco, alcohol y otras sustancias</i>	Alexis Alvear Leyton	Facultad de Matemáticas

<i>Aprendizajes transdisciplinarios para fortalecer la educación pública: sistema de apoyo a la transferencia del modelo de integración entre Ciencias y Artes (MEICCA) para educación básica</i>	Pilar Peña Rincón	Campus Villarrica
<i>La reflexión docente como competencia a desarrollar durante la formación inicial docente</i>	Marco Catalán Urbina	Facultad de Educación
<i>Construcción de escalas para el estudio multidimensional y contextualizado de la religiosidad juvenil en Chile</i>	María Beatriz Fernández Lorca	Facultad de Ciencias Sociales (Instituto de Sociología)
<i>Donde el Cielo y la Tierra se juntan</i>	Felipe Martínez Latrach	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Antropología)
<i>Analyzing energy poverty and carbon emissions in a Chilean social housing complex due to changes in thermal standards</i>	Héctor Hernández López	Facultad de Ingeniería (Escuela de Construcción Civil)
<i>Dinámica poblacional de crustáceos demersales explotados por la flota pesquera de arrastre: Efectos climáticos, pesqueros y socioeconómicos</i>	Cassandra Pereira Henríquez	Facultad de Ciencias Biológicas (Ciencias Biológicas)
<i>Factores relacionados con la percepción de sintomatología depresiva en personas con demencia en Chile</i>	Rodrigo Aros Rojas	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Herramienta de visualización para análisis de pruebas autogeneradas en proyectos de software</i>	Francisca Ibarra Morales	Facultad de Ingeniería (Escuela de Construcción Civil)
<i>Evaluación de las preferencias de las personas por un aumento en la resiliencia del sistema de agua potable</i>	Luis Maldonado Navarro	Facultad de Ciencias Sociales (Instituto de Sociología)
<i>Encuesta de Movilidad de Santiago</i>	Ricardo Hurtubia González	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)
<i>Desarrollo de lineamientos de comunicación para promover la confianza en la vacunación contra el VRS desde la evidencia científica</i>	Alexis Vladimir Cruz Isidro	Facultad de Comunicaciones

<i>Explicación del significado y función de la forma recategorizada de “ningún”, en el marco de la Gramática Discursivo Funcional</i>	Deliana Moreno Ríos	Facultad de Letras
<i>Pensamiento adulto y ciudadanía en sectores populares: procesos de aprendizaje adulto en la participación de dispositivos basados en juego</i>	Magdalena Manríquez Hormann	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>DicciFácil: accesibilidad cognitiva a través de un diccionario chileno en Lectura Fácil</i>	Polín Cecilia Olguín Rojas	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Sistemas de Carga Efectiva Equitativos</i>	Edgar Kausel Eliçagaray	Facultad de Economía y Administración (Escuela de Administración)
<i>Configuración de las redes globales de producción, bienes comunes y cadenas de valor en la actividad pesquera en Chile y Perú</i>	Jorge Ayala Córdova	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Instituto de Geografía)
<i>Relatos de vida: Delito, cárcel y desistimiento desde una perspectiva interseccional de género</i>	María Verónica Undurraga	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Instituto de Historia)
<i>Religiosidad católica entre jóvenes chilenos: una aproximación desde la religión vivida</i>	Maureen Neckelmann Neckelmann	Facultad de Ciencias Sociales (Instituto de Sociología)
<i>Un borde urbano en transición: Huellas de la búsqueda de una forma urbis para el sector poniente de Santiago, 1891-1925</i>	María Magdalena Montalbán Larraín	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Escuela de Arquitectura)
<i>La calle en la modernización urbana y cultural de Santiago. Planes, planos y leyes (1872-1932)</i>	Carlos Silva Pedraza	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Escuela de Arquitectura)
<i>La “batalla toponímica”: El cambio de nombre de calles en Santiago a 50 años del golpe</i>	Valentina Infante Batiste	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Instituto de Estudios Urbanos)
<i>Temporalidades políticas y afectivas de la derrota</i>	Alicia Olivari Vargas	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Antropología)
<i>Explorando los efectos de una actividad de propósito de la vida en un curso de Inteligencia Artificial</i>	Jorge Baier Aranda	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)

<i>Estudio exploratorio y descriptivo para una identificación y caracterización de habilidades espirituales en jóvenes estudiantes de Enseñanza Media de colegios ubicados en Santiago de Chile</i>	Yeri Contreras Henríquez	Facultad de Educación
<i>Analysis of Chile's AI Policy Participation Process using NLP</i>	Catalina Zamora Arriagada	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)
<i>Keeping math talent on the STEM track</i>	María Fernanda Ramírez Espinoza	Prog. Est. Generales, Lic. Generales (College)
<i>Caracterización de jóvenes fuera del sistema educativo</i>	Andrew Jonathan Webb	Facultad de Ciencias Sociales (Instituto de Sociología)
<i>Educación en derechos de niños y niñas en aulas de educación parvularia; consideraciones a partir de su puesta en práctica</i>	Katherine Araya Pérez	Facultad de Educación
<i>Afrontamiento diádico, tipos de estresores y etapa del ciclo de vida en personas que están en una relación de pareja en Chile</i>	Macarena Rodríguez Labarca	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Roles y Expectativas de Usuarios y Hacedores de Políticas Públicas sobre el uso de la evidencia: el Caso de la Encuesta Longitudinal de Primera Infancia en Chile</i>	Daniela Briso Unanue	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Mejorando los cuidados éticos en la atención al paciente: Un enfoque interprofesional</i>	Lisette Irrázabal Vargas	Facultad de Medicina (Escuela de Enfermería)
<i>Metodología para la evaluación del impacto del programa "Niñas Atómicas"</i>	Francisca Garay Walls	Facultad de Física
<i>Trayectoria de vida de las mujeres privadas de libertad por delitos de la Ley 200</i>	Pablo Carvacho Traverso	Facultad de Ciencias Sociales (Instituto de Sociología)
<i>Lectura y tutorías en el verano: reduciendo brechas de aprendizaje</i>	Francisco Gallego Yáñez	Facultad de Economía y Administración (Instituto de Economía)
<i>Migración, actitudes y solidaridad en tiempos de crisis</i>	Roberto González Gutiérrez	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Análisis de datos sobre plataforma Clearn</i>	Valeria Herskovic Maida	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)

<i>¿Existe compatibilidad entre Salud pública y la práctica psicoanalítica? Percepciones actuales según la experiencia de analistas practicantes que trabajan o han trabajado en instituciones de salud en contexto público sobre su propia práctica</i>	Wendy Carreño Valenzuela	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>Un paisaje de nostalgia y belleza silvestre: sobre los procesos de patrimonialización de productos agroalimentarios en el sur de Chile</i>	Angela Alvarado Flórez	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Antropología)
<i>Acompáñame. Metodología de intervención para preadolescentes y adolescentes en situación de riesgo o vulneración de derechos</i>	Rocío Valladares Mellado	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Escuela de Diseño)
<i>Utilización de escenarios virtuales para el desarrollo del razonamiento clínico en kinesiología</i>	Pamela Díaz Molina	Facultad de Medicina (Escuela de Ciencias de la Salud)
<i>Investigación Postdoctoral en Prácticas artísticas y formas de conocimiento contemporáneos</i>	Francisco Schwember Bustamante	Facultad de Artes (Escuela de Arte)
<i>Effect of urban environmental features on behavior and networks involved in impulsive decision-making</i>	Carolina González Rivas	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>La influencia del diagnóstico de Trastorno Límite de la Personalidad en la construcción de casos: las percepciones de psicoanalistas</i>	Mariela Beatriz Guiñez Torres	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Psicología)
<i>¿Cómo los Profesores de Religión Católica experimentan y abordan el desafío de construir la autoridad pedagógica en la educación actual? Guillermo Zamora Poblete</i>	Guillermo Zamora	Facultad de Educación
<i>Acciones de cooperación para la conservación de recursos hídricos: implicancias para modelos de gestión de comunidades de agua</i>	María Alejandra Engler Palma	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal
<i>Percepciones sobre crimen y migración</i>	Patricio Domínguez Rivera	Facultad de Ingeniería (Escuela de Ingeniería)

<i>Violencia en el trabajo tipo II: un modelo de prevención en trabajadores de la educación (MUSEG)</i>	Magdalena Calderón Orellana	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Trabajo Social)
<i>Water Basin Councils: a polycentric governance as a participation and democratic approach for resilient societies</i>	Guillermo Donoso Harris	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal
<i>Percepción del ambiente educacional en los residentes de postítulo de la Escuela de Odontología, Pontificia Universidad Católica, obtenido a través de la encuesta ACLEEM</i>	Carlos Briceño Bersezio	Facultad de Medicina (Escuela de Odontología)