



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Memoria 2022

Comité Ético Científico de Ciencias Sociales Artes y
Humanidades

Contenido

Antecedentes Generales	3
Composición y Funcionamiento del Comité	3
Organigrama del CEC	4
Miembros CEC CSAH 2022	5
Procedimientos Internos del CEC	6
Tipos de evaluaciones en el CEC	6
Subprocesos de evaluación ética	9
Pre revisión	9
Enmienda	9
Renovación.....	10
Enmienda y renovación	10
Seguimiento	10
Sesiones	11
Talleres de diseminación de conocimiento	12
Protocolos Aprobados Año 2022	12

Antecedentes Generales

Esta memoria da cuenta de las actividades del Comité Ético Científico de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades de la Pontificia Universidad Católica de Chile de marzo a diciembre del año 2022.

El Comité Ético Científico de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades de la Pontificia Universidad Católica de Chile (en adelante CEC) comenzó su instalación en noviembre de 2014, luego de que la UC promulgara, mediante Decreto de Rectoría N° 231/2014, el Reglamento sobre Comités Ético Científicos de la Universidad. La iniciativa dio origen a tres órganos colegiados, interdisciplinarios, independientes y autónomos en la toma de decisiones, cuya responsabilidad principal es contribuir al cumplimiento de los resguardos éticos de la investigación científica suscritos en tratados internacionales, consensuados en la comunidad científica global y exigidos por la legislación nacional: el CEC de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, el CEC para el Cuidado de Animales y el Ambiente y el Comité Institucional de Seguridad en Investigación. Estos comités se sumaron al CEC de la Facultad de Medicina UC establecido con anterioridad. Además, la PUC creó la Unidad de Ética y Seguridad de la Investigación con la finalidad de apoyar el trabajo administrativo y de formación en ética de la investigación de los comités en cuestión.

El reglamento interno que regula a este CEC le atribuye la misión concreta de proteger los derechos, la seguridad y el bienestar de las personas y comunidades participantes de investigación científica, el patrimonio y el medio ambiente. Para ello tiene la responsabilidad de revisar, analizar y evaluar las investigaciones que versen sobre estas materias y que sean sometidas a su consideración. El Comité se propone velar por una creciente excelencia en el desempeño ético en el ámbito de la investigación con participación de personas y resguardar que se cumplan los requerimientos básicos que establece la Ley 20.120 sobre investigación con seres humanos.

Conscientes de que la formación en ética de la investigación es un proceso permanente, que debe actualizarse y adecuarse a nuevos escenarios en un contexto dinámico y de rápidos cambios, el Comité también se dispone a colaborar en la formación continua y la difusión de los principios en materia de investigación científica que involucre observación, análisis e intervención física, psíquica o social, o que utilice muestras o datos de carácter personal derivados de participantes humanos, e intervenciones del medio ambiente natural, social, cultural y patrimonial.

Composición y Funcionamiento del Comité

Los Miembros son nombrados por el Rector, por medio de un Decreto de Rectoría. Podrán ser propuestos por los Decanos o, por la autoridad que corresponda, si el miembro de la comunidad universitaria no pertenece a una Facultad. La duración del nombramiento del CEC es de dos años,

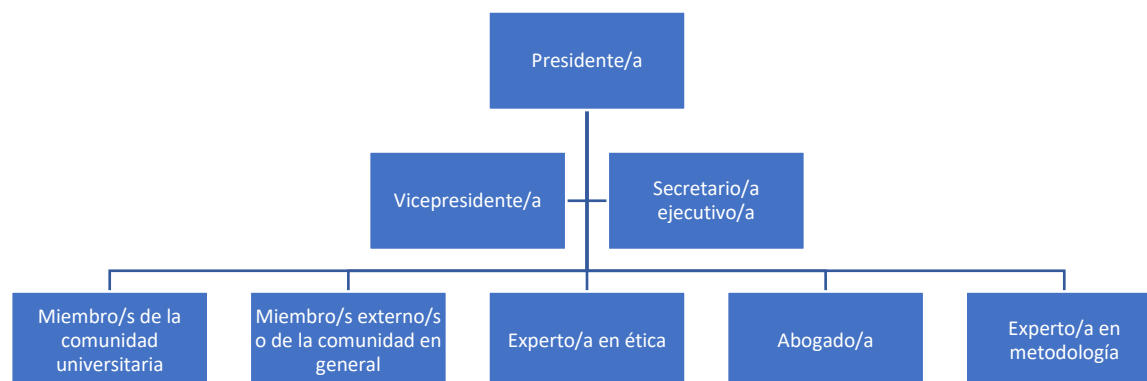
pero que puede ser renovable. Para la selección de los miembros se toma en consideración que el CEC debe estar compuesto por al menos:

- Un integrante de la comunidad universitaria con experiencia calificada y suficiente para revisar y evaluar investigaciones en su dimensión ética.
- Un miembro de la comunidad universitaria con conocimientos calificados en metodología de la investigación.
- Un experto en ética o bioética de la investigación de la comunidad universitaria.
- Un abogado, miembro externo.
- Una persona con probado interés en la investigación científica con personas y no vinculada en la actualidad con las entidades que realizan este tipo de investigaciones, de manera que represente los intereses de la comunidad en general.

Específicamente el CEC se conforma por:

- Presidente/a: dirigir, coordinar y supervisar las actividades del Comité. Asumir las decisiones estratégicas que definen las directrices y asegurar el correcto funcionamiento del Comité.
- Secretario/a Ejecutivo/a: gestión administrativa, toma de acta de sesiones, edición de actas para los/as investigadores/as, intermediaria entre los investigadores y el CEC, entre otras.
- Vice-Presidente/a: subrogar al Presidente/a en sus labores en el CEC cuando esté impedido/a de asistir. Asistir y participar activamente de las sesiones.
- Miembros del Comité: revisar, evaluar los proyectos asignados; asistir activamente de las sesiones, y participar tanto de las actividades del Comité como de las tareas o compromisos que éste le asigne.

Organigrama del CEC



Las actas de las sesiones del CEC están bajo la responsabilidad del Presidente/a y el/la Secretario/a ejecutivo/a en su elaboración y su distribución a los miembros del CEC para la toma de conocimiento y aprobación de manera presencial en la sesión siguiente. Esta consta de la información de la Cuenta del/la presidente/a y la revisión de proyectos.

A continuación, listamos los miembros del CEC para el año 2022

Miembros CEC CSAH 2022

Sr. David Daniel Preiss Contreras, presidente del CEC, profesor de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro durante todo el 2022
Sra. Paulina Ramos Vergara, abogada, profesora de la Facultad de Medicina UC, experta en ética de la investigación	Miembro durante todo el 2022
Sra. Nataly Cáceres Soto, secretaria ejecutiva y ministro de Fe del Comité UC	Miembro durante todo el 2022
Sra. Amanda Nogueira Llovet, profesional asistente UC	Miembro durante todo el 2022
Sra. Marcela Aracena Álvarez, profesora de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro durante todo el 2022
Sra. María Alba Barahona Durán, profesora de la Facultad de Educación UC	Miembro durante todo el 2022
Sr. Andrés Biehl Lundberg, profesor de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro desde mayo de 2022
Sra. Maribel Calderón Soto, profesora, miembro externo	Miembro durante todo el 2022
Sra. Andrea Canales Hernández, profesora de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro hasta abril de 2022
Sra. Lina Cárdenas Bayona, profesora de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos UC	Miembro durante todo el 2022
Sra. Daniella Carrazola Antognoli, psicopedagoga, representante de la comunidad	Miembro durante todo el 2022
Sra. María Constanza Errázuriz Cruz, profesora del Campus Villarrica UC	Miembro hasta septiembre de 2022
Sra. Javiera Farías Soto, abogada, miembro externo	Miembro durante todo el 2022
Sr. Joseph Gómez, profesor de la Facultad de Artes UC	Miembro hasta marzo de 2022

Sra. Patricia Guerrero Morales, profesora de la Facultad de Educación UC	Miembro durante todo el 2022
Sr. Andrés Haye Molina, profesor de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro desde marzo de 2022
Sr. Ricardo Hurtubia, profesor de la Facultad de Ingeniería UC y de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos UC	Miembro desde octubre de 2022
Sra. Marta Infante Jaras, profesora de la Facultad de Educación UC	Miembro durante todo el 2022
Sr. Andrés Kalawski Isla, profesor de la Facultad de Artes UC	Miembro desde julio de 2022
Sr. Pablo Marshall Rivera, profesor de la Facultad de Economía y Administración UC	Miembro durante todo el 2022
Sra. Marcia Olhaberry Huber, profesora de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro durante todo el 2022
Sra. Ximena Ortega Fuenzalida, ingeniero agrónomo, representante de la comunidad	Miembro durante todo el 2021
Sra. María Soledad Puente Vergara, profesora de la Facultad de Comunicaciones UC	Miembro durante todo el 2022
Sr. Luis Alejandro Reinoso Medinelli, profesor de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro hasta diciembre de 2022
Sra. Claudia Reyes Quilodrán, profesora de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro durante todo el 2022
Sra. Francisca Santana Sagredo, profesora de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro durante todo el 2022
Sra. Ivonne Vargas, profesora de la Facultad de Medicina UC	Miembro hasta marzo de 2022
Sr. Guillermo Zamora Poblete, profesor de la Facultad de Educación UC	Miembro durante todo el 2022

Procedimientos Internos del CEC

Tipos de evaluaciones en el CEC

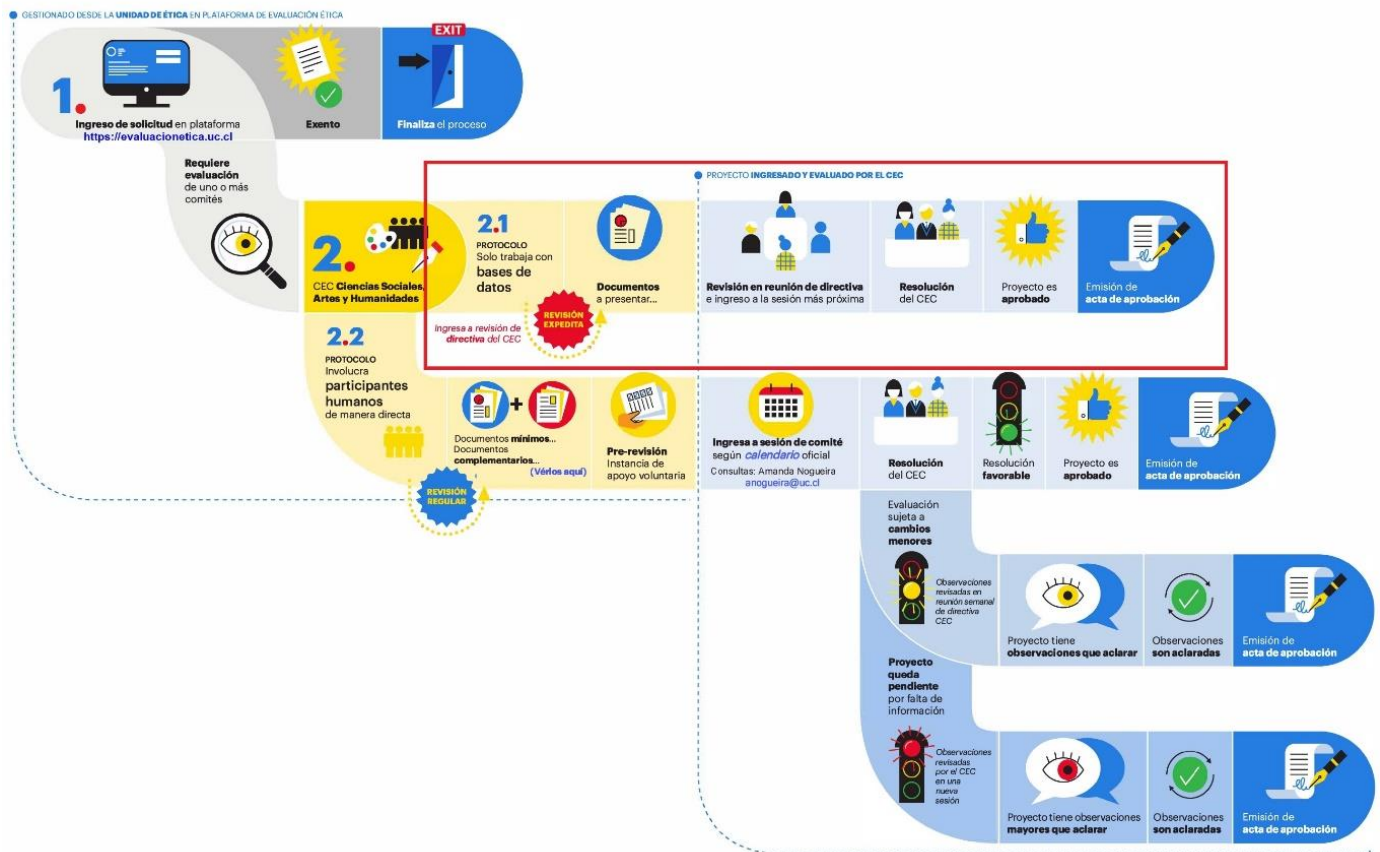
En el CEC CSAH se realizan dos tipos de evaluaciones, una de carácter **regular** y otra **expedita**. Además, previo a las evaluaciones de carácter regular el CEC cuenta con la instancia voluntaria de pre-revisiones. Posterior a la evaluación original de un proyecto, se pueden realizar los subprocesos de enmienda, renovación y seguimiento, de acuerdo a la necesidad de los proyectos. A continuación, se describe cada uno de ellos.

I. Procesos de evaluación ética

Evaluación expedita

Una evaluación expedita aplica cuando en la investigación sólo se trabaja con datos secundarios privados, es decir, cuando se debe realizar una solicitud de autorización para el acceso y uso de datos generados por instituciones, otras personas o por el/la mismo/a investigador/a en otra investigación. No aplica cuando además se planifica la participación directa de personas en la investigación, ya que en dicho caso corresponde realizar una evaluación regular.

En la siguiente imagen se destaca en un recuadro rojo la ruta de la evaluación expedita de los proyectos de investigación.



Evaluación regular

Una evaluación regular se realiza cuando la investigación implica la participación de personas, ya sea mediante la aplicación de entrevistas, grupos focales, encuestas, observaciones o de cualquier otro tipo de actividad de levantamiento de datos o intervención que involucre a personas, ante las cuales éstas deben consentir de manera informada, libre y voluntaria.

● GESTIONADO DESDE LA UNIDAD DE ÉTICA EN PLATAFORMA DE EVALUACIÓN ÉTICA

1. Ingreso de solicitud en plataforma
<https://evaluacionetica.uc.cl>

2. Requiere evaluación de uno o más comités

2.1 CEC Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
 PROTOCOLO Solo trabaja con bases de datos
 Documentos a presentar...
 Ingresar a revisión de directiva del CEC
 REVISIÓN EXPEDITA

2.2 PROTOCOLO
 Involucra participantes humanos de manera directa
 Documentos mínimos... Documentos complementarios... (Vérfelos aquí)
 Pre-revisión Instancia de apoyo voluntaria
 REVISIÓN REGULAR

3. Evaluación de la solicitud
 Revisión en reunión de directiva e ingreso a la sesión más próxima
 Resolución del CEC
 Proyecto es aprobado
 Emisión de acta de aprobación

4. Aprobación
 Ingresar a sesión de comité según calendario oficial
 Consultas: Amanda Nogueira anogueira@uc.cl
 Resolución del CEC
 Resolución favorable
 Proyecto es aprobado
 Emisión de acta de aprobación

5. Rechazo
 Evaluación sujeta a cambios menores
 Proyecto tiene observaciones que aclarar
 Observaciones son aclaradas
 Emisión de acta de aprobación

6. Rechazo
 Proyecto queda pendiente por falta de información
 Proyecto tiene observaciones mayores que aclarar
 Observaciones son aclaradas
 Emisión de acta de aprobación

En sesión del CEC se define la resolución del proyecto, que puede ser alguna de las siguientes tres posibilidades:

- 8

ingresado nuevamente a la sesión más próxima para su aprobación por parte del Comité en pleno. Finalmente, se emite el acta de aprobación ética.

Subprocesos de evaluación ética

Además de la evaluación original (evaluación inicial) de un proyecto es posible reconocer otros subprocesos que son gestionados y evaluados por el CEC.

Los subprocesos de evaluación ética son solicitudes que realizan los/as investigadores/as posteriormente a la evaluación ética original del proyecto, a excepción de la pre revisión. Corresponden a: pre revisión, enmienda, renovación, renovación y enmienda en simultáneo y seguimiento ético.

Pre revisión

La pre-revisión tiene como objetivo apoyar a los/as investigadores/as en la preparación de la documentación necesaria para la aprobación ética de su proyecto ante el CEC CSAH, de tal forma de poder optimizar y agilizar este proceso. Esta instancia es **voluntaria**, sin embargo, es altamente recomendable puesto que permite a los/as investigadores/as resolver dudas y aclarar procesos de forma directa con quienes forman parte de este Comité.

De los 275 protocolos revisados, 174 proyectos involucraron pre-revisión. La siguiente tabla muestra el porcentaje de proyectos con y sin pre-revisión según las decisiones tomadas por el CEC sobre los mismos una vez que fueron presentados durante 2022. Aproximadamente un 65% de los proyectos con pre-revisión son aprobados sin o con cambios menores, porcentaje que disminuye a aproximadamente un 30% de los proyectos sin pre-revisión. Esto demuestra el rol positivo que juega la pre revisión en el proceso de evaluación ética.

	CON PRE-REVISIÓN	SIN PRE-REVISIÓN	TOTAL
APROBADO	17,82%	2,97%	12,36%
APROBACIÓN SUJETA A CAMBIOS MENORES	48,28%	26,73%	40,36%
PENDIENTE POR FALTA DE INFORMACIÓN	33,33%	66,34%	45,45%
NO EVALUADO	0,57%	2,97%	1,45%
DERIVADO	0%	0,99%	0,36%
	100%	100%	100%
N TOTAL=275			

Enmienda

Un/a investigador/a requiere solicitar una aprobación de enmienda cuando necesita modificar algún aspecto que había sido previamente aprobado por el comité. De esta manera, la solicitud de enmienda a un proyecto evaluado previamente se aplica a cambios que propone realizar el/la investigador/a responsable sobre el diseño de la investigación y que no alteran sus objetivos originales. Estos cambios en el diseño de la investigación consideran, por ejemplo, modificaciones en el reclutamiento y/o selección de los participantes, cambios en la muestra, cambios en los instrumentos de levantamiento de información, cambios en la modalidad de

recolección de información, entre otros. Una enmienda también aplica cuando se desea presentar documentos, instrumentos o aspectos que quedaron pendientes en la evaluación ética original del proyecto y que el/la investigador/a se comprometió a presentar posteriormente en modalidad de enmienda.

Renovación

Una renovación corresponde a la solicitud de extensión de la vigencia de la aprobación ética de un proyecto. Esta vigencia tiene una duración de un año, contándose desde la fecha de aprobación original del proyecto en sesión del Comité, la que queda consignada en el acta de aprobación original (inicial). La vigencia ética debe tenerse a lo largo de la **duración completa del proyecto**, por tanto, debe solicitar una renovación dependiendo de los años de extensión de la investigación.

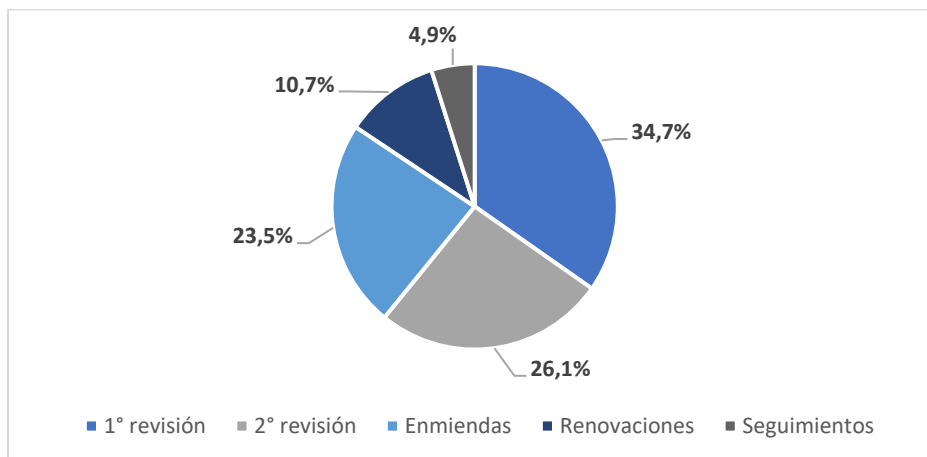
Enmienda y renovación

La solicitud de aprobación simultánea de enmienda y renovación puede ser solicitada el CEC cuando se desea solicitar una renovación para poder continuar con el proceso investigativo y al mismo tiempo se requiere realizar cambios al proyecto.

Seguimiento

Un seguimiento ético corresponde a un monitoreo y acompañamiento en los aspectos éticos de proyectos de investigación que se encuentran en ejecución. Se realiza mínimamente una vez en todo el periodo de ejecución del proyecto y tiene por finalidad verificar que se están cumpliendo con los procesos de la investigación y los aspectos éticos que fueron aprobados originalmente por el CEC y orientar al investigador/a en situaciones no previstas o complejas que se estén presentando en la implementación del proyecto que pueden tener implicancias éticas.

El siguiente gráfico de torta muestra el porcentaje de revisiones realizadas por el CEC durante el año 2022 que corresponden a revisiones, enmiendas, renovaciones y seguimientos.



Fuente: Elaboración propia a partir de Estadísticas CEC CSAH. N=838.

Sesiones

A continuación, se listan las sesiones realizadas, su fecha y duración.

Sesión	Fecha	Duración
1	05-01-22	02:00:00
2	19-01-22	03:10:00
3	09-03-22	02:31:00
4	23-03-22	02:45:00
5	06-04-22	03:51:00
6	20-04-22	03:10:00
7	04-05-22	02:35:00
8	18-05-22	03:05:00
Extr. 1	25-05-22	02:30:00
9	01-06-22	01:44:00
Extr.2	08-06-22	02:30:00
10	15-06-22	02:15:00
11	29-06-22	01:54:00
12	13-07-22	02:20:00
13	27-07-22	02:35:00
Extr.3	02-08-22	01:00:00
14	10-08-22	01:45:00
15	24-08-22	02:18:00
16	07-09-22	02:07:00
17	21-09-22	02:56:00
18	05-10-22	02:10:00
19	19-10-22	02:41:00
20	02-11-22	02:32:00
21	16-11-22	02:04:00
22	30-11-22	02:17:00
23	14-11-22	01:43:00

Talleres de diseminación de conocimiento

Durante el año 2022, se realizaron los siguientes talleres de diseminación de conocimiento ético y diálogo con facultades, unidades y profesores.

		Frecuencia	Porcentaje
Reunión	Reuniones individuales con investigadores/as	82	48,52%
	Reuniones colectivas/Encuentros facultades	4	2,37%
	Charlas/orientaciones éticas	18	10,65%
	Pre revisión	32	18,93%
	Reuniones nuevos documentos CEC	2	1,18%
Difusión	Presentaciones encuesta	5	2,96%
	Lanzamiento protocolos	1	0,59%
Formación	Reuniones coordinación formación	3	1,78%
	Reuniones Plan de Formación	3	1,78%
	Talleres llenado protocolo	8	4,73%
	Talleres principios éticos	7	4,14%
	Talleres integridad científica	4	2,37%
	Total	169	100%

Protocolos Aprobados Año 2022

A continuación, se listan los protocolos aprobados, según Facultad o Unidad de pertenencia.

Título	Investigador/a responsable	Facultad o instituto
<i>Factores protectores y factores de riesgo para la salud del pueblo Afrodescendiente de Arica y habitantes de pueblos indígenas en la Región Metropolitana</i>	Francisca de la Maza Cabrera	Campus Villarrica
<i>Estudio de relaciones humano-animal con perros callejeros en dos asentamientos urbanos de la IX Región</i>	Sebastián Benavides Medina	Campus Villarrica
<i>Prácticas pedagógicas de mediación de la lectura de docentes de excelencia en distintas disciplinas escolares: ¿Qué podemos aprender de ellos para el desarrollo de</i>	María Constanza Errazuriz Cruz	Campus Villarrica

<i>interacciones dialógicas en el aula?</i>		
<i>Estudio de relaciones humano-animal con perros callejeros en dos asentamientos urbanos de la IX Región</i>	Sebastián Pelayo Benavides Medina	Campus Villarrica
<i>Indigenización de ciudades intermedias: Prácticas emergentes en movilidad y transiciones para la sustentabilidad desde territorialidades heterogéneas. Casos mapuche en ciudades del Wallmapu, Chile</i>	Gonzalo Salazar Preece	Campus Villarrica
<i>Pedagogías conscientes del lugar: Transferencia del Sistema MAFA a la Formación inicial y continua de educadoras y técnicas en educación parvularia del territorio</i>	Karina Cárdenas Conejeros	Campus Villarrica
<i>Estrategias de mediación en las tutorías de escritura: estudio comparado en español e inglés.</i>	Claudia Parada Soto	Campus Villarrica
<i>Efecto de la lectura compartida en el desarrollo comunicativo de niños y niñas menores de 2 años en el contexto de la Atención Primaria de Salud</i>	Karina Cárdenas Conejeros	Campus Villarrica
<i>Identificación de sentidos del lugar en niños y niñas de las regiones Metropolitana y La Araucanía</i>	Roberto Ried Luci	Campus Villarrica
<i>Reparando relaciones: Una investigación para la construcción de alianzas entre jardines interculturales y comunidades mapuche</i>	Rukmini Becerra Lubies	Campus Villarrica
<i>Estimación de la población canina y felina del país y diagnóstico de la tenencia responsable</i>	Fernando Mardones Loyola	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal
<i>Manejo sustentable de films plásticos en la agricultura: lineamientos técnicos y recomendaciones para el diseño de una nueva política pública</i>	Pilar Gil Montenegro	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal

<i>Identificación de áreas prioritarias para la restauración mediante la integración de elementos forestales en paisajes agrícolas de la zona centro de Chile</i>	Victoria Madrid Ayala	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal
<i>Multi-criteria evaluation to recommend ventilation solutions in the context of the energy renovation of social housing for different climates in Chile</i>	Waldo Bustamante Gómez	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Arquitectura)
<i>Arqueología de la escuela pública. Arquitectura, política y estética de lo cotidiano en el edificio escolar chileno desde 1900</i>	Hugo Mondragón López	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Arquitectura)
<i>Mi voz cuenta: visibilizando a niñas, niños y adolescentes desde el patrimonio. Colecciones, discursos y representaciones en museos</i>	Daniela Marsal Cornejo	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Arquitectura)
<i>Ni revés, ni derecho. Representación de las exposiciones de la Escuela de Arquitectura y Diseño de la PUCV como medio de comunicación, proyecto y pedagogía (1952-2017)</i>	Olivia Coutand Talarico	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Arquitectura)
<i>Comprendiendo los vínculos entre el entorno construido y las prácticas socio-espaciales de las personas que habitan los barrios vulnerables de Santiago</i>	Cristhian Figueroa Martínez	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Arquitectura)
<i>Plataforma Índice de Saturación de Destinos Turísticos</i>	Ana Arizaga Soto	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Arquitectura)
<i>Trayectorias textiles de la indumentaria femenina</i>	Camila Ríos Erazo	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Diseño)
<i>Aplicaciones de delivery como una herramienta para la autonomía y la independencia de personas mayores</i>	María Begoña Julia Nehme	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Diseño)
<i>Co-polinicemos</i>	Óscar Huerta Gajardo	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Diseño)

<i>Urbanización carbono-neutral: La ecología política urbana de las ciudades bajas en carbono</i>	Felipe Irarrázaval Irarrázaval	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Estudios Urbanos)
<i>Desigualdad territorial e informalidad en la infraestructura alimentaria urbana: el caso del Gran Santiago</i>	Nicolás Valenzuela Levi	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Estudios Urbanos)
<i>Anatomías de la verticalización y políticas de densificación residencial en Santiago, Valparaíso y Concepción ¿hacia áreas metropolitanas más integradas y sustentables?</i>	María Magdalena Vicuña Del Rio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Estudios Urbanos)
<i>The place of urban ageing: a multiscale approach on the activity space of older people in Santiago de Chile</i>	Giovanni Vecchio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Estudios Urbanos)
<i>Diagnóstico y propuestas participativas para el desarrollo sustentable del sector Huertos Mapuhue, La Pintana</i>	Giovanni Vecchio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Estudios Urbanos)
<i>Geografías de la transitoriedad residencial: mercados, formas y prácticas del arriendo en Chile</i>	Felipe Link Lazo	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Estudios Urbanos)
<i>Qué significa ser indígena hoy en día: entre la movilidad social, socio-espacial y autenticidad</i>	Denisse Sepúlveda Sánchez	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Estudios Urbanos)
<i>¿Rompiendo el ‘techo de clase’ en América Latina? Movilidad social en ocupaciones de elite en Chile y Colombia</i>	Malik Fercovic Cerda	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Estudios Urbanos)
<i>Successful trajectories of social mobility in contemporary Chile: individual, territorial and structural dynamics in tackling wealth inequality</i>	María Luisa Méndez Layera	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Estudios Urbanos)
<i>La política en las políticas públicas de planificación urbana de Santiago de Chile y Bogotá: entre el debate técnico y el proceso político</i>	Adriana Sánchez Ospina	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Estudios Urbanos)
<i>Feminismo y ciencias sociales en Chile: voces desde sus participantes</i>	Denisse Sepúlveda Sánchez	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Estudios Urbanos)

<i>Prácticas, tensiones y espacios de la (in)movilidad por salud. Habitando la movilidad por salud en el archipiélago de Quinchao, Chiloé (Chile)</i>	Diego Carvajal Hicks	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Estudios Urbanos)
<i>El carácter prismático del campus urbano universitario: Biografías de movilidad y producción social del espacio de jóvenes en su ingreso a la Universidad</i>	María José del Rosario Martínez Leiva	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Estudios Urbanos)
<i>Explorar los efectos en la creatividad tras participación en programa Labs Arte+ de NubeLab</i>	Paula De Solminihac Castro	Facultad de Artes (Arte)
<i>Las escenas de caza como dispositivos en el arte contemporáneo: exploraciones e interrupciones desde América Latina</i>	María Soledad Pinto Sánchez	Facultad de Artes (Arte)
<i>Cambio Climático y Deforestación Neoliberal en la Ecología Sonora Mapuche: Una Aproximación desde la Eco-Etnomusicología</i>	Luis Achondo Parra	Facultad de Artes (Música)
<i>Gender Performance in the Music of Víctor Jara</i>	Daniel Party Tolchinsky	Facultad de Artes (Música)
<i>Improvisando rimas a orillas del Biobío. Inmigración, género y busking como nodos de la cultura musical del freestyle en Concepción, Chile</i>	Nelson Rodríguez Vega	Facultad de Artes (Música)
<i>Efecto de la alteración del hábitat sobre los hongos ectomicorrícicos de Nothofagus macrocarpa y su posible rol en la regeneración de la especie</i>	Julieta Orlando	Facultad de Ciencias
<i>Colaboración Internacional y Desarrollo de la Investigación en Comportamiento Animal</i>	Luis Ebensperger Pesce	Facultad de Ciencias Biológicas
<i>El impacto del trabajo educativo en la importancia percibida de las medidas sanitarias y de vacunación necesarias para la prevención de COVID-19, en poblaciones vulnerables de las regiones Metropolitana y de</i>	Alexis Kalergis Parra	Facultad de Ciencias Biológicas

<i>Antofagasta: Un estudio con comunidades parroquiales</i>		
<i>Understanding non-compliance in kelp fisheries from a social-ecological perspective</i>	María Isidora Ávila Thieme	Facultad de Ciencias Biológicas
<i>Influencia de Co-variables en la Elección de Alimentos</i>	Claudio Pérez Leighton	Facultad de Ciencias Biológicas
<i>Educación científica para el cambio climático: ¿se enseña lo que futuras generaciones necesitan integrar?</i>	Aurora Gaxiola Alcantar	Facultad de Ciencias Biológicas
<i>Arqueologías de humanos y no-humanos en el Desierto de Atacama: perspectivas simétricas y relacionales sobre la relación biología-cultura en las sociedades andinas (4000-400 AP)</i>	Francisca Santana Sagredo	Facultad de Ciencias Sociales (Antropología)
<i>Irreversible returns. A study on glaciology and glacial geoengineering in Chile in the context of the Anthropocene</i>	Cristián Simonetti Vicuña	Facultad de Ciencias Sociales (Antropología)
<i>Experiencias vecinales de inseguridad y prácticas de protección en Barrio Yungay durante el proceso de democratización chileno</i>	Helen Risor Risor	Facultad de Ciencias Sociales (Antropología)
<i>“La violencia que habita en nuestros cuerpos”: Una investigación desde mujeres que viven en la comuna de Futrono</i>	Loreto Tenorio Panguí	Facultad de Ciencias Sociales (Antropología)
<i>Presentes: ontología e historias de la muerte y los muertos en Villa Francia</i>	Cristóbal Palma Rojas	Facultad de Ciencias Sociales (Antropología)
<i>Apuestas en común: prácticas del habitar y subjetividades políticas de las personas migrantes en una toma de Batuco en Chile</i>	Luis Briceño González	Facultad de Ciencias Sociales (Antropología)
<i>Impacts of Childcare Centers in Developing Economies: Quality, Skills, and the Labor Supply of the Family</i>	Andrés Hojman Cruz	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Gobierno)
<i>Accountability Horizontal y Corrupción Local en Chile</i>	Martín Ordóñez Astete	Facultad de Ciencias Sociales (Escuela de Gobierno)
<i>Control psicológico parental y agresión relacional en contexto</i>	Fabiola Alejandra Gómez	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)

<i>escolar durante la adolescencia temprana: una aproximación multi-informante longitudinal desde la teoría de la autodeterminación</i>		
<i>Factores antecedentes de la radicalización y la desradicalización: El rol de la pasión obsesiva</i>	Roberto Muelas Lobato	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Estrategias comunicacionales utilizadas por profesionales que realizan visitas domiciliarias remotas en un programa de apoyo en desarrollo infantil en primera infancia</i>	Marcela Aracena Álvarez	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Actualización de datos normativos de instrumentos de evaluación desarrollados por CEDETi UC</i>	Ricardo Rosas Díaz	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Development of Modelling Tools For A Predictive Validity Agenda For University Admissions</i>	Eduardo Alarcón Bustamante	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Sincronía afectiva en situaciones de consenso y disenso</i>	Carlos Cornejo Alarcón	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Adaptación, factibilidad y aceptabilidad de una intervención transdiagnóstica digital para la prevención de depresión y ansiedad en estudiantes universitarios</i>	Daniela Lira Ampuero	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Estrés, afrontamiento diádico y satisfacción relacional en parejas chilenas</i>	Diana Rivera Ottenberger	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Procesos de aprendizaje y cambio docente en el marco de una experiencia de desarrollo profesional para la promoción del aprendizaje autorregulado: un estudio de casos múltiples anidados</i>	María Josefa Smart Torrealba	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>La alianza terapéutica en la psicoterapia en línea en tiempos de pandemia, desde la perspectiva de los psicoterapeutas chilenos y brasileños</i>	Fabiana Gottardi Peixoto	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)

<i>Factores que favorecen la adhesión a la práctica de ejercicio físico extracurricular durante la escolaridad y la transición a la universidad</i>	Elizabeth Díaz Ugalde	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Populism and Identity Motives Construction</i>	Roberto González Gutiérrez	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Experiencia universitaria de estudiantes LGTBQIA+ en la Pontificia Universidad Católica de Chile</i>	Náyade Rodríguez Araya	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Interacciones argumentativas en espacios de formación de docentes en ejercicio: Análisis de un dispositivo lúdico para el uso de reportes de evaluaciones externas en la toma de decisiones para promover aprendizaje</i>	Gabriel Sánchez Pinilla	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Conductas proambientales y prosociales en estudiantes universitarios chilenos</i>	Christian Berger Silva	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Desarrollo y estandarización de prueba para la evaluación de habilidades lectoras tempranas</i>	José Escobar Torres	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Fortalecimiento de la formación en Cuidado Centrado en la Persona en carreras de pregrado de la Facultad de Medicina UC</i>	María Gabriela Soto Pimentel	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Estudio cualitativo de relatos de personas que han experimentado abuso de conciencia en contexto de la vida religiosa o sacerdotal</i>	María Pía Santelices Álvarez	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>El rol del conocimiento de la estructura argumentativa en la comprensión lectora de textos académicos argumentativos en estudiantes universitarios</i>	Paulina Freire De la Jara	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Rompiendo la cadena de la adversidad: Prevención del maltrato/abuso infantil en contextos vulnerables</i>	María Pía Santelices Álvarez	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Infancia y censura en la producción y recepción de</i>	Soledad Veliz Córdova	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)

<i>literatura infantil en Chile (1973-1989)</i>		
<i>Microgénesis del Sentido Identitario de la Formación: Una mirada relacional para el involucramiento en formación universitaria</i>	Nicolás Peralta Rispoli	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Propuesta de un Manual Psicoeducativo para Personas con Sospecha o Diagnóstico de Trastorno de Personalidad Límite</i>	Sofía Bozzolo Richter	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Apropiación de alfabetizaciones múltiples a través de prácticas de indagación dialógica</i>	María José Barrera Olmedo	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>La formación en danzas folclóricas como dispositivo de aprendizaje para el desarrollo de emociones en agrupaciones artísticas universitarias de la Universidad de Concepción</i>	Felipe Jara Monardez	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Música con sentido: Avances en la dimensión relacional-comunitaria y social-cultural del desarrollo humano integral desde una intervención musical comunitaria en escenarios no tradicionales</i>	Marianne Daher Gray	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Estandarización comparativa del test MARKO-D versión digital e impresa</i>	Victoria Espinoza Velasco	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Evaluación del material audiovisual de la campaña Cuida tu Salud Mental 2022</i>	Paula Errázuriz Arellano	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>No conformidad con el descuido socio-ambiental en nuestros grupos: El rol de la identidad grupal, el conflicto normativo y la convicción moral</i>	Claudia Amo Grez	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Estrategias grupales de aplicación de Yellow Red para la evaluación de las Funciones Ejecutivas</i>	María Victoria Espinoza Velasco	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Correlatos electrofisiológicos del procesamiento de características descriptivas, prescriptivas y proscriptivas: el</i>	Fernanda Weinstein Perelman	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)

<i>caso de los estereotipos de género</i>		
<i>Convivencia Universitaria: relaciones, buen trato, conflictos y construcción de comunidad entre estudiantes de educación superior</i>	Gonzalo Gallardo Chaparro	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Dictadura, escena teatral y 50 años: dramaturgias, memorias, historias</i>	Marcela Cornejo Cancino	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Trayectorias educativas de estudiantes con NEE y discapacidad: estudio cualitativo de impacto en educación parvularia y básica</i>	Ricardo Rosas Díaz	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Trayectorias de vida en pareja de personas trans y no binarias: relación con su configuración identitaria de género</i>	Marais del Río Martín	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>¿Cómo estamos educando y cuidando a las niñas(os) durante el primer año de vida?: Caracterizando interacciones en educación y cuidado tempranas en Chile y su impacto en el desarrollo infantil</i>	Marigen Narea Biscopovich	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Entendiendo la acción climática. Comparación de intervenciones orientadas a la acción colectiva en contra del cambio climático</i>	Héctor Carvacho García	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>‘Las mujeres son cálidas, pero ella no’. Mecanismos psicológicos y condiciones que intervienen en la aplicación de estereotipos de género</i>	Sarah Paz Martín	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Afecto, normatividades de género y el audiovisual: Transformando el conocimiento de la vida normal</i>	Andrés Haye Molina	Facultad de Ciencias Sociales (Psicología)
<i>Programa Pasos</i>	Amalia Valdés Riesco	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)
<i>Prácticas, saberes y significados articulados en el ejercicio físico de adultos mayores en Santiago de Chile post pandemia</i>	Alexis Sossa Rojas	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)
<i>Evaluación de la efectividad del impacto las asesorías</i>	Cristián Ayala Armanet	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)

<i>preventivas de ACHS en la gestión preventiva de las organizaciones</i>		
<i>Gendered life-course determinants of extended working life among older people in developing and developed liberal countries</i>	Ignacio Madero Cabib	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)
<i>¿Y después qué? Reinserción, empleo y reincidencia en mujeres que salen en libertad en Santiago</i>	Pilar Larroulet Philippi	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)
<i>Peregrinación religiosa y modernidad cultural</i>	Eduardo Valenzuela Carvallo	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)
<i>Estudio para favorecer la intervención con enfoque intercultural con adolescentes y jóvenes migrantes, extranjeros y refugiados, ingresados al circuito LRPA del servicio nacional de menores y la formación de los equipos intervinientes</i>	Catalina Droppelmann Roepke	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)
<i>Inequality of outcomes and opportunity and its effects on the legitimacy of inequality and social cohesion</i>	Mauricio Bucca Olea	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)
<i>Adaptación y validación de Escala de Actitudes Neoliberales en Chile</i>	Polette Figueroa Bianque	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)
<i>Aislamiento y soledad en las personas mayores: determinantes y consecuencias en su calidad de vida</i>	María Soledad Herrera Ponce	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)
<i>Explorando los efectos de la crisis de la Iglesia católica en la construcción, sostenimiento, cambio o pérdida de creencias religiosas en adultos jóvenes en Chile</i>	Francisca Ibarra Infante	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)
<i>Desafección en Chile y América Latina: Process gap, recursos y engagement político</i>	Camila Ortiz Inostroza	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)
<i>Evaluación de procesos de los programas de tratamiento y rehabilitación de la ONG Casa de Acogida La Esperanza</i>	David Jara Sánchez	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)

<i>Selectividad y control del delito en el sistema de justicia criminal: El funcionamiento de las salidas alternativas al proceso penal y sus consecuencias en la reiteración de delitos</i>	Ulda Figueroa Ossa	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)
<i>La Libertad Condicional en Chile: análisis crítico de una reforma en curso</i>	Catalina Droppelmann Roepke	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)
<i>Reingreso educativo y trayectorias de vulnerabilidad: Vulnerabilidad como motor de agencia</i>	Gastón Conejeros González	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)
<i>La depresión de los otros: la construcción de la salud mental intercultural</i>	Jorge Gallardo Cochifas	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)
<i>¿El teletrabajo brinda más tiempo para el ocio? Un acercamiento a la distribución del tiempo en parejas heterosexuales chilenas</i>	Diego Neira Martínez	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)
<i>La Experiencia de la Conversión Irreligiosa: Análisis de la transición espiritual hacia el ateísmo/agnosticismo/'nones' desde religiones tradicionales en adultos jóvenes residentes en Santiago, Chile</i>	Consuelo Calderón Villarreal	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)
<i>Pluralismo, brujería y astrología: la búsqueda de sentido a través de los astros</i>	María Jesús Olivares Nieto	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)
<i>Estudio de caso de las experiencias de sufrimiento social en segundas generaciones migrantes peruanos en Santiago –Chile</i>	Eleonora López Contreras	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)
<i>Desafiliación y espiritualidad en contexto de la secularización en Chile actual</i>	Eduardo Valenzuela Carvallo	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)
<i>Políticas del desierto: alteridad, patrimonio y tecnociencia en el Salar de Atacama</i>	Enzo Isola Sánchez	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)
<i>Sexta Encuesta Nacional de Calidad de Vida en la Vejez</i>	María Soledad Herrera Ponce	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)

<i>La construcción del sentido de hogar en niños y niñas migrantes</i>	Javiera González Puga	Facultad de Ciencias Sociales (Sociología)
<i>Propuesta de Sistema de articulación socio-tecnológica del Programa Red Local de Apoyo a los Cuidados (PRLAC)</i>	Paula Miranda Sánchez	Facultad de Ciencias Sociales (Trabajo Social)
<i>Delitos de odio en contextos de movilidad humana en Chile: una propuesta territorial para su prevención</i>	Daniela Bolívar Fernández	Facultad de Ciencias Sociales (Trabajo Social)
<i>Explorando las bases conceptuales, metodológicas y epistémicas del TSO contenidas en los procesos de enseñanza-aprendizaje de Escuelas de Trabajo Social latinoamericanas</i>	María Alejandra Inostroza	Facultad de Ciencias Sociales (Trabajo Social)
<i>Necesidades de Inserción Laboral de Personas en Situación de Discapacidad (PeSD): Limitaciones y fortalezas para acceder a un trabajo digno</i>	Claudia Reyes Quilodrán	Facultad de Ciencias Sociales (Trabajo Social)
<i>Experiencias y opinión de los niños sobre el Covid-19</i>	Lorena Rivera Aravena	Facultad de Ciencias Sociales (Trabajo Social)
<i>Diseño de un modelo de prevención de la violencia en el trabajo tipo II en empresas de servicios sociales que trabajan con niños, niñas y adolescentes</i>	Daniela Díaz Bórquez	Facultad de Ciencias Sociales (Trabajo Social)
<i>Co-creación de malla de formación para el Servicio Mejor Niñez</i>	Karla González Suitt	Facultad de Ciencias Sociales (Trabajo Social)
<i>Acercamiento a la justicia terapéutica y la prevención de la reincidencia delictual en Chile desde los tribunales de tratamiento de drogas</i>	Jeanne Marie Danièle Hersant Hersant	Facultad de Ciencias Sociales (Trabajo Social)
<i>La intervención clínica en trabajo social: alcances y desafíos</i>	Fabiola Cortez-Monroy Muñoz	Facultad de Ciencias Sociales (Trabajo Social)
<i>Evaluación del Proyecto de Apoyo a la Vida Independiente de la Fundación Candelaria Apoya</i>	Karla González Suitt	Facultad de Ciencias Sociales (Trabajo Social)
<i>Práctica profesional: Desgaste por compasión en estudiantes de Trabajo Social</i>	Claudia Reyes Quilodrán	Facultad de Ciencias Sociales (Trabajo Social)

<i>Derechos familiares de las personas LGBTI en el contexto de las separaciones conyugales</i>	Jeanne Marie Danièle Hersant Hersant	Facultad de Ciencias Sociales (Trabajo Social)
<i>Implementación del periodismo de datos en Chile: Desafíos generados por el Big Data en la profesión</i>	Andrea Moreno Mell	Facultad de Comunicaciones
<i>La construcción mediática de la infancia: una aproximación desde lo informativo, lo publicitario y lo institucional</i>	Ana Condeza Dall'Orso	Facultad de Comunicaciones
<i>Formación y evaluación lúdica de actualidad: Desarrollo de un juego para la alfabetización informativa y la evaluación de conocimientos de temas de actualidad en estudiantes de Comunicaciones</i>	Ingrid Bachmann Cáceres	Facultad de Comunicaciones
<i>Competitividad y meritocracia en las experiencias de juego de jóvenes en Santiago de Chile: el caso de Super Smash Bros Ultimate</i>	Marco Jaramillo Franco	Facultad de Comunicaciones
<i>Gestión Ética y Desempeño en Instituciones públicas: ¿tienen un mejor desempeño las organizaciones que gestionan mejor la ética?</i>	Cristian Pliscoff Varas	Facultad de Derecho
<i>Influencia de la felicitación de los padres en el desarrollo socioemocional de los estudiantes</i>	Macarena Santana Sepúlveda	Facultad de Derecho (Escuela de Gobierno)
<i>Análisis de uso de Licencias Médicas en FONASA</i>	Pablo Celhay Balmaceda	Facultad de Economía y Administración (Economía)
<i>Análisis de uso de Licencias Médicas en FONASA</i>	Pablo Celhay Balmaceda	Facultad de Economía y Administración (Economía)
<i>Information Provision and Educational Outcomes: Using Experimental Evidence to Understand Mechanisms</i>	Francisco Gallego Yáñez	Facultad de Economía y Administración (Economía)
<i>Innovation in the telecommunication sector</i>	Tatiana Rosá García	Facultad de Economía y Administración (Economía)
<i>Long Term effects of micro entrepreneurship program</i>	Claudia Martínez Alvear	Facultad de Economía y Administración (Economía)
<i>Impact of information on workers' safety in Brazil</i>	Jeanne Lafortune	Facultad de Economía y Administración (Economía)

<i>Evaluación de Impacto Intervención en Pequeñas Empresas</i>	Claudia Martínez Alvear	Facultad de Economía y Administración (Economía)
<i>El Impacto de Transferencias Monetarias a Población Migrante en situación de Vulnerabilidad Social en Colombia</i>	Pablo Celhay Balmaceda	Facultad de Economía y Administración (Escuela de Gobierno)
<i>MORITURI. Propuesta didáctica de educación para la muerte</i>	Maili Ow González	Facultad de Educación
<i>Evaluación de la efectividad de una estrategia de formación virtual para capacitar a adultos adheridos a la Mutual de Seguridad</i>	Jaime Balladares Hernández	Facultad de Educación
<i>Implications of Relative Privilege: (In)Equity in Pandemic Practicum</i>	Florencia Gómez Zaccarelli	Facultad de Educación
<i>Desarrollo del noticing de docentes de matemática que participan en un programa de desarrollo profesional basado en competencias matemáticas</i>	Victoria Arriagada Jofré	Facultad de Educación
<i>Niveles de integración tecnológica en formadores de profesores de matemática: relación con sus creencias y caracterización de su aprendizaje</i>	Monika Dockendorff Aguilera	Facultad de Educación
<i>Evaluación del impacto de juegos reglados sobre predictores de alfabetización en niños de PreKínder y Kínder en contextos de alto y bajo nivel socioeconómico</i>	Jaime Balladares Hernández	Facultad de Educación
<i>Política de acceso a sala cuna en la red de oferta pública chilena. Cambios y continuidades desde la voz de sus participantes para la justicia educativa</i>	Blanca Barco Lillo	Facultad de Educación
<i>Producción de la dis/capacidad en universidades chilenas</i>	Marta Infante Jaras	Facultad de Educación
<i>Prácticas de retroalimentación apoyadas por video y su efecto en la visión profesional de futuros docentes de enseñanza básica</i>	Jocelyn Gaete Cornejo	Facultad de Educación

<i>Challenges and Possibilities for an Intercultural Visual Arts Education</i>	Verónica García Lazo	Facultad de Educación
<i>Caracterizando la apropiación de la práctica de modelización en la formación inicial de docentes de física</i>	Macarena Soto Alvarado	Facultad de Educación
<i>Validez, ecuanimidad, y consecuencias de la evaluación de la docencia universitaria: el caso de los programas de formación inicial docente</i>	Edgar Valencia Acuña	Facultad de Educación
<i>Formación docente en aprendizaje basado en proyectos (ABP): intervención pedagógica y diseño de recursos educativos para el sistema de prácticas Programa de Formación Pedagógica de Educación UC</i>	Aurora Badillo Tello	Facultad de Educación
<i>Acompañamiento Docente basado en CLASS para la Red Nacional de Mejoramiento de Educación Media Técnico Profesional de Fundación Luksic</i>	Juan Ernesto Treviño Villarreal	Facultad de Educación
<i>Perfiles, experiencias y persistencia en la educación superior de estudiantes con Gratuidad</i>	Ximena Catalán Avendaño	Facultad de Educación
<i>Liderazgo instruccional y su contribución en la disminución de la deserción docente: un análisis mediado por la colaboración, autoeficacia, satisfacción y experiencia docente</i>	Christian Lazcano Castro	Facultad de Educación
<i>Literacidades digitales y pensamiento crítico en las prácticas pedagógicas de docentes de lenguaje de 4to a 6to básico</i>	Gabriela Báez Bargellin	Facultad de Educación
<i>Millennium Nucleus, Student Experience in Higher Education in Chile: Expectations and Realities</i>	Carlos González Ugalde	Facultad de Educación
<i>Catequesis y educación religiosa escolar, ¿qué las hace distintas?</i>	Patricia Imbarack Dagach	Facultad de Educación

<i>Parental involvement from early childhood to adolescence: a longitudinal study within and between families</i>	Alejandra Abufhele Milad	Facultad de Educación
<i>El potencial de las artes visuales en la educación: Fomentando la identidad cultural de los docentes en formación en enseñanza básica</i>	Verónica García Lazo.	Facultad de Educación
<i>Experiencia estudiantil en contextos de desventaja socioeconómica</i>	Gonzalo Zapata Larraín	Facultad de Educación
<i>Evaluación del programa de la amabilidad para establecimientos de educación parvularia de la comuna de Antofagasta</i>	Susana Mendive Criado	Facultad de Educación
<i>Laboratorio narrativo colectivo posthumanista: Docencia, espacios y literacidades en la escuela</i>	Valentina Errázuriz Besa	Facultad de Educación
<i>Construcción de procesos educativos inclusivos en contextos rurales a partir de la relación entre la comunidad y el territorio</i>	Loreto Abarzúa Silva	Facultad de Educación
<i>Uso de evidencias sobre compromiso estudiantil para la innovación y levantamiento de prácticas de mejoramiento de la formación universitaria</i>	Gonzalo Zapata Larraín	Facultad de Educación
<i>Agencia docente en profesores de escuela durante la enseñanza remota de emergencia en Chile: un estudio de caso múltiple</i>	José Reyes Rojas	Facultad de Educación
<i>Evaluación del compromiso estudiantil y uso de evidencias para el mejoramiento de la educación superior</i>	Gonzalo Zapata Larraín	Facultad de Educación
<i>Núcleo Milenio para el Estudio del Desarrollo de las Habilidades Matemáticas Tempranas (MEMAT)</i>	María Inés Susperreguy Jorquera	Facultad de Educación
<i>El desafío de fortalecer el atractivo de la Educación Pública Local: Un análisis de las preferencias de las familias y</i>	Alejandro Carrasco Rozas	Facultad de Educación

<i>estudiantes en su proceso de elección de establecimiento escolar en el Servicio Local Gabriela Mistral</i>		
<i>Saberes sobre género y diversidad sexual en las prácticas discursivas y formativas de docentes formadores</i>	Pablo Barrientos Saavedra	Facultad de Educación
<i>Estrategias y concepciones de los docentes de medicina para enfrentar el diseño e implementación de dispositivos para el aprendizaje del componente práctico en línea</i>	Denisse Zúñiga Parada	Facultad de Educación
<i>Explicar en ciencias para la ciudadanía: Apoyos a la autorregulación y profesionalismo en formación inicial docente</i>	Valeria Cabello González	Facultad de Educación
<i>¿Y si mi hijo/a quisiera ser profesor/a?: Perspectiva de apoderados/as sobre la pedagogía como opción profesional para sus hijos/as</i>	Jaime Balladares Hernández	Facultad de Educación
<i>Resistencia y resiliencia de los espacios educativos-investigación desde los archivos para nuevas propuestas de espacios escolares</i>	Guillermo Jorge Marini	Facultad de Educación
<i>Estudio exploratorio de las percepciones sobre el patrimonio inmaterial en Iberoamérica: valor, dificultades y necesidades desde la enseñanza formal y no formal</i>	Alodia Rubio Navarro	Facultad de Educación
<i>¿Cómo se entiende en las escuelas católicas el éxito y el fracaso? Hacia una comprensión de las nuevas significaciones del logro escolar</i>	Patricia Imbarach Dagach	Facultad de Educación
<i>¿Qué aprendemos de la vida cuando la muerte llega a la escuela? Hacia una comprensión de los significados de la vida que elaboran los jóvenes ante la muerte de un</i>	Guillermo Zamora Poblete	Facultad de Educación

<i>integrante de la comunidad escolar</i>		
<i>Identificación y caracterización de competencias argumentativas y explicativas en profesionales en formación de carreras de ciencias experimentales, humanidades y ciencias sociales. Una contribución fundamental a la educación cívica, científica y ciudadana en su desarrollo profesional</i>	Mario Quintanilla Gatica	Facultad de Educación
<i>Características de las prácticas de enseñanza en clases online STEM en educación superior y factores que las influyen en el marco de covid-19</i>	Daniel Ponce Pradenas	Facultad de Educación
<i>Efectos del feedback en el desarrollo de la reflexión docente: caracterización de su uso y estudio de casos en el marco de un programa de formación inicial docente en Chile</i>	Aurora Badillo Tello	Facultad de Educación
<i>Kids Online Chile 2022</i>	Magdalena Claro Tagle	Facultad de Educación
<i>Political literacies and youth's uses of social media in contemporary Chile</i>	Valentina Errázuriz Besa	Facultad de Educación
<i>Territorios Discursivos de la academia feminista latinoamericana de comienzos del siglo XXI</i>	Sandra Villanueva Gallardo	Facultad de Filosofía
<i>Agustín Abarca: relatos de territorios cambiantes</i>	Rosa Droguett Abarca	Facultad de Filosofía
<i>Estrategias ante una potencia creciente: El posicionamiento de los gobiernos ante los intereses centrales de China</i>	Diego Telias Apt	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Ciencia Política)
<i>How Women Win the Presidency</i>	Catherine Reyes-Housholder	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Ciencia Política)
<i>Criminal Politics and Local Orders in Chile: Drug Trafficking Organizations, State, and Communities</i>	Gonzalo Parra Coray	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Ciencia Política)

<i>Contratos Sociales: La Convención Constitucional Chilena</i>	Gabriel Negretto	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Ciencia Política)
<i>Las comunidades locales frente a los riesgos relacionados con el agua en Chile: representaciones, prácticas y desigualdades</i>	Lucie Evelyne Le Goff	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Geografía)
<i>Ambientalidad climático paisajística en la zona centro sur andina</i>	José López Cepeda	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Geografía)
<i>¿Qué nos depara el Antropoceno Urbano?: Aportes de los modelos espaciales predictivos al sistema urbano chileno</i>	Cristian Henríquez Ruiz	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Geografía)
<i>Frontera, territorio y capital, Aysén como periferia extractivista y soporte político del Estado: Siglos XIX-XXI</i>	Alejandro Marín Lleucún	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Geografía)
<i>CRET, una propuesta metodológica para incorporación de áreas de riesgo concatenado en los Instrumentos de Planificación Territorial (IPT) para la localidad de San Sebastián, municipio de Cartagena, Región de Valparaíso, Chile, durante el año 2022</i>	Simón Inzunza General	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Geografía)
<i>De la ciudad para el desarrollo a la ciudad fronteriza neoliberal. Arica, Chile (1953-2018). Urbanización y vivienda social en un espacio de frontera</i>	Miguel González Rodríguez	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Geografía)
<i>¿Qué hacer con los humedales urbanos tras su protección legal?: Una perspectiva desde la gobernanza 2022</i>	Bárbara Álvarez Ponce	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Geografía)
<i>Cambios percibidos sobre la docencia del profesorado que participa en procesos de asesorías personalizadas en el Centro de Desarrollo Docente UC (CDDoc)</i>	Fernando Purcell Torretti	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Historia)
<i>La irrupción del turismo: transformaciones territoriales, disputas políticas y “nuevas”</i>	Francisca de la Maza Cabrera	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Historia)

<i>infraestructuras en contextos indígenas e interculturales en Chile</i>		
<i>Vértigo en la embajada. Experiencias y emociones del embajador estadounidense Edward Korry en Chile. (1967-1971)</i>	Antonia Fonck Larraín	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política (Historia)
<i>Predictive learning analytics to provide socioeconomically disadvantaged students with timely support</i>	Isabel Hilliger Carrasco	Facultad de Ingeniería
<i>MAGNET: Making Automatic Generated Test Human-Friendly</i>	Juan Pablo Sandoval Alcocer	Facultad de Ingeniería
<i>Determining the indoor air quality of Chilean houses - Do we have a problem?</i>	Constanza Molina Carvallo	Facultad de Ingeniería
<i>Motivación y Auto-eficacia en el curso IIC1005 Computación: Ciencia y Tecnología del Mundo Digital</i>	Jorge Muñoz Gama	Facultad de Ingeniería
<i>Crime Deterrence And The Downstream Consequences Of Pretrial Detention</i>	Patricio Domínguez Rivera	Facultad de Ingeniería
<i>Metodología de evaluación de ciclo de vida para reparaciones de construcciones de albañilería de hormigón reforzada, mediante mortero con refuerzo textil (trm)</i>	Juan Viveros de Pablo	Facultad de Ingeniería
<i>Estrategias de Aprendizaje Activo basadas en Realidad Virtual para Mejorar el Desempeño Académico y la Metacognición sobre Anatomía Humana en Estudiantes del Área de Ciencias de la Salud</i>	Hugo Andrés Neyem	Facultad de Ingeniería
<i>Adaptación y mitigación del efecto de isla de calor urbana: influencia en el comportamiento térmico de edificios</i>	Rafael López Guerrero	Facultad de Ingeniería
<i>Desarrollo de Sistema recomendador de arte aplicado en un ambiente inmersivo</i>	Denis Parra Santander	Facultad de Ingeniería
<i>Alternative decision rules in discrete choice models</i>	Luis Rizzi Campanella	Facultad de Ingeniería

<i>Recovery And Reconstruction After Socionatural Disasters: A Model For Interdisciplinary Analysis And Public Policy Intervention</i>	Magdalena Gil Ureta	Facultad de Ingeniería
<i>Creencias respecto al uso de la tecnología en niñas de sexto básico y segundo medio según su contexto socioeconómico</i>	Katherine Vergara Alvarado	Facultad de Ingeniería
<i>Motivations for innovation in Chilean organizations: A sociological neo-institutional approach</i>	Gonzalo Valdés Ulloa	Facultad de Ingeniería
<i>Study of optimal seismic retrofit interventions for Chilean Masonry Churches. A contribution based on experimental tests, numerical modeling, and seismic response analysis of a super complex case</i>	Cristián Sandoval Mandujano	Facultad de Ingeniería
<i>Evaluación de la factibilidad técnica y económica del reuso de aguas grises tratadas en la Región Metropolitana</i>	María Molinos Senante	Facultad de Ingeniería
<i>Towards sustainable transport: giving voice to women in public transport and understanding “(in)mobility of care”</i>	María Constanza Porath Mabe	Facultad de Ingeniería
<i>Integrating drought monitoring and public policy design towards the proactive management of drought</i>	Jorge Gironás León	Facultad de Ingeniería
<i>Sistema de Monitoreo y Anticipación de la Resiliencia Costera: SIMONA Costa</i>	Rodrigo Cienfuegos Carrasco	Facultad de Ingeniería
<i>La lingüística como disciplina: un abordaje de la construcción discursiva de su campo disciplinar en nivel de posgrado</i>	María Belén Gauna Yarrach	Facultad de Letras
<i>Construcción discursiva de la identidad de género de mujeres mapuche profesionales en tres grupos etarios de la ciudad de Santiago de Chile</i>	Evelyn Matus Madrid	Facultad de Letras
<i>Representación discursiva de la identidad docente del profesor de mapudungun</i>	Angela Tironi Contreras	Facultad de Letras

<i>El conocimiento de los docentes de inglés: una mirada discursiva a las dimensiones de su saber profesional</i>	Lisette Ramos Marín	Facultad de Letras
<i>Soberanía intelectual en el trabajo de mujeres líderes mapuche (1930-1950)</i>	Allison Ramay Monroe	Facultad de Letras
<i>Entre letras y sonidos: un programa de conciencia fonémica dirigido a niños de 2° básico de la comuna de la Cisterna</i>	Fernando Álvarez Durán	Facultad de Letras
<i>Apoyo al rendimiento académico en inglés mediante una intervención en alfabetización integrada</i>	Jin Hao	Facultad de Letras
<i>Enseñar lenguaje para enseñar escritura especializada: un caso de escritura en el posgrado</i>	Margarita Vidal Lizama	Facultad de Letras
<i>Plataforma para la identificación de las alteraciones a los bienes patrimoniales chilenos</i>	Carles Tebé Soriano	Facultad de Letras
<i>Perfil sistémico-funcional del grupo nominal en español: Hacia una descripción integrada de opciones sistémicas, realizaciones estructurales y funciones discursivas</i>	Beatriz Quiroz Olivares	Facultad de Letras
<i>Innovación pedagógica para mejorar aprendizajes matemáticos y habilidades transversales de los novatos de la Licenciatura en Matemática y la carrera de Estadística</i>	Mahsa Allahbakhshi Hosseini	Facultad de Matemáticas
<i>Encuesta Salud y Bienestar del Estudiantado 2022</i>	Alexis Alvear Leyton	Facultad de Matemáticas
<i>Estudio del Test de diagnóstico de Pre cálculo del programa PIMU como predictor del desempeño académico</i>	Gabriela Fernández Lamilla	Facultad de Matemáticas
<i>Hábitat saludable en Personas Mayores de Viviendas en Block, Villa Los Cobres, Comuna de Peñalolén</i>	Marisa Torres Hidalgo	Facultad de Medicina
<i>Promoción de salud y bienestar por medio de aprendizaje</i>	Verónica Irribarra Pastenes	Facultad de Medicina

<i>interactivo y experiencial con apoyo de herramientas tecnológicas: Una experiencia en La Triada</i>		
<i>Occupational Hardiness Profiles and their link to Nursing Students being able to Thrive</i>	Tatiana Osorio Leyton	Facultad de Medicina
<i>Evaluación de los mensajes claves incluidos en síntesis de evidencia dirigidas a tomadores de decisión en políticas de salud</i>	Tomás Pantoja Calderón	Facultad de Medicina
<i>Potenciando el vínculo y aprendizaje activo entre estudiantes de distintas unidades académicas a través del uso de la metodología Aprendizaje basado en equipos (TBL)</i>	Daniela González Montero	Facultad de Medicina
<i>Enfermedad mental e institucionalización en Chile: Historia socio-cultural del Hospital Colonia El Peral, 1960-1980</i>	Claudia Araya Ibacache	Facultad de Medicina
<i>Encuesta sobre el uso de "serious games/gamification" en la enseñanza de la dermatoscopia</i>	Cristian Navarrete Dechent	Facultad de Medicina
<i>Identificación de Competencias para Medicina de Urgencia en Chile: Técnica Delphi Modificada</i>	Sofía Basauri Savelli	Facultad de Medicina
<i>Desafíos de enseñanza y aprendizaje que dejan los años 2020 y 2021 en los estudiantes de pregrado de odontología</i>	Yasna Moreno Yáñez	Facultad de Medicina
<i>Evaluación de los mensajes claves incluidos en síntesis de evidencia dirigidas a tomadores de decisión en políticas de salud</i>	Tomás Pantoja Calderón	Facultad de Medicina
<i>Clinical informatics training modules, a gateway to a learning healthcare system has been successful</i>	Viviana Torres Manquelaquén	Facultad de Medicina
<i>Adaptación y validación de la escala INICO-FEAPS en población chilena para la evaluación integral de la calidad de vida de adultos con</i>	Paula Cancino González	Facultad de Medicina

<i>discapacidad intelectual o del desarrollo</i>		
<i>Barreras y facilitadores en la decisión de publicar trabajos científicos posterior a un entrenamiento en metodología de investigación clínica: encuesta de opinión a psiquiatras de niños y adolescentes</i>	Bernardo Pacheco Pacheco	Facultad de Medicina
<i>Comparación de desperdicios de alimentos entre mujeres y hombres estudiantes de educación superior en Chile</i>	Carolina Fredes González	Facultad de Medicina
<i>Comparación de consumo de frutas y verduras entre beneficiarios de comedores parroquiales que reciben o no donaciones programadas</i>	Carolina Fredes González	Facultad de Medicina
<i>Las 3V de la inclusión: Visualiza, valora y vincúlase con la diversidad</i>	Carla Rivera Bahamonde	Facultad de Medicina
<i>Percepciones de estudiantes universitarios sobre entornos alimentarios y actitudes hacia personas con exceso de peso en Chile</i>	María Jesús Vega Salas	Facultad de Medicina
<i>Rol del contexto en la asequibilidad de un objeto cotidiano</i>	Cristóbal Moenne Vargas	Facultad de Medicina
<i>Cuidados Espirituales en Salud para la carrera de Medicina de la Universidad de Los Andes: Diseño curricular integrado verticalmente</i>	Ana Cecilia Brea	Facultad de Medicina
<i>Relación entre habilidades del procesamiento auditivo y rendimiento académico de niños en edad escolar</i>	Anthony Marcotti Fernández	Facultad de Medicina
<i>Efecto de la aplicación de un Programa de Imagen Corporal en la percepción de la imagen corporal y su relación con el riesgo de trastornos alimentarios en estudiantes universitarios UC</i>	Graciela Arguello Florencio	Facultad de Medicina

<i>Evaluación del impacto educacional de escenarios virtuales de integración de contenidos de microbiología y farmacología en la práctica clínica para promover del uso racional de antimicrobianos: estudio piloto en Odontología</i>	Lorena Isbej Esposito	Facultad de Medicina
<i>Un estudio preliminar de propiedades psicométricas de escalas para medir autoeficacia y autorregulación en alimentación y actividad física</i>	Ricardo Cerda Rioseco	Facultad de Medicina
<i>Validación del instrumento CDC como instrumento de tamizaje en disociación patológica asociada a trauma</i>	Tania Garín Avendaño	Facultad de Medicina
<i>Comunidades Conectadas</i>	Carolina Goic Borojevic	Facultad de Medicina
<i>Espiritualidad, discapacidad e inclusión; realidad y desafíos en la clase de Religión Católica. Estudio de los colegios confesionales católicos con Proyecto de Integración Escolar (PIE) en la Región Metropolitana de Chile. III Concurso de investigación del programa de pedagogía en religión UC</i>	Cristián Núñez Durán	Facultad de Teología
<i>Manual para la comprensión y práctica del diálogo interreligioso</i>	Rocío Cortés Rodríguez	Facultad de Teología
<i>Evaluación formativa con metodología de aula activa para el aprendizaje de éticas aplicadas</i>	Gabriela Arriagada Bruneau	Instituto de Éticas Aplicadas
<i>El proceso de co-construcción de una estrategia de crecimiento territorial - Puerto Varas</i>	Jonathan Barton Cant	Instituto para el desarrollo sustentable
<i>Formación Inicial Docente para el Siglo XXI</i>	René González Arias	No aplica
<i>Vivir cuidando: Un estudio de métodos mixtos para comprender las redes de cuidados y soporte de personas mayores</i>	Francisca Ortiz Ruiz	No aplica

<i>Encuesta Nacional de Salud, Sexualidad y Género (ENSSEX) 2021-2022</i>	Pía Álvarez Iturriaga	No aplica
<i>Promoting peer inclusion of immigrant students in Chilean schools</i>	Emilia Valenzuela Vergara	University of California Santa Cruz
<i>Desigualdades educativas como experiencias cotidianas. Producción de diferencias y jerarquías al interior de la escuela</i>	Andrea Lizama Loyola	University of Manchester
<i>Determinación y Caracterización de la Población Canina y felina en comunas de Chile</i>	Fernando Mardones Loyola	Vicerrectoría Académica