



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Memoria 2021

Comité Ético Científico de Ciencias Sociales Artes y
Humanidades

Contenido

Antecedentes Generales	3
Composición y Funcionamiento del Comité	3
Organigrama del CEC	4
Miembros CEC CSAH 2021	5
Procedimientos Internos del CEC	6
Tipos de evaluaciones en el CEC	6
Subprocesos de evaluación ética	9
Pre revisión	9
Enmienda	9
Renovación.....	9
Enmienda y renovación	10
Seguimiento	10
Sesiones	10
Talleres de diseminación de conocimiento	11
Protocolos Aprobados Año 2021	11

Antecedentes Generales

Esta memoria da cuenta de las actividades del Comité Ético Científico de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades de la Pontificia Universidad Católica de Chile en el año 2021. La fecha de inicio del reporte de actividades de esta memoria corresponde a la promulgación del Decreto de Rectoría N°370/2019.

El Comité Ético Científico de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades de la Pontificia Universidad Católica de Chile (en adelante CEC) comenzó su instalación en noviembre de 2014, luego de que la UC promulgara, mediante Decreto de Rectoría N° 231/2014, el Reglamento sobre Comités Ético Científicos de la Universidad. La iniciativa dio origen a tres órganos colegiados, interdisciplinarios, independientes y autónomos en la toma de decisiones, cuya responsabilidad principal es contribuir al cumplimiento de los resguardos éticos de la investigación científica suscritos en tratados internacionales, consensuados en la comunidad científica global y exigidos por la legislación nacional: el CEC de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, el CEC para el Cuidado de Animales y el Ambiente y el Comité Institucional de Seguridad en Investigación. Estos comités se sumaron al CEC de la Facultad de Medicina UC establecido con anterioridad. Además, la PUC creó la Unidad de Ética y Seguridad de la Investigación con la finalidad de apoyar el trabajo administrativo y de formación en ética de la investigación de los comités en cuestión.

El reglamento interno que regula a este CEC le atribuye la misión concreta de proteger los derechos, la seguridad y el bienestar de las personas y comunidades participantes de investigación científica, el patrimonio y el medio ambiente. Para ello tiene la responsabilidad de revisar, analizar y evaluar las investigaciones que versen sobre estas materias y que sean sometidas a su consideración. El Comité se propone velar por una creciente excelencia en el desempeño ético en el ámbito de la investigación con participación de personas y resguardar que se cumplan los requerimientos básicos que establece la Ley 20.120 sobre investigación con seres humanos.

Conscientes de que la formación en ética de la investigación es un proceso permanente, que debe actualizarse y adecuarse a nuevos escenarios en un contexto dinámico y de rápidos cambios, el Comité también se dispone a colaborar en la formación continua y la difusión de los principios en materia de investigación científica que involucre observación, análisis e intervención física, psíquica o social, o que utilice muestras o datos de carácter personal derivados de participantes humanos, e intervenciones del medio ambiente natural, social, cultural y patrimonial.

Composición y Funcionamiento del Comité

Los Miembros son nombrados por el Rector, por medio de un Decreto de Rectoría. Podrán ser propuestos por los Decanos o, por la autoridad que corresponda, si el miembro de la comunidad

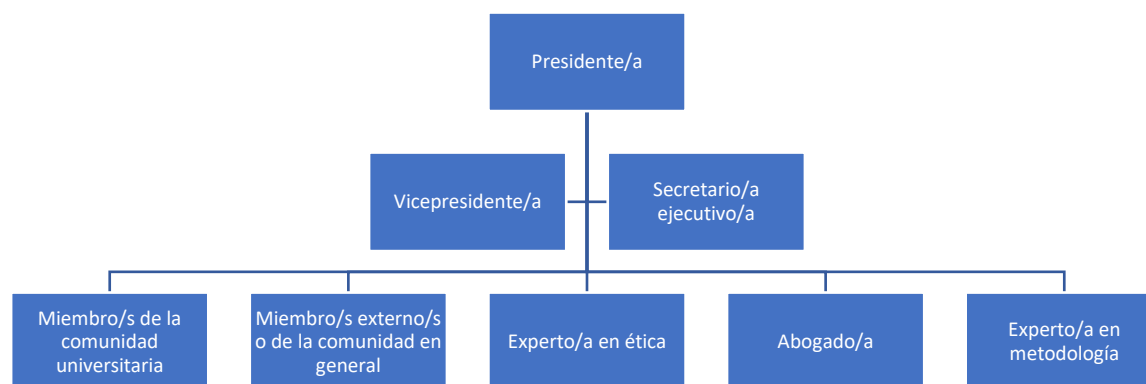
universitaria no pertenece a una Facultad. La duración del nombramiento del CEC es de dos años, pero que puede ser renovable. Para la selección de los miembros se toma en consideración que el CEC debe estar compuesto por al menos:

- Un integrante de la comunidad universitaria con experiencia calificada y suficiente para revisar y evaluar investigaciones en su dimensión ética.
- Un miembro de la comunidad universitaria con conocimientos calificados en metodología de la investigación.
- Un experto en ética o bioética de la investigación de la comunidad universitaria.
- Un abogado, miembro externo.
- Una persona con probado interés en la investigación científica con personas y no vinculada en la actualidad con las entidades que realizan este tipo de investigaciones, de manera que represente los intereses de la comunidad en general.

Específicamente el CEC se conforma por:

- Presidente/a: dirigir, coordinar y supervisar las actividades del Comité. Asumir las decisiones estratégicas que definen las directrices y asegurar el correcto funcionamiento del Comité.
- Secretario/a Ejecutivo/a: gestión administrativa, toma de acta de sesiones, edición de actas para los/as investigadores/as, intermediaria entre los investigadores y el CEC, entre otras.
- Vice-Presidente/a: subrogar al Presidente/a en sus labores en el CEC cuando esté impedido/a de asistir. Asistir y participar activamente de las sesiones.
- Miembros del Comité: revisar, evaluar los proyectos asignados; asistir activamente de las sesiones, y participar tanto de las actividades del Comité como de las tareas o compromisos que éste le asigne.

Organigrama del CEC



Las actas de las sesiones del CEC están bajo la responsabilidad del Presidente/a y el/la Secretario/a ejecutivo/a en su elaboración y su distribución a los miembros del CEC para la toma de conocimiento y aprobación de manera presencial en la sesión siguiente. Esta consta de la información de la Cuenta del/la presidente/a y la revisión de proyectos.

A continuación, listamos los miembros del CEC para el año 2021

Miembros CEC CSAH 2021

Sr. David Daniel Preiss Contreras, presidente del CEC, profesor de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro desde el 2 de junio de 2021
Sra. Inés Contreras Valenzuela, presidenta del CEC, profesora de la Facultad de Educación UC	Miembro hasta el 19 de mayo de 2021
Sra. Nataly Cáceres Soto, secretaria ejecutiva y ministro de Fe del Comité UC	Miembro durante todo el 2021
Sra. Ivonne Vargas Celis, vicepresidenta del CEC, profesora de la Facultad de Medicina UC	Miembro durante todo el 2021
Sra. Amanda Nogueira Llovet, profesional asistente UC	Miembro durante todo el 2021
Sra. Marcela Aracena Álvarez, profesora de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro desde el 1 de septiembre de 2021
Sra. María Alba Barahona Durán, profesora de la Facultad de Educación UC	Miembro desde el 8 de septiembre de 2021
Sra. Maribel Calderón Soto, profesora, miembro externo	Miembro durante todo el 2021
Sra. Andrea Canales Hernández, profesora de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro durante todo el 2021
Sra. Lina Cárdenas Bayona, profesora de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos UC	Miembro desde el 14 de julio de 2021
Sra. María Alejandra Carrasco Barraza, profesora de la Facultad de Filosofía UC	Miembro hasta el 10 de marzo de 2021
Sra. Daniella Carrazola Antognoli, psicopedagoga, representante de la comunidad	Miembro desde el 8 de septiembre de 2021
Sra. María Constanza Errázuriz Cruz, profesora del Campus Villarrica UC	Miembro durante todo el 2021
Sra. Javiera Farías Soto, abogada, miembro externo	Miembro durante todo el 2021

Sra. Patricia Guerrero Morales, profesora de la Facultad de Educación UC	Miembro durante todo el 2021
Sr. Joseph Gómez Villar, profesor de la Facultad de Artes UC	Miembro durante todo el 2021
Sra. Marta Infante Jaras, profesora de la Facultad de Educación UC	Miembro desde el 8 de septiembre de 2021
Sr. Felipe Link Lazo, profesor de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos UC	Miembro hasta el 7 de abril de 2021
Sr. Pablo Marshall Rivera, profesor de la Facultad Ciencias Económicas y Administrativas UC	Miembro durante todo el 2021
Sr. Antonio Mladinic Alonso, profesor de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro durante todo el 2021
Sra. Marcia Olhaberry Huber, profesora de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro desde el 1 de septiembre de 2021
Sra. Ximena Ortega Fuenzalida, ingeniero agrónomo, representante de la comunidad	Miembro durante todo el 2021
Sra. Luciana Pissolato de Oliveira, profesora de la Facultad de Letras UC	Miembro durante todo el 2021
Sra. María Soledad Puente Vergara	Miembro desde el 14 de abril de 2021
Sra. Paulina Ramos Vergara, abogada, profesora de la Facultad de Medicina UC, experta en ética de la investigación	Miembro durante todo el 2021
Sr. Luis Alejandro Reinoso Medinelli, profesor de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro durante todo el 2021
Sra. Claudia Reyes Quilodrán, profesora de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro desde el 1 de septiembre de 2021
Sra. Francisca Santana Sagredo, profesora de la Facultad de Ciencias Sociales UC	Miembro durante todo el 2021
Sr. Guillermo Zamora Poblete, profesor de la Facultad de Educación UC	Miembro durante todo el 2021

Procedimientos Internos del CEC

Tipos de evaluaciones en el CEC

En el CEC CSAH se realizan dos tipos de evaluaciones, una de carácter **regular** y otra **expedita**. Además, previo a las evaluaciones de carácter regular el CEC cuenta con la instancia voluntaria de pre-revisiones. Posterior a la evaluación original de un proyecto, se pueden realizar los

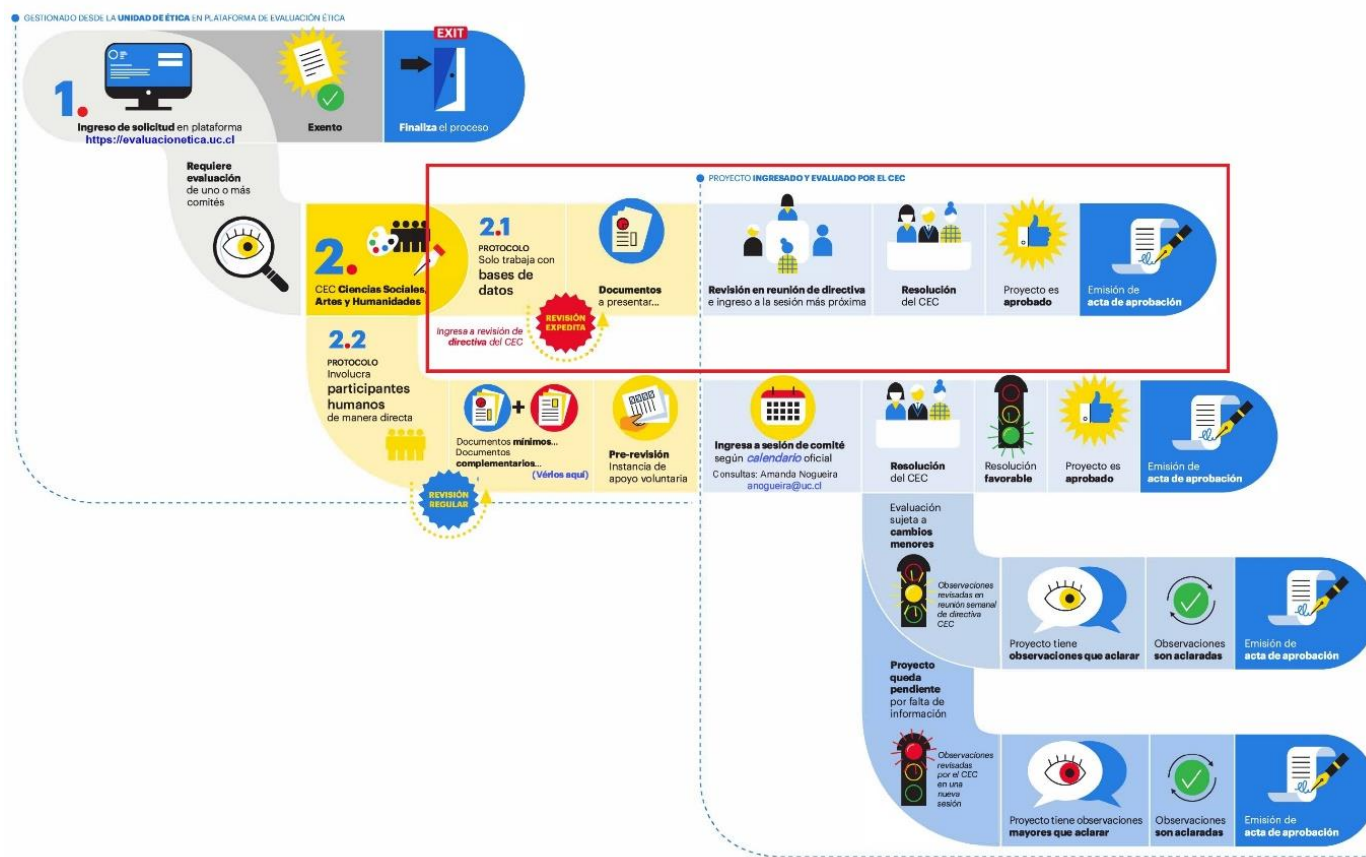
subprocesos de enmienda, renovación y seguimiento, de acuerdo a la necesidad de los proyectos. A continuación, se describe cada uno de ellos.

I. Procesos de evaluación ética

Evaluación expedita

Una evaluación expedita aplica cuando en la investigación sólo se trabaja con datos secundarios privados, es decir, cuando se debe realizar una solicitud de autorización para el acceso y uso de datos generados por instituciones, otras personas o por el/la mismo/a investigador/a en otra investigación. No aplica cuando además se planifica la participación directa de personas en la investigación, ya que en dicho caso corresponde realizar una evaluación regular.

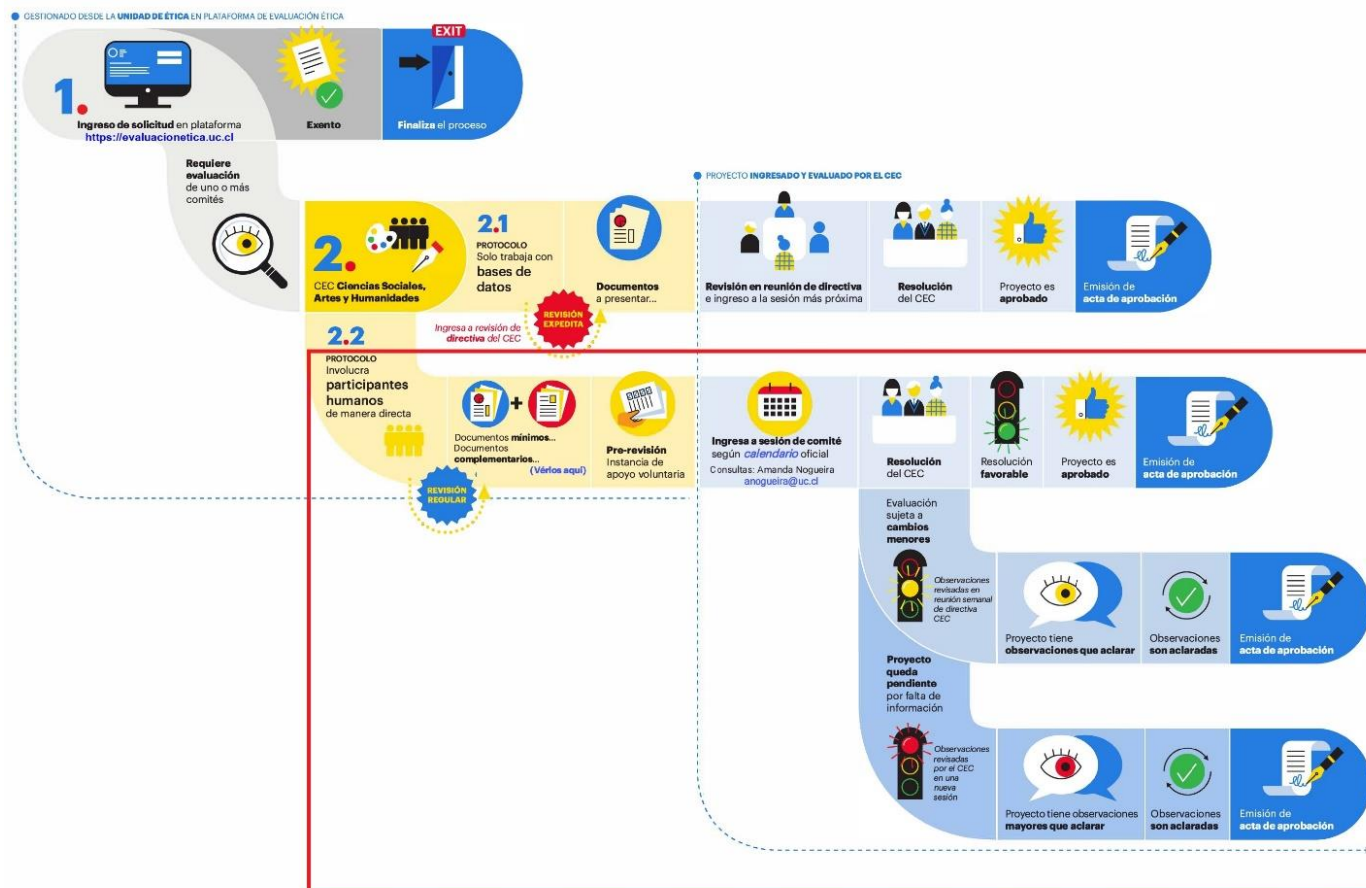
En la siguiente imagen se destaca en un recuadro rojo la ruta de la evaluación expedita de los proyectos de investigación.



Evaluación regular

Una evaluación regular se realiza cuando la investigación implica la participación de personas, ya sea mediante la aplicación de entrevistas, grupos focales, encuestas, observaciones o de

cualquier otro tipo de actividad de levantamiento de datos o intervención que involucre a personas, ante las cuales éstas deben consentir de manera informada, libre y voluntaria. En la siguiente infografía se destaca en un recuadro rojo la ruta del proceso de evaluación regular de los proyectos de investigación:



¿Qué ocurre después que el Comité evalúa el proyecto?

En sesión del CEC se define la resolución del proyecto, que puede ser alguna de las siguientes tres posibilidades:

- **Aprobado:** el proyecto cumple a cabalidad con todos los aspectos éticos revisados. Se emite el acta de aprobación ética en un plazo máximo de dos días hábiles.
- **Aprobación sujeta a cambios menores:** el/la investigador/a responsable del proyecto debe explicar o dar cuenta de aspectos éticos puntuales o menores para su aprobación. Se envían las observaciones menores al/a investigador/a, el/la cual debe responder subiendo nueva documentación a la plataforma, en un plazo máximo de 20 días hábiles. Las respuestas a estas observaciones son revisadas en reunión semanal de directiva del Comité. Si las respuestas son satisfactorias, se emite el acta de aprobación ética.
- **Pendiente por falta de información exigida para la evaluación ética:** el/la investigador/a responsable del proyecto debe explicar o dar cuenta de aspectos éticos fundamentales o críticos para su aprobación o completar a cabalidad las secciones del protocolo (formulario). Se envían las observaciones al investigador, el cual debe responder subiendo nueva

documentación a la plataforma, en un plazo máximo de 20 días hábiles. Las respuestas a estas observaciones son revisadas en reunión semanal de directiva del Comité. Una vez que el/la investigador/a responda a todas las observaciones de manera satisfactoria, el proyecto es ingresado nuevamente a la sesión más próxima para su aprobación por parte del Comité en pleno. Finalmente, se emite el acta de aprobación ética.

Subprocesos de evaluación ética

Además de la evaluación original (evaluación inicial) de un proyecto es posible reconocer otros subprocesos que son gestionados y evaluados por el CEC.

Los subprocesos de evaluación ética son solicitudes que realizan los/as investigadores/as posteriormente a la evaluación ética original del proyecto, a excepción de la pre revisión. Corresponden a: pre revisión, enmienda, renovación, renovación y enmienda en simultáneo y seguimiento ético.

Pre revisión

La pre-revisión tiene como objetivo apoyar a los/as investigadores/as en la preparación de la documentación necesaria para la aprobación ética de su proyecto ante el CEC CSAH, de tal forma de poder optimizar y agilizar este proceso. Esta instancia es **voluntaria**, sin embargo, es altamente recomendable puesto que permite a los/as investigadores/as resolver dudas y aclarar procesos de forma directa con quienes forman parte de este Comité.

Enmienda

Un/a investigador/a requiere solicitar una aprobación de enmienda cuando necesita modificar algún aspecto que había sido previamente aprobado por el comité. De esta manera, la solicitud de enmienda a un proyecto evaluado previamente se aplica a cambios que propone realizar el/la investigador/a responsable sobre el diseño de la investigación y que no alteran sus objetivos originales. Estos cambios en el diseño de la investigación consideran, por ejemplo, modificaciones en el reclutamiento y/o selección de los participantes, cambios en la muestra, cambios en los instrumentos de levantamiento de información, cambios en la modalidad de recolección de información, entre otros. Una enmienda también aplica cuando se desea presentar documentos, instrumentos o aspectos que quedaron pendientes en la evaluación ética original del proyecto y que el/la investigador/a se comprometió a presentar posteriormente en modalidad de enmienda.

Renovación

Una renovación corresponde a la solicitud de extensión de la vigencia de la aprobación ética de un proyecto. Esta vigencia tiene una duración de un año, contándose desde la fecha de aprobación original del proyecto en sesión del Comité, la que queda consignada en el acta de aprobación original (inicial). La vigencia ética debe tenerse a lo largo de la **duración completa del proyecto**, por tanto, debe solicitar una renovación dependiendo de los años de extensión de la investigación.

Enmienda y renovación

La solicitud de aprobación simultánea de enmienda y renovación puede ser solicitada al CEC cuando se desea solicitar una renovación para poder continuar con el proceso investigativo y al mismo tiempo se requiere realizar cambios al proyecto.

Seguimiento

Un seguimiento ético corresponde a un monitoreo y acompañamiento en los aspectos éticos de proyectos de investigación que se encuentran en ejecución. Se realiza mínimamente una vez en todo el periodo de ejecución del proyecto y tiene por finalidad verificar que se están cumpliendo con los procesos de la investigación y los aspectos éticos que fueron aprobados originalmente por el CEC y orientar al investigador/a en situaciones no previstas o complejas que se estén presentando en la implementación del proyecto que pueden tener implicancias éticas.

Sesiones

A continuación, se listan las sesiones realizadas, su fecha y duración.

Número	Fecha	Duración
1	06-01-21	03:13:00
2	20-01-21	02:36:00
Extr. 1	27-01-21	04:16:00
3	10-03-21	03:02:00
4	24-03-21	02:55:00
5	07-04-21	02:22:00
Extr.2	14-04-21	02:00:00
6	21-04-21	03:35:00
7	05-05-21	03:36:00
8	19-05-21	03:02:00
9	04-06-21	02:56:00
Extr.3	11-06-21	02:02:00
10	18-06-21	02:21:00
11	30-06-21	02:32:00
12	14-07-21	03:15:00
13	28-07-21	03:03:00
14	11-08-21	03:04:00
15	25-08-21	01:45:00
Extr.4	01-09-21	02:45:00
16	08-09-21	02:02:00

17	22-09-21	02:57:00
18	06-10-21	02:13:00
19	20-10-21	02:27:00
20	03-11-21	02:35:00
21	17-11-21	02:56:00
22	01-12-21	02:31:00
23	15-12-21	02:34:00

Talleres de diseminación de conocimiento

Durante el año 2021, se realizaron los siguientes talleres de diseminación de conocimiento ético y diálogo con facultades, unidades y profesores.

- 5 Talleres de llenado protocolo
- Taller buenas prácticas pregrado
- Taller CI y AI Diseño
- Taller de ética en análisis cualitativo para Sociología
- Taller de integridad científica para Magíster arquitectura
- Taller de principios de ética para ayudantes de psicología
- Taller de principios de ética para Facultad de Letras
- Taller de principios éticos para estudiantes UC Propone
- Actividades de difusión en las Facultades de Artes y Letras
- Encuentro CEC-Facultad Ciencias Sociales
- Encuentro CEC-Facultad de Educación
- Encuentro CEC-estudiantes de Doctorado Psicología
- Encuentro Profesores UC propone
- Presentación UESI a académicos nuevos
- Reunión Informativa Ética y Fondecyt

Además de ello, se realizaron 114 reuniones de formación con investigadores individuales o grupales

Protocolos Aprobados Año 2021

A continuación, se listan los protocolos aprobados, según Facultad o Unidad de pertenencia.

Título	Investigador responsable	Facultad
<i>Aprendizaje del Mapudungun</i>	Dayna Moya Sepúlveda	Campus Villarrica
<i>Fortaleciendo las competencias para docentes inclusivos-as: rediseño y articulación de dos cursos de 4º año de PEGB en torno a las pedagogías de la práctica</i>	María Paz González Vallejos	Campus Villarrica
<i>Implementación de una sala de experimentación con el sistema MAFA en la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia: creando una comunidad de aprendizaje que implementa ambientes educativos para el territorio</i>	Karina Cárdenas Conejeros	Campus Villarrica
<i>Assessing the effects of social-ecological drivers on riparian biodiversity to plan climate-smart farmlands in Chile</i>	Isabel Rojas Viada	Campus Villarrica
<i>Neurociencia en Educación: transición educativa</i>	Dayna Moya Sepúlveda	Campus Villarrica
<i>Estudio de discursos y prácticas vinculadas al reconocimiento indígena y afrodescendiente en la Convención Constitucional</i>	Francisca de la Maza Cabrera	Campus Villarrica
<i>Cambiando la metáfora: uso del juego crítico para superar la exclusión social</i>	Viviana Gómez Nocetti	Campus Villarrica
<i>Prácticas pedagógicas de desarrollo de la lectura de docentes de excelencia en distintas disciplinas: El desafío de formar ciudadanos de sostenibilidad a través de actividades de lectura dialógica</i>	María Constanza Errázuriz Cruz	Campus Villarrica
<i>A Framework to Analyze Institutional Systems for Managing and Governing Water Resources</i>	Elisa Blanco Lorenzo	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal

<i>Improving impact assessment of conservation policies: quantifying causal mechanisms to determine how protected areas affect human well-being</i>	Rodrigo Arriagada Cisternas	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal
<i>Opiniones de estudiantes acerca de métodos de evaluación en Economía</i>	Grace Melo Guerrero	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal
<i>Cambiar la política de vivienda. Un estudio desde las prácticas e inequidades en la política de vivienda en Chile. Santiago 1959-2014.</i>	Tai Lin Muñoz	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
<i>Análisis integrado del riesgo sísmico del Paisaje Urbano Histórico [PUH]. El caso estudio de Barrio Yungay, Santiago, Chile</i>	Nuria Palazzi Soriente	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
<i>Wood biomass potential for energy sustainability and climate change mitigation</i>	Francois Simon Franchino	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
<i>Patrimonio Religioso en Chile y Bolivia. Levantamiento crítico y estudio comparado de los conjuntos de la Recoleta Dominica (Santiago) y San Francisco (La Paz): bases para su conservación.</i>	Blanca Pérez Villalón	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
<i>La metrópolis lúdica. Skateboarding, Juego y Espacios Públicos. Transformaciones de la topografía urbana. Santiago 1975-2010</i>	Christian Saavedra Martinez	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
<i>Regulación del mercado de las apps de delivery: Una necesidad con aristas laborales, económicas, sociales y urbanísticas</i>	Ricardo Hurtubia González	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
<i>Diseño de futuros en la era de la inteligencia artificial y la predicción algorítmica: problematizando la construcción de futuros tecnológicos en el contexto chileno</i>	Martin Tironi Rodó	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos

<i>Paisajes resilientes ante incendios forestales en los Sistemas Socio Ecológicos (SES). Caso de Estudio: Área Metropolitana de Concepción (AMC)</i>	Carolina Ojeda Leal	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
<i>El espacio como recurso y frontera en la experiencia migratoria. El rol del espacio en el proceso de racialización hacia la población migrante afrocaribeña y afrolatina en el Área Metropolitana de Santiago</i>	Vania Laysa Reyes Muñoz	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
<i>Observatorio Ambiental de Proyectos Mineros: Sistema para el análisis de la información pública de gestión ambiental</i>	Kay Bergamini Ladrón de Guevara	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
<i>Gobernanza entre paréntesis: Impacto del Estado de Excepción y la informalidad ante desastres socionaturales</i>	Daniela González Espinoza	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
<i>Encuesta de Percepción del Desarrollo Urbano Sustentable (segunda aplicación)</i>	María Inés Ramírez Silva	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
<i>Tenencia en arriendo en la política habitacional en Chile: Desafíos de integración social y urbana</i>	Felipe Link Lazo	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
<i>Las normas y las identidades del habitar: prácticas de habitar de las mujeres en asentamientos informales en contextos de intervención de los programas de mejoramiento integral de barrios. Caso Bogotá 2010 – 2020</i>	Milena Rincón Castellanos	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
<i>Digitalización de espacios comerciales barriales: Cómo potenciar el comercio local frente a los desafíos de la pandemia</i>	Paz Concha Méndez	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos

<i>Evaluación y propuesta de la mejora del manual en la incorporación de la sustentabilidad urbana en formato presencial y online en los estudiantes de la universidad: caso de exploraciones urbanas: territorio sustentable</i>	Carolina Ojeda Leal	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
<i>Metodología para evaluación de confort térmico y calidad del aire en microescala urbana: propuestas para el diseño urbano en Santiago de Chile</i>	César Osorio Echavarría	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
<i>Perceived Inequality And Policy Acceptability: Understanding The Social Context Of Mobility Planning In Urban Chile</i>	Giovanni Vecchio	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
<i>Límite de confusión / analogías de búsquedas y encuentros entre Artes Visuales y Astronomía</i>	Claudia Müller Montes	Facultad de Artes
<i>2da parte: El Desplazamiento del Grabado en el taller de Eduardo Vilches, Escuela de Arte UC (1984-1997)</i>	Jorge Padilla Aravena	Facultad de Artes
<i>¿Cómo dice, maestro? Estudio y Montaje de piezas de canto llano y canto de órgano según las enseñanzas de El Melopeo y Maestro de Pedro Cerone (1613)</i>	Gina Allende Martínez	Facultad de Artes
<i>Cartografías teatrales del origen: Ceremonias secretas de los cazadores-recolectores del extremo sur de Chile como pre-tragedias paleoindias en el origen del teatro nacional. (Selk'nam, Yagán, y Káweskar)</i>	Claudia Cattaneo Clemente	Facultad de Artes
<i>Este teatro no está vacío</i>	Gabriela Aguilera Vallejo	Facultad de Artes

<i>Alejandro Sieveking/Víctor Jara/Bélgica Castro: complicidades creativas de juventud y muerte, un documental. Revelaciones entrañables de teatro y música</i>	María de La Luz Hurtado Merino	Facultad de Artes
<i>DEVENIR-BRUJA. Soberanía territorial sobre la imagen de un cuerpo de mujer</i>	Macarena Andrews Barraza	Facultad de Artes
<i>Evaluating the nutritional quality and organoleptic characteristics of molluscs in a more acidic ocean and its effects on consumer preference and behaviour</i>	Valeska San Martín Montoya	Facultad de Ciencias
<i>Exploring social-ecological dimensions for the conservation of plant-pollinator interactions in urban coastal environments</i>	Javiera Chinga Chamorro	Facultad de Ciencias Biológicas
<i>Caracterización de tramas tróficas marinas mediante el uso de isótopos estables y conocimiento ecológico local: aplicabilidad a manejo y conservación</i>	Daniela O'Ryan Sánchez	Facultad de Ciencias Biológicas
<i>Integrando conocimiento local de interacciones tierra-mar para fortalecer la capacidad adaptativa de comunidades costeras</i>	Matías Barceló Carvajal	Facultad de Ciencias Biológicas
<i>Análisis de Texto en las Encuestas de Evaluación Docente</i>	Pablo Marshall Rivera	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
<i>Evaluación del costo social de la desintegración del sistema de salud común y de seguridad laboral en Chile, y maneras de atenuarlo</i>	Marcos Singer González	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
<i>Individual Differences in Risk Preference and Job Outcomes</i>	Edgar Kausel Eliçagaray	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
<i>Disability and Labor Market</i>	Claudia Martínez Alvear	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

<i>Decidiendo para un futuro mejor en Chile: Reinserción Escolar</i>	Francisco Gallego Yañez	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
<i>Percepciones sobre educación inclusiva</i>	Claudia Martínez Alvear	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
<i>Educación Superior y Movilidad Social en Chile</i>	Juan José Matta Navarro	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
<i>Decidiendo para un futuro mejor en Chile</i>	Francisco Gallego Yañez	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
<i>Impacto de la difusión de un perfil integral de los establecimientos educativos</i>	Cristian Muñoz Flandez	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
<i>Restorative Democracy: Reparation politics, citizenship and democratic state-formation in Chile</i>	Helene Risor Risor	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Governing through affect: An ethnography of state action in groups at risk of crime</i>	Juan Aedo Gajardo	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Desarrollo de indicadores de evaluación y de una metodología para diseñar salas de espera en la Red de Salud Pública desde una perspectiva biopsicosocial para la reactivación de las prestaciones sanitarias en un contexto post-covid</i>	Felipe Palma Irrázaval	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Primeros pasos hacia el cierre de la brecha digital en Chile</i>	Alfonso Otaegui Moulins	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Fe en los Santos en Tiempo de Crisis. La Mirada de Niños Chilotes</i>	Giovanna Bacchiddu Manca	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Comunicación del patrimonio desde emprendimientos relacionados con turismo indígena en Chile</i>	Nadia Herrada Hidalgo	Facultad de Ciencias Sociales

<i>Irreversible Returns. A study on glaciology and glacial geo-engineering in Chile in the context of the Anthropocene</i>	Cristián Simonetti Vicuña	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Los Mercados Indígenas Urbanos como Componente Intercultural en los Sistemas Locales de Desarrollo y Sustentabilidad</i>	Dante Choque Caseres	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Olas de Calor: Gobernanza del Riesgo</i>	Magdalena Gil Ureta	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Campamentos y educación: diagnóstico para implementar un programa de amor preferencial por los últimos</i>	Kenzo Asahi Kodama	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Evaluación de impacto de tutorías a distancia para estudiantes en exclusión habitacional</i>	Kenzo Asahi Kodama	Facultad de Ciencias Sociales
<i>El rol de la Incerteza en Toma de Decisión: De la Ciencia a la Política Pública</i>	Trinidad González Larrondo	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Adaptación y validación del Cuestionario Internacional de Experiencias Adversas en la Niñez (Adverse Childhood Experiences - International Questionnaire [ACE_IQ]) y de la escala de Experiencias Benevolentes en la Niñez (Benevolent Childhood Experiences [BCEs]): Un estudio en la cohorte MAUCO</i>	María Pía Santelices Álvarez	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Parental Personality Traits and Emotional Regulation: Their Relationship with Early Triadic Interactions and Infant's Socio-Emotional Development</i>	Antonia Muzard Costa	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Usos de las evaluaciones estandarizadas en el aula y factores asociados</i>	Johana Contreras Contreras	Facultad de Ciencias Sociales

<i>HAP - Habilidades Aplicadas Psicoterapéuticas</i>	Candice Fischer Perlman	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Estudio sobre el desarrollo del reconocimiento de expresiones emocionales en niños y niñas de 2 a 6 años de edad</i>	Chamarrita Farkas Klein	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Favoreciendo la integridad académica en el contexto de docencia remota y crisis social sanitaria: Fortalecimiento de los vínculos entre estudiantes, y de estudiantes con los equipos docentes</i>	Marianne Daher Gray	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Análisis comparativo de dos modelos etiológicos del consumo de drogas en adolescentes</i>	Marcela Soto Martínez	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Estudio de estrategias de enseñanza culturalmente efectivas para el desarrollo de la autorregulación</i>	Pablo Torres Núñez	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Desarrollo y estandarización de la versión chilena de la prueba ELFE II</i>	José Escobar Torres	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Creencias docentes sobre educación infantil para la sustentabilidad</i>	Karen Córdova Villalobos	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Encuesta de percepción de la inclusión en la UC</i>	Héctor Carvacho García	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Trayectorias de involucramiento parental y su relación con el desarrollo académico y socioemocional de estudiantes chilenos</i>	Macarena Santana Sepúlveda	Facultad de Ciencias Sociales
<i>El rol de la categorización social, toma de perspectiva y la valoración del bienestar de otros en la promoción de la compasión y el comportamiento prosocial de adolescentes dirigido a pares que no son sus amigos</i>	Ana Andaur Rodríguez	Facultad de Ciencias Sociales

<i>Aprender a leer en tiempos de pandemia: evaluación de una intervención basada en uso de tecnología</i>	María Victoria Espinoza Velasco	Facultad de Ciencias Sociales
<i>A Mindful mental vaccine for the neuromarketing virus?: Assessing the protective effect of a brief mindful instruction to prevent desires generated by advertising in the food domain</i>	Constanza Baquedano Larraín	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Determinantes familiares y escolares de autoeficacia escolar y emociones en población escolar</i>	Katherine Strasser Salinas	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Trayectorias de cambios en variables psicológicas predictoras del rendimiento académico en educación terciaria</i>	Iván Armijo Rodríguez	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Aprender a leer en casa: uso de la aplicación Graphogame en tiempos de pandemia</i>	María Victoria Espinoza	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Formación de jerarquías de género: un estudio experimental</i>	Héctor Carvacho García	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Amor en pandemia: El rol del Afrontamiento Diádico y el Apego en la Satisfacción relacional en Parejas jóvenes que no cohabitan</i>	Zamira Díaz Segovia	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Estudio sobre accesibilidad al voto en personas en situación de discapacidad</i>	Soledad Veliz Córdova	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Inclusión educativa en contexto virtual por pandemia: Experiencias de alumnos con NEE, docentes y cuidadores</i>	Paulina Naranjo Parra	Facultad de Ciencias Sociales
<i>An International Investigation of the Social Perception of Protagonists in the COVID-19 Pandemic and Its Behavior-Intentional Correlate</i>	Roberto González Gutiérrez	Facultad de Ciencias Sociales

<i>¿Cómo se perpetúa la desigualdad de género en el contexto escolar? Mecanismos explicativos y su relación con variables escolares</i>	Gloria Jiménez Moya	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Aceptabilidad y satisfacción de la telepsicoterapia por parte de usuarios de la Región Metropolitana</i>	Claudia Parada González	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Estudio asociado al proyecto "Plataforma innovadora para la formación de tutores pares estudiantiles: una propuesta Latinoamericana"</i>	Gonzalo Gallardo Chaparro	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Factores que inciden en la asistencia de los padres a un programa de parentalidad: una mirada de análisis cualitativo</i>	Katiuska Lara Rojas	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Diseño de apoyos sociales y (el reporte de) la estructura familiar</i>	Rodrigo Valdés Pulido	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Candidaturas 2021</i>	Matías Bargsted Valdés	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Reformas en América Latina en contextos post autoritarios y desarrollo de la política social ¿avances hacia el universalismo? – El caso de las reformas educacionales chilenas desde el retorno a los gobiernos democráticos.</i>	Máximo Quiero Bastías	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Uso de mascotas robóticas (robotic pets) y su relación con el bienestar de personas mayores en establecimientos de larga estadía</i>	Javiera Rosell Cisternas	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Peregrinación religiosa y modernidad cultural</i>	Eduardo Valenzuela Carvallo	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Evaluación de Impacto de entregar información de calidad de barrios sobre uso de Subsidio de Arriendo y Movilidad Residencial</i>	Pablo Celhay Balmaceda	Facultad de Ciencias Sociales

<i>Diagnóstico sobre las capacidades operativas y técnicas de organismos colaboradores y prestadores de servicios de la red SENAME para la implementación del nuevo Servicio Nacional de Reinserción Social juvenil</i>	Catalina Droppelmann Roepke	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Más allá del debate de la A/simetría de género: Narrativas de conflicto en parejas jóvenes según el género de ambas partes de la pareja</i>	Daniel Venegas Cerda	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Entre la articulación y la resignación: (Re)configurando la identidad Atacameña en el contexto del conflicto ambiental por el extractivismo con SQM</i>	Nicole Irrarázaval Arriagada	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Candidaturas 2021 II</i>	Matías Bargsted Valdés	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Estudio sobre medición de población potencial y objetivo de adolescentes infractores de ley para oferta programática de tratamiento</i>	Catalina Droppelmann Roepke	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Organizaciones territoriales emergentes post 18-O: Periferias urbanas y política vecinal</i>	Alejandra Rasse Figueroa	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Estudiantes de Trabajo Social como Actores Sociales. Memorias éticas: valores y principios en contextos políticos y sociales en Chile</i>	Cecilia Aguayo Cuevas	Facultad de Ciencias Sociales
<i>El Vínculo en la intervención: Una herramienta para el trabajo con jóvenes en conflicto con la ley</i>	Claudia Reyes Quilodrán	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Bienestar psicosocial de los niños y niñas migrantes y refugiados: impacto de la crisis sanitaria producto del COVID-19 y diseño de lineamientos culturalmente pertinentes para su abordaje en el marco del Sistema Chile Crece Contigo</i>	María Olaya Grau Rengifo	Facultad de Ciencias Sociales

<i>La Escuela de Trabajo Social de la Universidad Católica de Chile y su vínculo con la Iglesia: un estudio desde la memoria de la comunidad académica</i>	Magdalena Calderón Orellana	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Evaluación de impacto Programa Conecta Mayor</i>	Siugmin Lay Martínez	Facultad de Ciencias Sociales
<i>Periodismo chileno en crisis: consecuencias en la concepción de la profesión y su ejercicio post estallido social y pandemia en perspectiva comparada</i>	William Porath Campos	Facultad de Comunicaciones
<i>Mujer, representación y consumo a través de la publicidad. Una aproximación al caso de las revistas femeninas</i>	Enrique Vergara Leyton	Facultad de Comunicaciones
<i>Intereses y Consumo Informativo de los Adultos Mayores: Aportes para el Pluralismo en el Sistema Informativo Nacional.</i>	Ana Condeza Dall'Orso	Facultad de Comunicaciones
<i>Comunicación Estratégica & Transparencia Organizacional: un acercamiento desde la perspectiva relacional a organizaciones públicas y privadas en Chile</i>	Paulina Bravo Maggi	Facultad de Comunicaciones
<i>TV Educa Chile: aportes programáticos y necesidades de profesores y familias en contexto de Covid-19</i>	Ana Condeza Dall'Orso	Facultad de Comunicaciones
<i>Competitividad y meritocracia en las experiencias de juego de jóvenes en Santiago de Chile: el caso de Super Smash Bros Ultimate</i>	Marco Jaramillo Franco	Facultad de Comunicaciones
<i>El impacto de la desinformación en la confianza y el pluralismo del periodismo en Chile</i>	Ingrid Bachmann Cáceres	Facultad de Comunicaciones

<i>Género, Affordances y Esfera Pública Digital: participación política e interacciones en línea en el Chile Constituyente</i>	Karen Gheza Correa	Facultad de Comunicaciones
<i>“Personalización política en los matinales chilenos en contexto electoral: vida privada y conflicto en pantalla”. (Análisis de los matinales en contexto electoral 2020-2021)</i>	María Magdalena Walker Budge	Facultad de Comunicaciones
<i>Taller de Negociación: Cooperar en tiempos de crisis</i>	Cristián Saieh Mena	Facultad de Derecho
<i>Esencialidad del derecho del niño a ser oído en los procedimientos de familia: dificultades de materialización</i>	Carmen Domínguez Hidalgo	Facultad de Derecho
<i>Encuesta Percepciones sobre los cuidados a la familia en Chile</i>	Carolina Salinas Suárez	Facultad de Derecho
<i>Análisis para la implementación de un seguro de dependencia en Chile: deterioro cognitivo y realidad nacional</i>	Marcelo Barrientos Zamorano	Facultad de Derecho
<i>Reflexión metalingüística y su relación con la calidad de explicaciones científicas escritas en contextos de aprendizaje</i>	Evelyn Hugo Rojas	Facultad de Educación
<i>Las dimensiones de la pobreza infantil en Chile</i>	Amanda Telias Simunovic	Facultad de Educación
<i>Ecología Cívica: hacia una Formación Pedagógica para Percibir y Cohabitar. Manuela Méndez Herran</i>	Manuela Méndez Herranz	Facultad de Educación
<i>Identificación y caracterización de competencias argumentativas y explicativas en profesorado de química y biología en formación inicial. Una contribución fundamental para la formación y el desarrollo profesional docente.</i>	Mario Quintanilla Gatica	Facultad de Educación

<i>Fortalecimiento de la gestión curricular de los cursos CPC de las Pedagogías Interfacultades, como componente clave del modelo formativo de las Pedagogías UC</i>	Olga Espinoza Aros	Facultad de Educación
<i>Características de la mediación en los espacios no formales de educación científica y su relación con los conocimientos profesionales de los mediadores</i>	Natalia Cándido Vendrasco	Facultad de Educación
<i>¿Qué cuentan niños, niñas y jóvenes sobre la pandemia? Narrativas de la crisis COVID-19 en tres contextos distintos y distantes: Chile, Chad, Estados Unidos</i>	Maili Ow González	Facultad de Educación
<i>Learning progressions in Numbers and Operations' domain during 4th grade, in Chile, and its relation with mathematical achievement in 8th grade</i>	Loretta Labarca Guajardo	Facultad de Educación
<i>Explorar el rol del Aprendizaje-Servicio en el desarrollo personal: competencias transversales en la educación universitaria</i>	Irene Culcasi Izzo	Facultad de Educación
<i>Investigating the development of professional pedagogical responsibility of english language student teachers</i>	María Alba Barahona Duran	Facultad de Educación
<i>Desarrollo de competencias profesionales en la formación inicial docente</i>	María Verónica Santelices Etchegaray	Facultad de Educación
<i>Ciudadanía e interculturalidad en la clase de religión: oportunidad para avanzar hacia la superación de la desigualdad socioeducativa</i>	Cecilia Ramírez Venegas	Facultad de Educación
<i>Andamiaje y regulación de la participación en los diálogos grupales para resolver tareas en aula matemática</i>	María Beatriz Cifuentes Orellana	Facultad de Educación

<i>Enseñanza y aprendizaje de la competencia histórico-ciudadana en contextos vulnerables</i>	Paula Neira Magliocchetti	Facultad de Educación
<i>Oportunidades para desarrollar la escritura a través del currículum en la formación inicial docente</i>	Natalia Ávila Reyes	Facultad de Educación
<i>Prácticas de retroalimentación asociadas a la enseñanza de la escritura en Educación Media en Chile</i>	Antonia García Huidobro Videla	Facultad de Educación
<i>Instagrammers UC: Análisis de propuestas pedagógicas en Matemática y Lenguaje</i>	Maili Ow González	Facultad de Educación
<i>Estandarización del instrumento Yellow Red para medir funciones ejecutivas en niños y niñas de 5 a 12 años</i>	Catalina Santa Cruz Leyton	Facultad de Educación
<i>Formadores de formadores y docentes en formación: relación entre sus prácticas de enseñanza de las ciencias con perspectiva de género</i>	Pamela Palomera Rojas	Facultad de Educación
<i>Conciencia histórica y educación ciudadana en escuelas secundarias chilenas</i>	Luis Mayorga Camus	Facultad de Educación
<i>Conocimientos disciplinares, pedagógicos y tecnológicos de profesores de ciencias y su relación con la enseñanza de ciencias mediada por la tecnología</i>	Lady López Rodríguez	Facultad de Educación
<i>Reconocimiento de las escuelas hospitalarias en las políticas educativas de aseguramiento de la calidad</i>	Carolina Castro Ibáñez	Facultad de Educación
<i>¿Excelencia con Inclusión?: Efectos y Estrategias de los Colegios de Alta Exigencia Ante las Nuevas Políticas de Admisión</i>	Alejandro Carrasco Rozas	Facultad de Educación

<i>Museos de Arte e Inclusión Social: principios declarados, prácticas educativas y perspectivas de actores clave</i>	Kata Springinzeisz Springinzeisz	Facultad de Educación
<i>Performatividad académica entre la producción de conocimiento y las políticas de investigación en carreras de teatro universitarias</i>	Marisol Campillay Llanos	Facultad de Educación
<i>Mapeando la construcción del conocimiento desde una perspectiva de género</i>	Ana Luisa Muñoz García	Facultad de Educación
<i>Factores y prácticas pedagógicas que inciden en la inclusión de estudiantes con discapacidad en la educación física escolar</i>	Belén Fierro Saldana	Facultad de Educación
<i>Prácticas pedagógicas de docentes destacados para mediar el aprendizaje de estudiantes en contexto digital: Estudio de casos</i>	Magdalena Claro Tagle	Facultad de Educación
<i>Improvisación organizacional en el ejercicio del liderazgo escolar</i>	Rolando Jeldres Zamorano	Facultad de Educación
<i>Conocimiento Didáctico del Contenido de algunos tópicos de Probabilidad y Estadística</i>	Samuel Campos Cid	Facultad de Educación
<i>¿Formamos a los profesores para ser escritores competentes? Oportunidades de enseñanza y aprendizaje de la escritura en el currículum FID en tres universidades chilenas</i>	Natalia Ávila Reyes	Facultad de Educación
<i>Patrimonio y ciudadanía: una metodología de aprendizaje a través de rutas patrimoniales interactivas</i>	Cecilia Ramírez Venegas	Facultad de Educación
<i>Evaluación participativa y colaborativa del juego Habil-mente</i>	Patricia Guerrero Morales	Facultad de Educación

<i>Preparing teachers who read and readers who teach: A reading intervention with Picturebooks in an English teacher training program in Santiago de Chile</i>	Gabriel Romero Karlsson	Facultad de Educación
<i>Desafíos y proyecciones de la formación inicial docente en Universidades de la Red Latinoamericana de Decanas y Decanos de Educación</i>	Lorena Medina Morales	Facultad de Educación
<i>Crianza y desarrollo infantil en preescolares latinoamericanos durante la pandemia - digitalización y validación del Inventario del Ambiente Hogareño – Latinoamericano y de la Evaluación Internacional del Desarrollo y Aprendizaje Temprano</i>	Regina Lohndorf Hoffken	Facultad de Educación
<i>Network of Relations: Rethinking Multilateral Cooperation in a Rules-Based International Order</i>	Carsten Andreas Schulz	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política
<i>Narratives in the military: How institutionalized discourses affect peacekeeping.</i>	Nicole Jenne	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política
<i>Responsible innovation in the Norwegian salmon farming industry: Grand societal challenges, dilemmas and improvements</i>	Sebastián Baeza González	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política
<i>¿Cómo el trabajador precarizado y el sindicalismo son afectados por la fragmentación socioespacial de la empresa en la ciudad neoliberal? Una comparación multi-casos en la desigualdad y crisis de Santiago, Chile (2019-2020)</i>	Domingo Pérez Valenzuela	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política
<i>Geografías posthumanas en Patagonia: intersecciones entre naturaleza, capital y deseo</i>	Andrés Núñez González	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política

<i>Crisis ecológica y agencia laboral. Cómo las crisis ecológicas afectan a la trayectoria laboral en la salmonicultura chilena</i>	Diego Velásquez Orellana	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política
<i>COVID-19 y Pueblos indígenas y Afrodescendiente en Chile: Determinantes sociales y factores culturales para políticas públicas pertinentes</i>	Francisca de la Maza Cabrera	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política
<i>Co-Creación de Plataforma Web de Recopilación y Análisis para la Actividad Turística Indígena-PREATI</i>	Francisca de la Maza Cabrera	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política
<i>Grit, Critical Thinking and Growth Mindset, A study in rural chilean schools</i>	Carla Gallardo Estrada	Facultad de Ingeniería
<i>Platatoria Telar</i>	Juan Reutter De La Maza	Facultad de Ingeniería
<i>Evaluación del impacto del uso de una metodología formalizada de detección de conflictos basada en 4D-BIM</i>	Martín Flores Rodríguez	Facultad de Ingeniería
<i>Determining the indoor air quality of Chilean houses - Do we have a problem?</i>	Constanza Molina Cavallo	Facultad de Ingeniería
<i>Movilidad del Cuidado: Dinámicas de movilidad e inmovilidad de cuidadoras/es y sujetos de cuidado en territorios vulnerables en contexto de pandemia</i>	Ignacio Tiznado Aitken	Facultad de Ingeniería
<i>Un enfoque multiobjetivo bajo incertidumbre para el diseño logístico de una red agrícola y de escuelas rurales</i>	Jorge Recalde Ramírez	Facultad de Ingeniería
<i>Impacto de la pandemia COVID-19 de la elección modal en Santiago</i>	Vicente Iglesias Riquelme	Facultad de Ingeniería
<i>Understandability of process models by domain experts – theory and applications</i>	María Fernanda González López	Facultad de Ingeniería

<i>Realidad Virtual Inmersiva (RVI) como apoyo a la simulación de escenarios de evacuación por peligro de tsunami</i>	Mauricio Bustos Arancibia	Facultad de Ingeniería
<i>Exploring product repair practices from a design perspective</i>	Ricardo Hernández Pardo	Facultad de Ingeniería
<i>Developing proactive performance assessment tools through the integration of Lean/BIM Management and Data Science</i>	Luis Alarcón Cárdenas	Facultad de Ingeniería
<i>Tangible interfaces for programming smart connected devices in low income communities in Chile</i>	Valeria Herskovic Maida	Facultad de Ingeniería
<i>Desarrollo de competencias transversales en una Escuela de Ingeniería</i>	Catalina Cortázar Valdés	Facultad de Ingeniería
<i>Percepciones docentes de habilidades del siglo XXI</i>	Diego Varas Domínguez	Facultad de Ingeniería
<i>Integrating socio-hydrology, participatory, telecoupling, and exploratory modelling frameworks to address the paradox between global decarbonisation, lithium fever, and local sustainability in the Atacama Desert</i>	Marco Canales Piccolo	Facultad de Ingeniería
<i>Evaluación de las tasas de ventilación en recintos residenciales y no residenciales durante su ocupación mediante el uso de concentraciones de CO2</i>	Ignacio Carrasco Bascuñán	Facultad de Ingeniería
<i>Toma de decisiones en base a distintos algoritmos que presentan información</i>	Sebastián Ortiz Orrego	Facultad de Ingeniería
<i>Nudge a las inversiones: conectándonos con el futuro a través de imágenes</i>	Francisco Larach Llorente	Facultad de Ingeniería

<i>Discapacidad visual en buses de Santiago: Valorizando elementos de un diseño universal</i>	Nicolás Cabello Troncoso	Facultad de Ingeniería
<i>Modelación de valoración de atributos de accesibilidad en transporte público por parte de personas ciegas</i>	María Fernanda Guajardo Ortega	Facultad de Ingeniería
<i>Alternative decision rules in discrete choice models</i>	Luis Rizzi Campanella	Facultad de Ingeniería
<i>Interfaz fonética-sintaxis en el desarrollo de la codificación de la estructura de la información en niños de Santiago de Chile entre 6 y 13 años: narración espontánea y lectura en voz alta</i>	Valeria Cofré Vergara	Facultad de Letras
<i>Construcción discursiva interpersonal de la imagen social a través del empleo de recursos de atenuación en conversaciones coloquiales entre hablantes de Santiago de Chile</i>	Javier González Riffo	Facultad de Letras
<i>Violeta Parra: ¿pasado y presente de un paradigma intermedial chileno [y latinoamericano]?</i>	Alejandro Escobar Mundaca	Facultad de Letras
<i>Arte en riesgo: Humanidades Ambientales & Ciencias Sociales exploran y expresan la vida en riesgo desde el arte</i>	Andrea Casals Hill	Facultad de Letras
<i>Impacto de la manipulación suprasegmental y la selección de estímulos en tareas de análisis fonémico</i>	Fernando Álvarez Durán	Facultad de Letras
<i>Andamiaje tecnológico para el desarrollo del pensamiento crítico, creatividad y habilidades de comunicación escrita en un contexto disciplinar</i>	Silvana Arriagada Anabalón	Facultad de Letras

<i>Análisis de ensambles verbales-visuales en poster académicos de pregrado</i>	Carmen Maturana Araneda	Facultad de Letras
<i>Evaluación de Impacto del Programa PENTA UC</i>	Ernesto San Martín Gutiérrez	Facultad de Matemáticas
<i>IX Encuesta de Tabaco, Alcohol y Otras Sustancias</i>	Alexis Alvear Leyton	Facultad de Matemáticas
<i>Encuesta Ansiedad, estrés y sueño</i>	Alexis Alvear Leyton	Facultad de Matemáticas
<i>The intersectionality of undocumented workers and unregulated labour market among Venezuelan migrants in Chile during the Covid-19 pandemic</i>	Marcela González Agüero	Facultad de Medicina
<i>Experiencias de estudiantes de pregrado de la carrera de enfermería, sobre la supervisión clínica, Mozambique</i>	Cristina Simao Nota Nota	Facultad de Medicina
<i>Validación al español del cuestionario preparación para la práctica de Casey-Fink</i>	Daniela Perucca Gallegos	Facultad de Medicina
<i>Factores que se relacionan con la soledad en personas mayores de Renca durante la pandemia por coronavirus</i>	Ignacio Ibarra Torres	Facultad de Medicina
<i>Kinesiología músculo-esquelética pediátrica; ¿Qué piensan los profesionales?</i>	Cristóbal San Martín Mohr	Facultad de Medicina
<i>Percepciones y creencias del diseño y uso del feedback en los internados de carreras de ciencias de la salud: un estudio de metodología mixta</i>	Javiera Fuentes Cimma	Facultad de Medicina
<i>Efectividad de un plan personalizado para reducir desperdicios de frutas y hortalizas en ferias libres: estudio piloto implementado en un curso A+S.</i>	Carolina Fredes González	Facultad de Medicina

<i>Violeta Parra: ¿pasado y presente de un paradigma intermedial chileno [y latinoamericano]?</i>	Paulina Barros Vergara	Facultad de Medicina
<i>Percepción de adolescentes de 12 a 17 años sobre la violencia en el pololeo</i>	Tania Homm Castro	Facultad de Medicina
<i>Estudio de costos y adherencia de una intervención nutricional con dieta mediterránea adaptada a la alimentación de la población chilena</i>	Paola Troncoso Arias	Facultad de Medicina
<i>Modelo de Salud Mental Comunitaria en Atención Infantojuvenil en Chile: Evaluación de la implementación desde la perspectiva de actores clave</i>	Francisco Rajevic Correa	Facultad de Medicina
<i>Preferencias y actitudes de los estudiantes de Kinesiología de la Pontificia Universidad Católica en el uso de redes sociales</i>	César Espinoza Ordóñez	Facultad de Medicina
<i>Impacto de la demanda sensoriomotriz de los videojuegos en tiempo real sobre la atención y el aprendizaje motor</i>	Cristóbal Moenne Vargas	Facultad de Medicina
<i>Validez de contenido del banco de ítems del examen de titulación de Enfermería</i>	Marcela Urrutia Egana	Facultad de Medicina
<i>Rol de la movilidad de personas en la dinámica espacio-temporal de COVID-19 en Chile</i>	José Aníbal Matamoros	Facultad de Medicina
<i>Proceso de enfermería: como incentivo del desarrollo del pensamiento crítico en enfermería. Límites y potencialidades de su enseñanza-aprendizaje, para la construcción de un nuevo modelo pedagógico</i>	Marcela Urrutia Egaña	Facultad de Medicina

<i>Neural, Cognitive and Emotional Dynamics of Aesthetic Experience through Visual Art</i>	Deysha Poyser Valdebenito	Facultad de Medicina
<i>El impacto del COVID-19 en la salud mental en Chile y el rol mediador de la religiosidad</i>	Catalina Cerda Planas	Facultad de Teología
<i>Recursos pedagógicos para una ecología integral</i>	Román Guridi Ortúzar	Facultad de Teología
<i>Does Information Change the Vote for Women?: Evidence of Gender Quotas</i>	Antonia Paredes Haz	Universidad de Yale